

# 2023年小班区域游戏图书区教案(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班区域游戏图书区教案篇一

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

### 一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

### 二、活动过程。

- (1)和幼儿一同讨论勺子的作用。
- (2)和幼儿讨论怎样使用勺子。
- (3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强调勺子和豆豆的安全。

## 小班区域游戏图书区教案篇二

摸一摸

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干。

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班区域游戏图书区教案篇三

1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。

2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

### 【活动准备】

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

### 【活动过程】

1、以儿歌形式，引出游戏。

(1) 教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2) 幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3) 边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1) 协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2) 教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3) 鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1) 教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2) 儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮辘辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

## 小班区域游戏图书区教案篇四

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手

持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的‘哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

## 小班区域游戏图书区教案篇五

活动设计意图：

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃

娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

二、十二月份区域目标：

- 1、遵守区域规则,活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程,感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动,加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句：“我请你吃xx?”

三、本周区域重点及提供的材料：

- 1、涂鸦间:增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等,引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物,供幼儿粘贴用的各种辅助材料(花、草、树、动物图样等)
- 2、娃娃间:将娃娃家创设成“丁娜家”,增设小动物食物(萝卜、小鱼、骨头)、小动物头饰,引导幼儿学说短句:我请你吃xx,复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间:录制小动物音乐、动物头饰,引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间:同上
- 5、数数间:同上

四:活动过程:

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导:

(1)涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2)指导幼儿进入“丁娜家”后,会运用简单的短句:“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

## 小班区域游戏图书区教案篇六

1、乐意表达自己的想法和感受,并有与其他人交流的意愿。

2、学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。

3、知道电话的用途,会进行简单的操作。

1、自制电话若干个。

2、应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

幼儿园环境布置

1、幼儿随意摆弄电话,模仿打电话状进行有话题地讲述。

2、知道怎么打电话,并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3、给小动物打电话,并自由地进行想象性表述。

4、同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

1、为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。

2、鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3、让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

## 小班区域游戏图书区教案篇七

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用



镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班区域游戏图书区教案篇八

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的'镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。