# 2023年幼儿园年度考核个人总结德能勤绩(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、 分析,并做出客观评价的书面材料,它有助于我们寻找工作 和事物发展的规律,从而掌握并运用这些规律,是时候写一 份总结了。总结书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇 总结呢?以下我给大家整理了一些优质的总结范文,希望对 大家能够有所帮助。

## 幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇一

回顾本学期的工作,我从六个方面进行一下小结:

作为一名幼儿教师,首先应该在思想上严格遵守师德规范、 热爱教育事业, 热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境, 师 生之间就能够在一种和谐的状态中相处,许多事情也迎刃而 解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿,只要是我的学 生,无论活泼、顽皮、或胆怯、安静,我都会一视同仁。对 性格孤僻的幼儿,我会给予他们更多的关注,帮助他们树立 起自信,走出自我封闭的误区。我班的翟志明,刚来幼儿园 自己坐在一角,不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫 过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉,慢慢融和, 喜欢小朋友,喜欢老师,更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个 幼儿,让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿, 我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我 们会播放节凑感较强的音乐,让孩子们跳舞表现,展示自己 的风采,不受任何压抑,同时还能带动一些比较安静的幼儿 一起唱一起跳。人的感觉是相互的,老师的真诚,孩子是能 感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿,与之平等相处,让 幼儿接受了你,就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保

育工作。我班共有15名幼儿,和这些可爱的孩子们在一起,我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭,每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容,许多烦恼的'事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小,初来新环境,很多孩子不能很好的适应,怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流,了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯,认真填写一日观察表,与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中,我们互相认识,互相培养和增进感情,孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说:良好的开始是成功的一半。在这一学期里,孩子们的变化很大了,从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识,更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题,渐渐喜欢探索一些 新鲜事物了。我们班的宝贝,在整合课程上动手能力非常强, 孩子们愿意贴一些小贴画,基本上都能正确的贴上。也愿意 做一些小手工,例如:《给妈妈做项链》自己动手团成小球 然后贴上,孩子们非常喜欢爱惜自己的作品,每次做完后我 都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着: 这个是我的,那个是我的。有的会对别的小朋友说,我做的 漂亮吧。还有一些像画十字线,添窗户在涂在画的时候积极 性很高。还有在美术方面,孩子们对颜色的认知基本上都能 掌握!在涂色的时候,我们美术课本上的纸张较大,有的孩子 涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法,让这些图画形象, 生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时,有许多西 红柿,我就把他们分为:西红柿爸爸,妈妈。宝宝。调动孩 子们的积极性,就会积极的去涂色。在涂色的时候,我会随 时提问: 你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答: 我涂的 是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中,家长工作是十分重要的,幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的,我们与家长们面对面交流的机会比较少,于是我们采取电访和写宝宝本的方法,定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况,同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况,我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来,我通过多种渠道与家长沟通,让家长及时了解孩子在园的一些情况,做到家园共育。

在日常工作中,有时也会心情会急躁,但是经过冷静和反思过后,特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事,心态就会自然调整过来,继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中,我更会更加踏实和努力,关心和爱护每一位孩子,让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取,提高自身的业务水平,从各种不同的途径获得专业知识,积极思考,不断充实自己,努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

## 幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇二

伴着岁月的匆匆脚步,又走过了一个春夏。回首顾望,感慨万千,忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有,让我悟出:忙碌与充实,烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌,我的充实,我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜,深深地融进了我的职责,使我乐此不疲,执着进取,辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就,更没有惊天动地的业绩,但是,我仍以一分耕耘,一分收获来诠释。

本学期我和张老师、陆老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有36名幼儿,和这些可爱的孩子们在一起,我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭,每个孩子都有自己的`小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容,许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班,初来新环境,很多孩子不能很好的适应,怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流,了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯,与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中,我们互相认识,互相培养和增进感情,孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说:良好的开始是成功的一半。在这一学期里,孩子们的变化很大了,从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂,从保教工作计划的制定到执行, 从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养,从吃喝拉撒。到 知识学习,样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好 其它一切工作的基础,为此在日常活动中我非常注意加强对 幼儿的安全保护与教育,同时我还和班上的其他老师,积极 创设和利用班级环境,努力让幼儿在一个安全、温馨的环境 中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写,做到目标明确、条理清晰,提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作,还注意保教配合,孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工,确保孩子们时时在老师的视线内,并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定,所以我们的常规虽然说不是很好,但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一,也是我们的同盟军,因此做好家园沟通,争取家长对我们工作的理解与支持,对我们的日常工作的开展非常有帮助,真诚相待,及时沟通。真诚的爱孩子,真诚的关心孩子,真诚的和家长交流。无论是班里,园里有什么事情,还是孩子有什么变化,都及时地与家长联系沟通,这份真诚,孩子能感受到,家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的, 所经历的一切, 都将是未来工作一笔宝贵的精神财富, 现在

的我就像刚离岸的船,在浩瀚的海洋里迎风斗浪,迎接新的胜利。

#### 谢谢大家!

## 幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇三

xx年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我工作在一个团结的充满热情的教师群体氛围中,让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限,为老师们、为这个集体做的事情太少了。

我班有xx人,其中男孩xx人,女孩xx人,插入新生xx人。经过一学期的教育,孩子们已经适应了集体生活,并且孩子们的交往能力也有所提高。做事干练的常老师,主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾,消毒水及药品分开单独放,随时为活动的幼儿隔汗,使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。我和连老师主要担任教育教学工作,不断学习教育教学理论,保持思想常"新",并且让每位幼儿开心来园,爱上幼儿园。在"流感"期间,每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清,并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度,详细填写病因追查记录。我们三位教师教育一致,互相配合,关系融洽,形成愉快的工作环境,我们的班级氛围,使我班的孩子个性得到自由充分的发展。

- 1、幼儿生活自理能力提高针对本班的'情况,我把幼儿的保育工作放在的重要地位,因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的,自理能力方面:我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,给予鼓励与赞赏,使幼儿体验自己做事的乐趣。
- 2、加强体育锻炼,增强幼儿体质。户外活动时间,给幼儿创

造良好的户外环境,开展形式多样的体育游戏,坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

- 3、安全教育中班的孩子自控能力差,不知道怎么去避开危险,对危险有害的事物缺少经验,结合学期发展目标开展丰富多彩,如:组织的地震演戏:小朋友要听老师的指令,不乱跑,不慌张;消防演戏:怎么样快速逃离教室,听老师指令,用湿毛巾或湿布捂嘴,保护自己等。
- 1、环境与幼儿之间的互动环境育人,在布置环境中,我们也注重孩子各方面的能力培养,让我们一起美化生活学习环境,将他们的爱好贴上墙,发挥孩子的积极性,让幼儿在环境中学到更多的知识;我们老师大胆想象,给孩子创造了一个奇思妙想的走廊,让孩子看到它能够说出自己的想法或想象,敢于表达。
- 2、丰富的区域活动内容在添置各区域标志的同时,我们不断添新的教具,并将一些教学内容延伸到区域当中。创设一个故事情景,尝试将语言与动作结合,使幼儿更好的参与和培养兴趣,使区域不断丰富和改进,使之成为课堂的教学的延伸。

从孩子发展出发,想家长之所想。每天与家长交流、谈心, 及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点,及时向家长 报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲 切柔和的态度和家长交谈,做家长的朋友。对工作繁忙的家 长主动用电访的形式,让家长及时了解孩子的发展动态。发扬 "以微笑迎接幼儿和家长,以诚心获得家长的信任与肯定"。 让我们一起来努力,相信明天会给你我更多的惊喜!

## 幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇四

在教育局和xx中心校的领导和关怀下,本着公平、公正、公 开的原则,并结合学校具体实情,经过周密而细致地工作, 于20xx年xx月x日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下:

根据上级的指示,我校召开行政会议,结合文件精神成立了师德考核领导小组,组长:洪鹤菊;副组长:张秀静庞海玉;成员:钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组,由9人组成,通过民主选举产生。

召开了全体教师会议,认真学习了上级的指示精神,进行广 泛宣传,使广大教职工理解上级指示精神,深入领会师德考 核的重要意义。

为了扎扎实实搞好20xx—20xx学年度师德考核工作,确保考核公平、公正、公开,在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议,对师德考核工作进行了部署,并结合本校具体实情,讨论、确定了一系列考核细则和要求。
- 2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 4、师德考核领导小组,结合问卷调查、教师自评、教师互评 以及学校各项有关制度,对全体教师进行逐个量化、汇总, 确定不合格、合格、优秀。

为了增强此次师德考核的透明度,本着公平、公正、公开的原则,将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布,接受广大教师监督。

总之,度师德考核工作,越来越受到广大教师关注,我们学校将加强管理力度,建立健全各项规章制度,使我校师德建设再上新台阶。

### 幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇五

绩效是考核德能勤绩的重要的方面。这一年来,在园领导的正确领导下,在园长的办学思想和办学目标的正确指引下,在配班老师的共同协助下,完成各项教育教学任务,取得了成效。

第一、我感觉xx小朋友的改变是今年收获最大的成绩。他从一个不说话、拉尿裤子、不合群的孩子,变成了一个上课回答问题举手、主动和小朋友玩、亲戚邻居都夸奖、不再随意拉尿裤子的好孩子。从他的变化中我看到希望,看到孩子们的可爱,意识到对待每一个孩子都要用爱去感化,用语言去鼓励,用实际行动去维护他们幼小的心灵。

第二、我们是小班的孩子,也是第一次在二楼上课,但是孩子们都能自如的抱球上下楼,没出现任何安全事故,我感觉这与我和配班老师的随机教育是分不开的,也许新学期我们又会更上一层楼,我们会更好的抓住安全教育的契机教育并保护好孩子。

第三、在两次比赛活动中,我班都取得了优异的成绩, 六一的汇演虽然我不知道成绩是第几, 但我感觉孩子们表现的都很好, 就连平时不爱动的孩子也在舞台上跳得很好, 尤其是两个小胖子扭得, 深受家长的喜爱。当然有个别幼儿动作慢, 不到位, 我想在新学期里会加强部分幼儿的动作训练。

以上,是我这一学年来的工作总结。在这一年里,我成长了,我收获了,但是我自身还存在很多不足,希望大家监督我改正。工作标准还应该更高,平时的教育教学管理工作还应更系统化、科学化。应及时克服心理障碍,尽量多请示、多汇报、勤沟通。恳请大家监督我改正缺点和不足。

今后,我一定在工作中挖掘自身潜能,极大限度的团结调动一切力量,发挥群体优势,扬长避短,做好班级工作,不辜

负领导和老师们对我的信任和支持,为幼儿园的和谐发展做出应有的贡献。