

2023年小班科学棒棒糖教学反思 小班科学教学反思(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班科学棒棒糖教学反思篇一

- 1、在看看说说画画中，了解动物皮毛的主要特征
- 2、激发幼儿亲近动物，喜欢动物的情感

一、观察动物的花纹

1、导入

出示轮廓画

提问：它们都丢了什么呢？

2、观察ppt图片

我们先来看一看，有花纹的斑马 / 奶牛 / 斑点狗是什么样子的。

提问：谁看清楚了，斑马的花纹是什么样子的？

总结：

斑点狗的花纹也是黑色的、一点一点的，有的圆点大，有的圆点小

二、画一画动物花纹

1、观察老师画花纹

2) 把颜色填满

2、选择自己想要帮助的动物画花纹

小班科学棒棒糖教学反思篇二

比较多少是小班上学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握“一一对应”的比较方法，能够正确的比较出物体的多少。活动前准备充分，不但有多样的教具还给孩子准备多种操作材料方便幼儿进行操作、掌握。现对活动过程进行反思：

一、语言描述欠条理。

活动开始，教师用小猫钓鱼的情节引起幼儿兴趣，第一只小猫钓了2条鱼，第二只小猫钓了三条鱼，问一问谁钓的多。

（一一对应摆放教具）大部分孩子都能很快的说出谁多谁少。“你是怎样看出来的？”孩子们只能回答出这个是一条，这个是一条。接着教师进行小结，让幼儿初步了解一一对应的方法，理论性的小结似乎不能让孩子们理解，于是转换了语言的描述，用“找朋友”的游戏可以更好的帮助孩子理解一一对应，只有一条小鱼没有朋友，所以第二排的小鱼比第一排的小鱼多。

二、操作材料应简单有效。

为进一步使幼儿掌握一一对应的方法，活动前准备了多种材料：蘑菇、雪花片、五角星、小红花。多种材料摆放在桌上，根据教师的要求进行摆放，但是活动中出现了小小的混乱：物品较多幼儿摆放起来不方便，雪花片等玩具吸引了孩子的注意，不能根据教师的要求去比较蘑菇与小红花的多少。活

动后反思，可以为幼儿提供两种材料，种类不在多，实用就好，为的是达到一一摆放、一一对应比较的目的。

活动过程中孩子充满兴趣，能够运用一一对应的方法进行比较，并能够说出“谁多、谁少、一样多”。当然还有孩子们精彩的回答：延伸活动中翻看《幼儿用书》，分辨谁多谁少，“请小朋友看一看、比一比小花多还是小碗多？”回答：“小花多……”“怎样才能让小碗和小花一样多？”回答“放上一个大虾……”哈哈，对呀这样也叫一样多，个数相等嘛；“怎样让蝴蝶和苹果一样多？”回答“飞来一只蝴蝶……”孩子的想象是很丰富的，像一本美丽的童话书，原来科学活动会这样有趣。

小班科学棒棒糖教学反思篇三

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果(苹果片、橘子瓣等)大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

一、出示操作材料，激发兴趣

(出示一杯白开水和奶粉、细盐、苹果、各种豆豆)

孩子们，你们看，这是什么？

(认识苹果、奶粉、细盐、各种豆豆)

我们来试一试，好吗！

二、动手试一试

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？

(盐、果珍、奶粉等)

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

3、让幼儿做小实验(任选一种)

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了?怎么样了?

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

在活动的过程中，孩子们的积极性一直很高，出乐于参与活动，并把自己的收获能够和同伴分享，但也存在一些问题，如有的孩子喜欢去动别人的实验，小组规则意识不强等现象。

小班科学棒棒糖教学反思篇四

1、对物体下落现象感兴趣。

2、能初步感知物体下落时速度有快有慢。

1、幼儿游戏材料人手一套。

2、教师演示用具一套。

1、出示各色纸宝宝，区分红、黄、绿三色。

2、幼儿探索，观察各种纸宝宝下落的轨迹。

3、幼儿用身体动作模仿各种纸下落的轨迹。

4、幼儿探索感知各种纸宝宝落下来时速度有快有慢。

5、教师设疑：想一想各种纸宝宝落下来时一样快吗?

6、幼儿探索感知各种纸落下来有快有慢。

观察其他物体下落的轨迹。

本次活动主要是要让幼儿通过生活中的观察、摸等感官来发

现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的；有些纸是光滑的、粗糙的；还有些纸的颜色是不同的。在这里课前我让幼儿收集了各种材料，以便让幼儿们能够更好的在活动中去发现、去观察。

科学活动重在让幼儿参与，而这堂课幼儿的主体地位没有体现出来，我讲的太多，可能是我太注重课堂纪律，而忽视了幼儿。

小班科学棒棒糖教学反思篇五

一直以来，我总觉得自己对于科学活动，总是很难处理好，要让枯燥的科学活动变得生动，受孩子喜欢，对教师来说这就是一大挑战，科学活动还要让孩子在科学活动中，自己探索、发现其中的奥秘，这又是给教师出的一大难题，可是只有把这些做到位了，那么科学活动，才能真正给孩子以启发。回顾自己所上的一堂小班科学活动《颜色精灵》，让我有喜有忧。

一个活动下来，自己对自己设计、执教的活动，还是有让自己欢喜的地方的。因为这个活动是小班的科学活动，对于小班的孩子来说，要让他们参与到科学活动中来，就要充分调动起他们学习的积极性。一直以为，我总认为小班孩子需要通过角色扮演，才能激发起角色情绪，从而投入相应的活动。所以在活动中，我设计了去颜色王国帮颜色国王解决烦恼，这样一个情境贯穿整个活动，让孩子在帮颜色国王解决烦恼时，巩固对三原色的认识，同时去探索两种颜色加在一起能变成另外一种颜色。在活动的过程中，发现孩子在这样的情境中，还是很乐意参与到活动中来的，对活动也表现得很积极。在帮颜色国王解决第二个烦恼的时候，我又采用了变魔术的方式，念着魔语，让幼儿感受到一种颜色变为另一种颜色的神奇，这也让孩子对变色游戏产生了极大的兴趣。这些环节的设计，孩子的反应让我看到了这样的情境设计还是很适合孩子的口味，能吸引幼儿的注意和调动起他们的兴趣。

深知一堂科学活动只有让幼儿大胆操作探索，让其在自己的探索中发现其中的秘密，这才是一堂好的科学活动所追求的，可是在我执教的那堂小班科学活动《颜色精灵》中，我真得有些急于求成，对孩子缺乏信心，生怕他们不懂，总急于告诉他们。一开始的变色秘密，我就生怕孩子们不知道瓶盖中有另一种颜色，而急于把它告诉孩子，后来的操作后的小结，也生怕孩子不知道，急急地就自行演示，让孩子看到结果。回想活动经过，觉得孩子们真得好可怜，他们有兴趣自己来尝试，可老师对他们不够信任，不够大胆让他们自己来尝试发现，总想牵着他们的鼻子走，太注重让他们知道结果了，使他们在活动中总有不能尽兴的感觉，真得很不爽。其实活动后，仔细想想，在科学教育活动中要让孩子真正解放自己的口、眼、手、脑，让他们充分感知、操作、探索、发现、归纳、概括，这需要老师的支持。在科学活动中，其实老师引导孩子去发现去思考，比什么都重要，相信即使再小的孩子，只要他懂得了这种方法，学会运用这种方法了，在今后的学习中，就会给他们更多的帮助。

在活动之后，老师们、师傅们以及刘副园长都给了我很多的建议和意见，从他们的点评中，我真得学到了很多，那真是大侧大悟，也让我清醒地认识到自己在科学活动中，存在的不足，明白了自己今后要努力的方向。身边有这样的引领者，对自己来说何尝不是件幸运的事。一堂活动就是教师的一个阵地，要成功地占领阵地，战士真得还需努力。

在科学教育活动中，孩子是主动的探索者、研究者、发现者，知识经验的主动建构者。教师要支持和引发幼儿的操作、探究、实验、制作等活动，在获得了大量的特例、丰富具体的实际经验的基础上归纳、概括，最终得以真正和内化，让幼儿实际参加探究活动，要让幼儿真正的“做科学”，体验发现乐趣和成功的快乐。

小班科学棒棒糖教学反思篇六

这一活动的两个重点内容目标是感知泡泡的各种特征和了解泡泡的制作过程，小班孩子对“泡泡”这一内容充满了兴趣，因此，我通过让孩子们玩一玩、看一看、比一比等各种方式进行教学。

(1) 抓住兴趣点，以游戏导入：

(2) 制作过程的科学对比：

(3) 延伸活动的思考：

吹泡泡这一内容还可以有各个领域的活动延伸，如科学领域吹泡工具大小、形状对泡泡的影响等，幼儿既感兴趣，也富有教学价值。

小班科学棒棒糖教学反思篇七

1、学会用鼻子辨别不同的气味，用语言描述自己的发现。

2、了解简单的保护鼻子的方法。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

若干瓶子，里面分别装有：香水、香油、醋、酒、等，尽可能的提供有各种气味的物品。

1、使用桔子的气味引出气味，激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）

拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）2、引导幼儿感知各种各样的气味。

（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？。幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。了解鼻子的功能

你们会闻吗？闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，气味就可闻出来。

教师小结：原来气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有甜的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味。

转折：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜

的香味……)

4、通过欣赏ppt课件，讨论保护鼻子的一些方法

a□我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；

b□不把东西塞入鼻孔；

c□有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；

d□游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友

4、讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等结束活动：

今天，我们知道了鼻子可以呼吸和辨别气味，还知道怎么样保护自己的鼻子。小朋友想不想跟老师一起到外面去用小鼻子呼吸一下新鲜空气啊？我们出发吧！

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。

小班科学棒棒糖教学反思篇八

- 1、学会用鼻子辨别不同的气味，用语言描述自己的发现。
- 2、了解简单的保护鼻子的方法。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

若干瓶子，里面分别装有：香水、香油、醋、酒、等，尽可能的提供有各种气味的物品。

- 1、使用桔子的气味引出气味，激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）2、引导幼儿感知各种各样的气味。

（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？。幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种

各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。了解鼻子的功能

你们会闻吗？闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，气味就可闻出来。

教师小结：原来气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有甜的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味。

转折：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

4、通过欣赏ppt课件，讨论保护鼻子的一些方法

a□我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；

b□不把东西塞入鼻孔；

c□有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；

d□游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友

4、讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多

的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等结束活动：

今天，我们知道了鼻子可以呼吸和辨别气味，还知道怎么样保护自己的鼻子。小朋友想不想跟老师一起到外面去用小鼻子呼吸一下新鲜空气啊？我们出发吧！

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的`发展。