

小班手工活动好朋友教案 小班端午节手工活动总结(优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班手工活动好朋友教案篇一

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育。

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

小班手工活动好朋友教案篇二

小班母亲节活动方案

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
 1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
 2. 事先邀请各位妈妈。
 3. 制作《礼物伞》所需的材料。
2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；

2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。

3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。 小班母亲节活动方案

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。

2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我

的好妈妈》。

4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5. 布置活动环境。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈

把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

xxx妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工

作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“小花”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“小花”。

5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

小班手工活动好朋友教案篇三

- 1、通过活动让幼儿体验与同伴合作、共同游戏的快乐。
- 2、培养幼儿大胆撕画、贴画的手工技能。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、增强思维的灵活性。

1、塑料筐人手一个(作乌龟壳)。

2、各种色彩的蜡光纸，胶水。

(一)创设情景，激发幼儿的活动兴趣。

2、师：“天亮了，小宝宝们睡醒了，揉揉眼睛，伸伸懒腰起床啦！”

3、教师哼唱《小乌龟》的歌曲，明确“小乌龟”的角色。

师：“小乌龟们都去爬山坡了，我们也真想变成小乌龟上山玩。我们怎样才可以变成小乌龟呢？”引导幼儿背上箩筐。

(二)幼儿手工操作，装扮乌龟壳。

1、欣赏教师的花衣裳，探究操作方法。

师：“你们看，我的花衣裳漂亮吗？颜色多不多？都有些什么

颜色?”

2、教师演示操作：我是用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。我们一起来撕撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

3、提出操作的难点，引发合作方法：“小乌龟，你们瞧！我们的壳都长在后背，要是自己打扮可困难了。你们说有什么好办法吗？”引导幼儿互相帮忙。

4、引导操作：

师：“我给乌龟准备了许多的材料，每只乌龟都去找个好朋友帮你的忙，装扮自己的花衣裳。可要记住要做个讲卫生的小乌龟，把撕下的脂肪导纸篓里。小乌龟找朋友打扮去喽！”

教师巡回指导，提醒幼儿互相帮助装扮，启发幼儿相互欣赏。

5、互相欣赏，教师作简要评价。

(三)成果展示：

1、幼儿围圆圈，跳乌龟舞。

2、创设情景，唱着歌爬出活动室：“下雨啦，小乌龟们我们赶快躲到龟壳里去，头脚都不要露出来……雨停了慢慢地伸出我们的手脚，玩了一天，我们回家啰！”

小班手工活动好朋友教案篇四

1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。

2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。

- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是_颜色的_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的.蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

- 1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。
- 2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

小班手工活动好朋友教案篇五

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失

败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

小班手工活动好朋友教案篇六

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。

前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》
3. 音乐活动：学唱歌曲《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“小花” 活动目标
和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏动物宝宝和妈妈图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？ 幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？ 幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：

“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？ 幼：是大象。师：小象怎么了？ 幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？ 幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始

终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

三、照片展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四、手工活动——祝妈妈节日快乐

“母亲节”活动反思

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，也是第一次向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感

谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地；有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。

制作礼物手工花，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地进行活动衔接，再一次突出了“温馨五月，感恩母亲节”主题的意义。活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

小班手工活动好朋友教案篇七

活动目标：

- 1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。
- 2、发展幼儿手部小肌肉动作，培养幼儿参加美术活动的兴趣。

活动准备：

- 1、红色彩纸若干。
- 2、幼儿作画用纸每人一份，固体胶，一次性盘子人手一份。

活动过程：

一、引出活动：

1、“你们都吃过苹果么？它们都是什么样子的？”

2我今天带来了许多苹果，它们都是没有穿花外衣的白苹果，它们想请你们帮帮它们也穿上漂亮的衣服可以么？”

二、教师示范：

边示范边讲解：先将彩纸撕成小碎纸放在盘中，再在苹果宝宝的身上抹上固体胶，然后从盘中取出撕好的小碎纸，一小张一小张的贴在画有苹果形状的白纸上，直到把苹果宝宝的全身都贴满，既不大也不小，要合身，这样苹果宝宝就又圆又好看了。

三、幼儿操作：

(1)幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

(2)提醒幼儿仔细一点，先撕纸再涂固体胶。

(3)对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

小班手工活动好朋友教案篇八

1. 通过折纸活动锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。

2. 学习将正方形的纸对折成三角形，发展幼儿空间想象能力。

1. 创意绘本。

2. 彩纸每人若干、每组一瓶胶水。

3. 教学vcd□手工背景大图一张。

鼓励幼儿大胆的发言，教师提示：中午的时候，小蜗牛和爸爸在篱笆旁的花朵下美美地睡上一觉。瞧，小蜗牛和爸爸睡得多香呀！我们可以添上更多的、漂亮的花朵，让小蜗牛和爸爸睡得更香甜。激发幼儿的创作热情。

2. 教师示范折花的步骤：

童谣

小小纸，四方方，我们把它来对折。

看看谁的手最巧，鲜花贴在篱笆上。

3. 教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在篱笆上。

4. 对幼儿的作品进行集中展示，把这些花做成一个大花园，让幼儿为自己的成就感到高兴。

让每个幼儿折一朵最美的花，贴在大挂图上，大家齐心协力完成一幅美丽的图画，增强幼儿的协作能力。

小班手工活动好朋友教案篇九

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。

2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。

3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶

牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。
2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣