2023年观察幼儿园集体活动方案及流程(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

观察幼儿园集体活动方案及流程篇一

“热热闹闹过新年”亲子活动

1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.12.31(星期三)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

尊敬的各位家长：大家好!

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》(大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)接下来我来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己

动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长和幼儿在制定厕所洗手)

6、刚才我看了你们做的饺子，真的各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了。

观察幼儿园集体活动方案及流程篇二

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的'思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造环境，促进孩子健康快乐成长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目;起草“亲子阅读”;

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1)自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2)经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3)经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1)准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书

包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2)5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3)本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

观察幼儿园集体活动方案及流程篇三

1、积极参与用塑料圈变交通工具的游戏，体验一物多玩的乐趣。

2、尝试用塑料圈变交通工具的多种玩法，发展想象力。

3、学会和同伴协商合作，体验合作游戏的快乐。

每人一个大塑料圈、音乐、录音机。

一、热身活动。

幼儿手拿塑料圈，随音乐跟教师一起做热身运动。

二、学习游戏。

1、探索单人游戏。

用圈来玩百变交通工具的游戏，请试试一个人用圈玩，可以变成什么交通工具？

幼儿自由尝试，教师鼓励幼儿想出不同的玩法。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法：如用圈当方向盘开汽车跑、用圈当螺旋桨举起旋转身体、将圈当小船放地上幼儿站圈里做划桨动作等。

2、尝试两人合作游戏。

如果要两个小朋友合作变交通工具，可以怎么做呢？

幼儿两人一组进行尝试，教师巡回指导。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法：如两人将圈叠放在中间，一人握圈的一边，并张开另外一只手臂变机翼；一人握圈在前做司机，另一人将圈套其身上做出租车乘客等。

3、尝试多人合作游戏。

加大难度，请3个或3个以上的小朋友一起合作变火车。看大家能想出多少种不同的变法。

幼儿自由结伴尝试，教师巡回指导，要求同伴之间相互配合，并注意安全。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法，如每个幼儿用圈套身体，然后握住自己和前一个幼儿的圈一个接一个连成火车；或是

将圈立起放身体旁边做车轮，幼儿一个接一个连成火车；或是将圈举头顶，幼儿一个接一个连成火车等等。

三、放松活动。

随音乐做全身放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

1、尝试多人合作游戏的环节可以改为变别的交通工具如大飞机、大轮船等。

2、如果没塑料圈，可以用绳圈、报纸做成的纸圈等代替。

尝试用纸箱、垫子等物品进行一物多玩的游戏。

音乐区：提供有关交通工具的音乐和塑料圈，让幼儿随乐模仿交通工具。

语言区：将交通工具总动员幼儿用书图片及幼儿用圈变交通工具的相片做成小图书，供幼儿看看、说说、模仿不同交通工具的声音等。

将幼儿模仿交通工具的照片洗出来，贴在主题墙上。

请家长跟幼儿一起玩模仿交通工具的游戏，或者利用废旧纸箱制作汽车、船的交通工具，增进亲子互动。

幼儿园阶段的幼儿要学会同伴间相互合作的能力，教师可以通过多种合作游戏活动提高幼儿的合作能力。

教师可以请幼儿观看央视网与交通工具相关的动画，如《巴布工程师发明会走路的公共汽车》《托马斯和朋友》等，让幼儿感受卡通世界中神奇的交通工具。

观察幼儿园集体活动方案及流程篇四

经过一年的集体舞教学研究，孩子们积累了一定的舞蹈经验，能较好地演绎单圈、双圈集体舞、队列舞等有固定队形的舞蹈。但对于更为自由、开放的广场舞却从未接触过。在平时的音乐活动中我还发现，孩子们不太会合理利用已有空间，经常挤在一起活动。基于以上原因，我设计了此次活动。

活动目标

1.初步学跳散点结伴舞，感受俄罗斯民间舞蹈轻快、幽默的风格。

2.能在固定空间中自由穿行、舞蹈，不与同伴碰撞。

3.在手腕花的帮助下与同伴合作舞蹈，体验集体舞活动的快乐。

活动重点

引导幼儿在音乐的伴奏下，快速地找到舞伴，并两两合作舞蹈。

活动难点

会合理利用空间，并在音乐结束前找到朋友。

活动准备

1.音乐《萨沙》；

2.幼儿每人右手上戴一个手腕花。

活动过程

学习表现朋友见面时的惊讶动作

1.直接导入。

师：“今天我们要一起跳一个好玩的朋友舞。”

2.表现惊讶的动作。

师：“当你某天出门散步的时候，突然碰到了一个很久没有见面的好朋友，你会怎样”

师总结幼儿的回答，并示范指着对方说：“是你是你就是你!”

(动作：单手叉腰，右手伸出食指，身体后仰，指着对方说：“是你，是你，就是你。”)

3.师幼互动，练习碰面后的惊讶动作。

引导：“很惊讶地说话时，身体会怎样”(身体向后仰，表情很惊喜)

提示：用戴手腕花的手指着朋友说。

4.幼儿互动，两两练习。

(评：活动开始，老师利用语言创设了一个有趣的情境，通过师幼、幼幼互动，让孩子不知不觉地融入到情境中，自然、愉快地学习表现惊讶的动作。语言节奏的加入，更使幼儿兴趣浓厚，表现到位。)

学习听辨音乐找朋友

1.欣赏第一段音乐(找朋友的音乐)，师用动作带领幼儿听辨乐句。

“音乐有几句你能听出来吗一起听着音乐用动作告诉大家。”(再次听辨音乐)

(评：听辨乐句是活动的难点，老师利用手指走路的动作，让幼儿清晰地感受到了四个乐句。幼儿通过模仿学习，在“动”的过程中进一步感受了音乐，学会了听辨乐句，为下一环节的活动打下了基础。)

2.讲解找朋友的规则。

“音乐响起，我们都在大街上散步，各处的风景都要去看看。等到音乐快结束的时候，找一个离你最近的朋友，面对面，互相指着对方说：是你!是你!就是你。”

3.幼儿尝试跟着音乐散步、找朋友。

师鼓励幼儿散步时充分利用教室空间。

4.讨论：有什么好办法能在音乐快结束时找到朋友

5.幼儿再次尝试听音乐找朋友。

6.完整表现找朋友及找到朋友后的惊讶动作。

(评：散点结伴舞需要培养幼儿自如找空间的能力，老师利用散步这一情境，引导幼儿多观赏周围的风景，从而帮助幼儿明白：找朋友时不要扎堆，要善于寻找空地方。“如何根据音乐迅速找到朋友”老师没有直接告诉幼儿方法，而是鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并进行尝试，最终明白：第三句音乐结束后去找朋友。体现了尊重幼儿的教育观。)

学习两两合作动作

1.两位老师示范合作舞蹈动作。

问：“我和朋友跳了哪些动作”

2.和老师空手练习互拍动作，提示从戴手腕花的手开始。

3.幼儿两两结伴练习。

讨论：怎样快速地转换动作

4.听音乐练习。

(评：大班下学期的幼儿学习能力显著提升，在早操锻炼中幼儿也有了两两舞蹈的经验，所以老师采用了模仿学习的策略，让幼儿学做动作，符合幼儿的年龄特点，满足了幼儿主动学习的需要。舞蹈过程中需要快速转换动作，这时幼儿碰到了困难，老师充分尊重幼儿的想法，鼓励每个幼儿用自己的方法解决问题，并给予支持与建议，使幼儿获得了自信与满足。)

完整舞蹈

活动评析

集体舞是全体幼儿共同参与的，强调在队形变化中进行人际交流的舞蹈形式。它的价值体现在让幼儿获得合作交流的快乐、感受表达的快乐、自我成长的快乐。该活动创设了富有情趣的教学情境，结合幼儿的已有经验，层层展开，自然累加，让幼儿充分感受了集体舞的独特魅力，取得了良好的效果。

1.体现了快乐舞蹈的理念

活动情节设计简单，充满情趣，以找朋友为线索，表现了碰到朋友时的惊喜场面及一起舞蹈的快乐场景。在老师略带夸张的肢体动作及语言情境的带领下，幼儿的舞蹈热情被极大

地激发出来，很自然地表现出了惊喜、快乐等情绪。孩子们在轻松、愉快的参与过程中，体验了集体舞所特有的合作、平等、积极、自然的情绪交流，充分享受了舞蹈的快乐。

2.关注个体，指导有效

活动中师幼互动频繁、有效，老师关注了不同层次幼儿的发展，使孩子们在活动中都得到了愉悦和满足。当个别幼儿动作学习有困难时，老师能及时给予帮助，帮其化解难点;当动作转换频率较快、幼儿来不及反应时，老师能给他们充分的自主练习的时间，让他们自己找到好方法，掌握转换动作的要领;当一些幼儿表现出好的方法或有新的发现时，老师能及时捕捉，给予肯定，并在集体面前交流、分享，在此过程中，幼儿获得了自信与满足。

观察幼儿园集体活动方案及流程篇五

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的'一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

1、策划活动安排(活动内容所需物资场地布置)

2、布置富有欢庆气氛的环境

3、以班为单位做好参加活动的准备：(活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱)

4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长(小区家长及幼儿)

1、(全体舞蹈)我是勇敢小兵兵

2、(大班合唱)小毛驴

3、(大班二人)诗朗诵《望庐山瀑布》

4、(小班合唱)打电话

5、(女生舞蹈)金孔雀

6、(中班合唱)粉刷匠

7、(全体舞蹈)彩虹的约定

8、(全体大合唱)歌声与微笑