

大班幼儿英语教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班幼儿英语教案篇一

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读快乐成长

三、活动内容

1. 分发读书节倡议书(4月22日上午8：40—8：50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

2. 语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3. “我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4. “绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。

平行班漂流方式：(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

5. “故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6. 绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给负责老师。

7. 读书节闭幕式(4月28日8：40—8：50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

四、活动摄影：略

五、活动信息报道：略

大班幼儿英语教案篇二

生成背景：

平时里，我们常能听到孩子们对家长说：今天是我的生日，他给我们吃生日蛋糕和饮料，我们大家给他唱歌、跳舞、送礼

物真快乐，妈妈（爸爸）下次我生日，也要到幼儿园来过。至后，每个孩子都扳着手指头期待着自己生日早日到来。

父母如此关心子女，那有几个孩子关心他们的父母。今日又一名孩子来园过生日，午餐闲聊中，我突然想到了一个问题，“有谁记得父母的生日”我问周围的孩子，多数孩子的回答让人失望：“不知道”，“爸爸妈妈从来没告诉过我”。只有四五名幼儿能确切地记得父母的生日。对自己的生日都记得清清楚楚，并都很在乎家长是否记得。而不记得父母生日的原因有多种，回答“爸爸妈妈从来不提醒，或者家长不喜欢过生日，不知道关爱父母的孩子，将来也不会懂得关心他人。

在感恩教育的今天，教育孩子知恩感恩也是学校的责任，在家长开课时，我预设了《父母生日会》一课，想通过此活动让孩子懂得，为父母过生日是愉快的，记住父母的生日是自豪的。”

目标：

- 1、知道自己父母的生日
- 2、通过为父母过生日，表达爱父母的情感。

准备：

- 1、了解并记住自己父母的生日。
- 2、事先知道几位生日在本月的家长
- 3、老师自制的爱心蛋糕，上有爱心小棒（上有孩子表演节目的内容和祝福的话）
- 4、若干纸、笔。

过程：

一、引出活动

小朋友前几天，我们班里谁过生日了？（幼儿回答）我们是怎么给她过的？在家里你们又是谁给你过的？（幼儿回答）

二、了解父母的生日

1、你们知道爸爸妈妈的生日吗？他们是怎么过的？（幼儿回答）

2、如果今天是爸爸、妈妈生日了，你们想给他们怎么过？（幼儿回答）

3、今天，老师要给这个月出生的爸爸、妈妈过一个特别的生日，大家说好不好？那寿星是谁呢？大家想知道吗？好！我们用掌声请他们上台。

三、给爸爸妈妈过生日

啊！特别的日子，很有纪念意义，我好想给这些爸爸妈妈们拍张照，留个影，可又想，我得把这个好机会让给这些聪明、能干的孩子，大家说对不对？（幼儿回答）请寿星的孩子上台。

（一）为爸爸、妈妈克隆和摄影

首先请本次“鲁镇杯”摄影二等奖的傅奕东小朋友为他们合个影。接下来，我们请这些孩子用能干的小手为自己的爸爸、妈妈克隆一个半身像，作为爸爸、妈妈的礼物，大家说好不好。（幼儿回答）

讲评：真能干，克隆的真好，等会请爸爸、妈妈带回家。好，我们不看看东东刚才拍的照片，棒不棒。

（二）生日时装表演秀

台下，大家一定等急了。为了让生日的气氛更热闹，我们的第二个项目：就是请大家穿上刚才做的`时装，开生日时装表演秀。大家说好吗？（幼儿回答）请主持人张xxx上台，各位准备好。

- 1、首先请左边的妈妈上台，排成二排听音乐自由表演。。
- 2、请右边的妈妈上台，排成二排听音乐自由表演。
- 3、请所有爸爸上台，排成二排听音乐自由表演。
- 4、请寿星上台表演，请寿星在桌前就坐。
- 5、请所有的孩子到外面排队。
- 6、寿星们最兴奋的时刻来到了。看！生日歌曲响起。一批批身穿时装的小模特，手捧蛋糕出场了。他们个个面带笑容，多么可爱。随后一群漂亮的小模特精英姗姗而来，多美呀！

把蛋糕放在桌上，小模特听音乐自由表演（1—2分钟）我简直看呆了。音乐停，所有的小朋友退回到爸爸、妈妈身边。

（三）给爸爸、妈妈表演

- 1、唱生日歌。今天是六个爸爸、妈妈的生日，我们大家围坐在一起,为他们过生日。大家想想我们首先应该干什么？（唱生日歌，小朋友唱，音乐起。）
- 2、请他们许愿。接下来我们应该请他们干什么？
- 3、表演节日。这是一只特殊的蛋糕，它是老师精心制作的，也表达了我的一份心意，蛋糕上的根根蜡烛是孩子们准备给

爸爸、妈妈表演的节日单，请每位寿星按顺序抽一张打开，读出上面的文字，孩子们就会以不同的方式给你们表演。

四、家长代表表示谢言，夸奖孩子懂事了。

请寿星代表上台讲话，大家鼓掌。

分析与反思：

对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识，一种情怀和行为，说白了就知恩、报恩。我设计此课就是运用一定的教学方法与手段通过一定的感恩教育内容对我们的学生或者子女实施的识恩、知恩、报恩和施恩的人文教育。

通过活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽是一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育中蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

大班幼儿英语教案篇三

1、播放图片，让幼儿观。

提问：你看到了什么？

幼儿：坐轮椅的小孩、没有手的小孩……

(看不出的图片，教师点拨如：聋哑儿童、智障儿童)

教师：刚才我们大家看到的是一组残疾儿童的图片。

提问：看见了这些残疾儿童，你们心里有什么感受？

幼儿：我心里很难过、我很伤心、我很同情他们……

幼儿：眼睛不好的小朋友看不到美丽的世界。

聋哑儿童听不到美妙的声音。

手脚不好的儿童不能自己穿衣服，裤子不能和我们一样跳舞，游戏。

.....

3、如果你在生活中看到了残疾儿童，你会怎么样帮助他？

教师：我们小朋友说的太好了，社会上的人也在关注这些残疾儿童。

4、播放社会关注残疾儿童的图片。

5、幼儿作捐爱心、放音乐、请个别幼儿讲述。

教师：社会上的人有的捐钱有的捐物，老师帮小朋友想了一个好办法，用我们的双手画一幅最喜爱的.画送给他们吧。

6、教师：今天我们小朋友为残疾儿童送上了这么美好的礼物。他们收到了一定会很开心，我们知道，残疾儿童有一部分是先天的，还有许多是由于外界的侵害所造成的，所以我们小朋友在关心他人的同时，也要学会关爱自己，保护自己，健康快乐的成长。

大班幼儿英语教案篇四

1、感受语言的节奏韵律，并且学会这首《颠倒歌》。

2、让幼儿了解《颠倒歌》“故错”的手法，也就是说把事物

的特征往反方向说；并借此首《颠倒歌》让幼儿了解动物的主要特征。

3、感受《颠倒歌》所带来的欢乐，并让幼儿尝试仿编颠倒歌。

1、颠倒歌中涉及到的动物的图片，主要特征部位要能够分开的（如兔子的尾巴和身体，松鼠的尾巴和身体等）。

2、节奏简便活泼的磁带。

1、导入：

幼儿：好！

2、出示图片，让幼儿找出图片上奇怪的地方。（请两到三个小朋友简单说一下，引起他们的兴趣。）

3、引出歌词：

教师：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？

幼儿：想！

4、教师边指着图片边说出歌词（同时配上简便活泼的背景音乐），并让幼儿说出歌词的乐趣，了解颠倒歌的特点：

教师：教师刚才在说歌词的时候，发现呀有几个小朋友在笑，那能不能告诉教师和其他小朋友你们在笑什么啊？让我们也分享分享你们的欢乐啊！

幼儿：兔子应当是短尾巴的，但那里却说它是长尾巴了。

幼儿：松鼠应当是长尾巴的，兔子才是短尾巴的。

教师：小朋友们真聪明！说得真好！其实啊颠倒歌就是把事物的特征往反发向说。像刚刚小朋友说的，兔子的尾巴应当是短的，可是在刚才的颠倒歌里却把它说成是长的了！

5、引出完整的《颠倒歌》请幼儿欣赏，并让幼儿学习《颠倒歌》。

教师：刚才我们一起分享了歌词的欢乐，那小朋友们想不想学习这首颠倒歌啊？

幼儿：想。

（教师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自我说出来，教师从旁适时提醒。）

活动迁移：

6、让幼儿将图片上颠倒的地方重新组合，使其贴合事物本身的特征。

7、让幼儿尝试仿编歌词，但不做进一步学习

教师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？

幼儿：好玩！

教师：那想不想开动自我的小脑筋，也来编一编歌词啊？

幼儿：想！

教师：其实啊我们就能够根据图片上小动物的特征来编啊。像小松鼠的耳朵短，兔子的耳朵长，那我们就能够这样编啊“小松鼠耳朵长，爱吃萝卜和白菜；小兔子耳朵短，见了松子笑哈哈”。

延伸：

让幼儿学会观察，善于观察身边事物的特点。

教师：今日小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！

看来我们小朋友观察得真仔细！以后我们小朋友也要善于利用自我的小眼睛来观察事物哦！

大班幼儿英语教案篇五

活动目标：

- 1、进一步感受交警工作的重要和辛苦，激发对交警的尊敬之情。
- 2、理解交通警察手势信号的意思。
- 3、学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重难点：

重点：学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。

难点：左转弯手势中的连续动作。

活动准备：

一、经验准备：

（一）请家长在接送幼儿的途中，引导幼儿观察交警指挥交通的手势。

（二）观看交警工作的实况录像。

（三）将交通指挥手势图投放在区域中，并了解幼儿已掌握的手势。

二、物质准备：

（一）教师身着交警制服，扮演女交警。

（二）交警在夏天和冬天指挥交通的录像；左转弯手势图；多媒体音乐。

（三）小交警帽人手一顶。

（四）交通手势图片四组。

活动过程：

一、导入

教师扮演交警，由班里老师介绍出场，向幼儿问好。

二、展开

（一）谈话回顾

交警的工作指导语：你们知道我们交警工作的地方在哪吗？我们主要做哪些工作？

教师总结：我们工作的地方在马路上，最主要的工作就是指挥交通，保证道路畅通，让车辆安全行驶，防止交通事故的发生。

（二）观看录像，进一步感受交警工作的辛苦

请幼儿观看录像，提问：你看到了什么？觉得我们交警的工作怎么样？

教师总结：对，不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，我们交警都坚持认真的工作。虽然很累很辛苦，但我们保证了道路通畅和人们的出行安全，心里也很快乐。

（三）学习简单的交通警察手势信号

2、幼儿自主学习出示交警指挥手势图，依次介绍直行、停止、减速慢行信号及意义。请幼儿分组自主学习，老师个别指导。

3、纠正动作刚才小朋友都学的特别认真，你们做一做，让我看看你们是不是真的学会了。教师喊口令，请幼儿做手势，并及时纠正、练习。

4、一起研究学习左转弯手势大屏幕出示左转弯手势，与幼儿一起来学习左转弯手势的做法。

（四）跟音乐做律动

（2）教师示范律动，指导语：我按照小朋友安排的顺序把这些手势表演一遍。

（3）带领幼儿练习律动，指导语：我做的怎么样？你们想不想跟我一起试一试？

（4）利用换岗形式分组练习律动请幼儿戴好交警帽，指导语：好，小交警要上岗了。根据幼儿情况（如男小朋友需要进一步练习就请男孩先来站岗）请一组幼儿先来站岗，之后男女交警两队换岗。

（5）看交警大比武录像，进一步练习律动播放录像，指导语：

你们觉得交警叔叔的动作怎么样？我们就像交警叔叔那样做一遍，比比谁的动作更准确，更有劲。

（6）向观众展示指导语：我觉得你们真像小交警，今天还来了很多老师，我们给老师们展示一下本领，让老师看看你们像不像真正的小交警。

总结：小交警表现都很棒！你们不光要学习交警不怕苦，不怕累，还要遵守交通规则，做一个文明的小市民。

三、结束游戏：《小司机》

指导语：现在我们来做《小司机》的游戏，请小朋友当小司机，你们一定要看我的手势来行驶，看哪位司机最遵守交通规则。

模拟交通指挥现场，（播放音乐）小司机握好方向盘，教师根据小司机的行驶动作（方向、快慢等）向幼儿发出不同手势信号。

活动自然结束。

活动延伸：

引导幼儿进行角色游戏，轮流扮演小交警指挥交通。

教学反思

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的；而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前

我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍；这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式跟我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多（五十几人），有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢！

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

大班幼儿英语教案篇六

在“你变我变的”主题中，幼儿从身边的事物中找变化的东西，圆圈能够变化成钟、花朵、乌龟、小动物的头等，一些废旧的物品经过手的加工，能够变成许多趣味、新奇的东西，他们对自然界神奇的变化萌发了兴趣。《神奇的小火车》充满神奇、变化、诙谐的情节，让孩子读来趣味、有能引起他们的探究，所以本活动纳入了这个主题。

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

- 1、自制背景图及若干小图片

2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将主角“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原先这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？（重点帮忙幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程）

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原先大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

大班幼儿英语教案篇七

1、进一步了解清明节的天气特征及风俗。

2、理解诗歌的含义，体验诗歌中表达的哀伤之情，并对唐诗产生初步的兴趣。

1、小朋友们记录了清节前后的天气变化，发现了什么？（有时天气晴朗，有时细雨绵绵）

2、天气晴朗的时候你有什么感觉？（高兴）细雨绵绵的时候又有什么感觉？（烦恼、不开心）

1、出示挂图，播放古诗录音。

教师边提问，边结合挂图解释诗歌中的词“欲断魂”、“借问”、“牧童”、“遥指”，帮助幼儿理解。

1、听磁带，体味念古诗和平日里讲故事、说话的声调、发音有什么不同。鼓励幼儿按照磁带中的方式跟念古诗。

2、尝试边念古诗边用体态语言表现古诗的内容。

我国唐朝出了很多著名的诗人，写了很多优秀的诗，以后我们还会学更多的唐诗。

大班幼儿英语教案篇八

1. 理解并掌握诗歌资料，并能有感情的朗诵诗歌。

2. 体验妈妈对自我的爱，并明白了长大衣后该怎样回报妈妈。

3. 根据诗歌的资料进行简单的创编。

1. 画一幅妈妈照顾自我的画，布置“亲情树”。

2. 面具。

3. 一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及如何照顾孩子的故事。

4. 钢琴曲磁带、画纸、画笔等

一、找妈妈

1. 师：“小朋友，母亲节快到了，让我们欢迎妈妈的到来！”

在音乐声中，妈妈们头戴面具出场。

2. 师：“妈妈为什么头戴面具呢原先，妈妈要和你们做一个游戏名字叫“找妈妈”。

3. 交待游戏规则：头戴面具，身穿同样服饰的妈妈站成一排，幼儿找到自我的妈妈回到自我的位置。

二、妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及孩子生病时如何照顾孩子的故事。

提问：“听了这个故事你们有什么感受”

三、学习诗歌《妈妈的心》

1. 师：“有一位诗人根据天下所有妈妈和孩子的故事创作了一首诗歌，名字叫《妈妈的心》。让我们一起来欣赏一下”。

3. 幼儿学习朗诵儿歌：

(1) 理解并记住诗歌资料，结合图示进行朗诵。

(2) 配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

4. 启发幼儿谈谈“妈妈的心很大很大”表此刻哪里妈妈的心为什么会那么大并让幼儿理解最终一句：“我的心也要想妈妈一样大才装得下妈妈”的含义。

5. 平时妈妈还为你做了什么怎样照顾你的

幼儿可结合课前画的画讲述。

6、幼儿结合自我的画创编诗歌讲给妈妈听。