2023年幼儿园小班美术教育活动教案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班美术教育活动教案篇一

冬天到了，对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。有的孩子说像糖，有的说像羽毛……议论纷纷，充满了兴趣。在了解了一系列小雪花的知识后，为了让幼儿进一步地得到提高，培养他们的探索能力，于是我设计了《美丽的雪花》这一活动。

1、了解雪花的特征，并能用语言表达。

2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

３、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

活动准备：颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

幼儿园小班美术教育活动教案篇二

1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

教具：范例一幅（毛毛虫）学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示″毛毛虫″。提问：

这是什么？（毛毛虫）请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）它是那两种颜色组成的？是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）你们想做吗？（想）

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行讲评。

幼儿园小班美术教育活动教案篇三

1、能用简单的线条及图案装饰花伞。

2、激发幼儿帮助他人的情感。

3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动兴趣。

画好的伞的轮廓、蜡笔、勾线笔。

能用简单的线条装饰小花伞。

在装饰过程中尝试画一些简单图案。

教师：你们看，它们是什么？好像什么呢？

1．教师：你们喜欢小花伞吗？为什么喜欢它？

2．引导幼儿观察周围的伞，找出自己喜欢的小花伞。

4．和幼儿一起说说小花伞：小花伞真漂亮，帮我挡雨遮太阳，打开来像美丽的花，转起来像飞舞的圆。

师语：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小动物们高兴极了，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？小鸡．青蛙．．．它们玩得真开心啊！

一会太阳就躲进了乌云里面，"轰隆隆"打雷了，"嘀嗒嘀嗒"下雨了，小动们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师语：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

怎样使小雨伞变得更漂亮哪？（涂颜色、画花样等）

2、老师这里有几把雨伞，你们看看漂亮吗？为什么？是怎样画的？

你想不想做一把什么样子的小雨伞送给小动物哪？

1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞给给小动物们吧！它们一定会很高兴的！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

2、刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？（不用谢）那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？（想办法帮帮别人）

幼儿园小班美术教育活动教案篇四

1、感知分辨上下等方位，有控制地进行横竖线的涂鸦；

2、了解一些生活中常见的小动物爱吃的食物，愿意为小猫送

去它爱吃的鱼。

教学重点：辨别上下方位，有控制地画横线和竖线。

教学难点：渔网要编织得紧紧的密密的，并且与边缘封闭。

1、小猫的生日ppt一套，小猫留言录音；

3、不同颜色不同大小的鱼每人若干；

4、深蓝、深紫色马克笔、淡蓝、淡紫色卡纸制的空白的“渔网”若干（可设置不同形状、不同大小），示范的渔网材料一套。

一、小猫的生日礼物（出示ppt

1、听听、猜猜谁来了？（是小猫）引出今天小猫过生日。

2、说说小动物们会送给小猫哪些好吃的作为生日礼物呢？（教师以故事的形式引导幼儿说出小猴送爱吃的桃子，小兔送她爱吃的胡萝卜，小狗送她爱吃的肉骨头。）

3、想想小猫最想吃什么？（播放小猫的留言）引发为小猫去捕鱼的愿望。

二、讨论织渔网、捕鱼的办法

1、讨论用什么工具可以捕到许多鱼？（渔网）

2、出示渔网：渔网是什么样子的？（一格一格的，用一根一根的线编织出来的，中间的空格子叫网眼）。

3、展示ppt说说ppt中的渔网能捕到鱼吗？为什么？改进后的渔网能网到鱼吗？

小结：原来渔网要编织得紧紧的密密的才能网到小鱼。

4、教师示范“编”渔网。（强调，从网的边缘从前往后、从上往下编，线条要直直的，渔网要编织得紧紧的密密的，不然小鱼就从网眼里溜走了。）

5、捕鱼：贴上小鱼，数数小猫捕到几条小鱼？

三、一起为小猫捕鱼

1、检查渔网的边缘是否封闭。

2、检查渔网是否编织紧密，小鱼会逃走吗？

3、引导幼儿说说你捕了几条鱼，给谁吃？

四、欣赏分享

1、给小猫送礼物。

2、一起为小猫唱生日歌。

幼儿园小班美术教育活动教案篇五

1.感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。

2.尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。

3.知道保持桌面、衣服的整洁。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1.染纸作品

2.各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1.看一看纸上的图案，它们像什么?

2.看了这些图案有事么感觉?

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1.这些漂亮的图案是怎么做出来的?

2.你觉得那些颜色能让画好看呢?

3.染得时候应该注意什么?

三、幼儿操作，教师指导。(鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸)

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

幼儿园小班美术教育活动教案篇六

1.鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2.帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1.好看的花儿示范画

2.油画棒和沙皮纸

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1.幼儿听故事与老师一起跳舞.

2.请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3.教师演示好看的花儿.

幼儿园小班美术教育活动教案篇七

小班幼儿喜欢游戏，在玩中潜移默化地渗透活动内容，他们乐于参与，乐于尝试。如果教师按照有关美术绘画的要求，生硬地让幼儿学习绘画技能，就会使幼儿的绘画作品失去其稚拙的情趣和独特的魅力。针对小班幼儿的这些特点，我把孩子喜闻乐见的游戏和内容整合成《花小猪》的活动。

本活动的设计把情感和技能紧密结合，在游戏的环境中融入实物与颜色匹配的练习，以“找东西吃”为线索，串联成由“感受——体验——参与表现”的艺术活动，以使幼儿自然、快乐、大胆地打扮“花小猪”，激发参与艺术活动的激情。

（一）活动目标：

1、学习将实物与颜色匹配进行涂色，增进幼儿对色彩的兴趣。

2、大胆作画，发展幼儿丰富的想象力。

（二）活动准备：

蔬菜实物若干：番茄、黄瓜、土豆

花小猪手饰、音乐磁带、彩色油画棒、

小猫、小狗的’画纸人手一张

将地毯在室内铺成一条弯曲的小路，放上蔬菜实物，实物旁边放些彩色油画棒（小石子）

（三）活动过程：

1、导入情景，激发兴趣。

高高兴兴地上了路，到山下去找东西吃。（师幼随音乐走上小路）

2、教师边讲述故事边示范

（1）观察实物，理解实物与颜色的匹配。

师：小猪走呀走呀，呀！小猪看见了什么？（实物番茄）它高兴极了，可是它又担心起来了：哎呀，我可是坏记性，老是记不住事情，怎么办呢？它看到地上有许多无颜六色的小石子，马上想到了一个好办法：我用小石子来做个记号吧！它就用红色的小石子在身上做了一个记号。（师示范用油画棒涂色）

（2）继续感受实物与颜色的关系。

师：小猪继续往前走，它又看见了什么呢？（实物黄瓜）

幼：黄瓜。

师：小猪这次选了什么颜色的小石子来做记号呢？为什么？

幼a□绿颜色。

幼b□因为黄瓜是绿颜色的，所以选了绿颜色的小石子。

（3） 师：小小猪走着走着，咦？它发现了什么呀！（实物土豆）

幼：土豆。

师：我们一起来帮小小猪做记号吧！选什么颜色的小石子呢？

（评析：让幼儿一起做标记，起到了突出活动难点的作用，加深了对实物与颜色匹配的理解。）

师：小小猪一路上找到了许多好吃的东西，变成了一只漂亮的小花猪，猪妈妈高兴地连声说：“你真聪明！真能干！”

3、在游戏情景中作画。

（1） 师：小小猪的好朋友小小猫、小小狗它们也找到了许多好吃的东西，我们一起来帮助小小猫、小小狗做记号吧！（放音乐，幼儿按意愿选择画纸）

（2） 幼儿作画，教师巡回指导，给予鼓励。

（评析：有的孩子画了许多颜色的圆圈，教师引导孩子欣赏，并让孩子表达用意，孩子的想象力就得到了扩展。）

4、活动的拓展和结束。

（1）引导幼儿介绍、欣赏画面。

师：你的小小猫（小小狗）找到了什么东西？你给小小猫（小小狗）做了什么记号？

（3） 分享食物。

师：小朋友帮助小小猪的朋友们找到了这么多好吃的，小小猪也很高兴，它请小朋友们一起去吃好东西，我们一起去吧！

（评析：孩子们在欢快的音乐声中分享食物，构成了一个完整的故事情节，让幼儿体验了成功的喜悦。）

幼儿园小班美术教育活动教案篇八

1.继续巩固直线.曲折线.波浪线.螺旋线,

2.学习弹簧线的画法.

3.体验艺术活动的愉悦.

1.可爱的老鼠的’示范画.

2.沙皮纸和油画棒.

1.听儿歌小老鼠上灯台,小老鼠上灯台偷油吃下不来…

2.请幼儿说说老鼠样子?(嘴巴尖尖,耳朵小小,尾巴卷卷的.)

教师演示:

1.幼儿再叙述小老鼠的样子时,教师把小老鼠画下来.

(强调弹簧线的画法)

2.用各种线条给小老鼠身上添上漂亮的衣服

3.用学过的线条画背景.

4.教师示范图颜色.强调选择自己喜欢的颜色.

1.幼儿用已学的线条大胆绘画小老鼠.

2.幼儿选择自己喜欢的颜色给老鼠穿上漂亮的衣服.

3.在绘画过程即时给幼儿绘画时出现的错误加以纠正.

1.请幼儿展示自己的作品,说说自己用哪颜色给小老鼠穿上漂亮的衣服.

2.将幼儿作品贴在我是小画家一栏.