

2023年幼儿园年度考核个人总结德能勤绩 (通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇一

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小结：

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保

育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的'事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答：我涂的是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师！

幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇二

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

本学期我和张老师、陆老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有36名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在

的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

谢谢大家！

幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇三

xx年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我工作在一个团结的充满热情的教师群体氛围中，让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。

我班有xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，插入新生xx人。经过一学期的教育，孩子们已经适应了集体生活，并且孩子们的交往能力也有所提高。做事干练的常老师，主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。我和连老师主要担任教育教学工作，不断学习教育教学理论，保持思想常“新”，并且让每位幼儿开心来园，爱上幼儿园。在“流感”期间，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写病因追查记录。我们三位教师教育一致，互相配合，关系融洽，形成愉快的工作环境，我们的班级氛围，使我班的孩子个性得到自由充分的发展。

1、幼儿生活自理能力提高针对本班的'情况，我把幼儿的保育工作放在的重要地位，因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，给予鼓励与赞赏，使幼儿体验自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼，增强幼儿体质。户外活动时间，给幼儿创

造良好的户外环境，开展形式多样的体育游戏，坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

3、安全教育中班的孩子自控能力差，不知道怎么去避开危险，对危险有害的事物缺少经验，结合学期发展目标开展丰富多彩，如：组织的地震演戏：小朋友要听老师的指令，不乱跑，不慌张；消防演戏：怎么样快速逃离教室，听老师指令，用湿毛巾或湿布捂嘴，保护自己等。

1、环境与幼儿之间的互动环境育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面的能力培养，让我们一起美化生活学习环境，将他们的爱好贴上墙，发挥孩子的积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识；我们老师大胆想象，给孩子创造了一个奇思妙想的走廊，让孩子看到它能够说出自己的想法或想象，敢于表达。

2、丰富的区域活动内容在添置各区域标志的同时，我们不断添新的教具，并将一些教学内容延伸到区域当中。创设一个故事情景，尝试将语言与动作结合，使幼儿更好的参与和培养兴趣，使区域不断丰富和改进，使之成为课堂的教学的延伸。

从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动用电访的形式，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。让我们一起来努力，相信明天会给你我更多的惊喜！

幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇四

在教育局和xx中心校的领导和关怀下，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，

于20xx年xx月x日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下：

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：洪鹤菊；副组长：张秀静庞海玉；成员：钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。

召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要意义。

为了扎扎实实搞好20xx—20xx学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。
- 2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

幼儿园年度考核个人总结德能勤绩篇五

绩效是考核德能勤绩的重要的方面。这一年来，在园领导的正确领导下，在园长的办学思想和办学目标的正确指引下，在配班老师的共同协助下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

第一、我感觉xx小朋友的改变是今年收获最大的成绩。他从一个不说话、拉尿裤子、不合群的孩子，变成了一个上课回答问题举手、主动和小朋友玩、亲戚邻居都夸奖、不再随意拉尿裤子的好孩子。从他的变化中我看到希望，看到孩子们的可爱，意识到对待每一个孩子都要用爱去感化，用语言去鼓励，用实际行动去维护他们幼小的心灵。

第二、我们是小班的孩子，也是第一次在二楼上课，但是孩子们都能自如的抱球上下楼，没出现任何安全事故，我感觉这与我和配班老师的随机教育是分不开的，也许新学期我们会更上一层楼，我们会更好的抓住安全教育的契机教育并保护好孩子。

第三、在两次比赛活动中，我班都取得了优异的成绩，六一的汇演虽然我不知道成绩是第几，但我感觉孩子们表现的都很好，就连平时不爱动的孩子也在舞台上跳得很好，尤其是两个小胖子扭得，深受家长的喜爱。当然有个别幼儿动作慢，不到位，我想在新学期里会加强部分幼儿的动作训练。

以上，是我这一学年来的工作总结。在这一年里，我成长了，我收获了，但是我自身还存在很多不足，希望大家监督我改正。工作标准还应该更高，平时的教育教学管理工作还应更系统化、科学化。应及时克服心理障碍，尽量多请示、多汇报、勤沟通。恳请大家监督我改正缺点和不足。

今后，我一定在工作中挖掘自身潜能，极大限度的团结调动一切力量，发挥群体优势，扬长避短，做好班级工作，不辜

负领导和老师们对我的信任和支持，为幼儿园的和谐发展做出应有的贡献。