

幼儿中班冬季保教计划上学期 幼儿园中班保教工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班冬季保教计划上学期篇一

我班共有xx名幼儿，其中xx名为女生□xx名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材

料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

幼儿发展。

2、促进本园日常保教工作质量的提高，进一步熟悉《快乐与发展》教材，深入体会其中的精髓，寻找有效的途径，促进幼儿全面的`发展。

3、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

健康领域

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

(1) 帮助新生学习各种生活、学习常规。

(2) 养成饭前、便后、洗手的好习惯。

(3) 会用正确的方法刷牙，减少龋齿发病率。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。学会自己端饭，自己选择饭菜的数量。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣服的能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时，愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分鞋的左右，会系鞋带。

4、学做值日生：

(1) 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地

做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3) 学习照顾班级的动植物角。

(4) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 身体发展目标：

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。减少肥胖儿的发生。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 具有一定的抵抗疾病的能力。

(4) 帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

(5) 引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；懂得快乐有益于健康的道理。

(6) 培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

语言领域

(1) 语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不打断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的句子。

(2) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

社会领域

(1) 引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

(2) 引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(3) 引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

(4) 鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

(5) 鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

(6) 鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

科学领域

(1) 进一步了解春季、夏季的特征，观察风、云、雨等自然现象，知道春天是植物发芽的季节，喜欢参加种植活动，学习简单的观察记录方法，知道粮食的来源和营养价值，爱惜粮食。

(3) 比较轻重不同的两个物体，认识昨天、今天、明天。

艺术领域

音乐：

(1) 学习几种不同风格的歌曲的唱法，初步学习对唱，体会歌词和乐曲的感情。

(2) 会随音乐的力度、速度改变动作。尝试创编简单的动作。

(3) 会正确使用打击乐器，对简单的歌曲进行伴奏。

美工：

(1) 学习辨别同种颜色的深浅，喜欢用多种颜色作画，学习简单的画面的布局。

(2) 能用绘画、手工等形式大胆表达自己的想象，喜欢参加各种手工活动，正确使用各种材料和工具。

(3) 能用笔、泥、纸等多种工具和材料表现周围事物的主要特征。

(4) 与小朋友共同搭建积木、积塑，学习分工。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇二

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。其中有xx名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。

(一) 健康

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，

本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(三) 艺术方面

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的'听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开

朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

(一)健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿衣服、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功

能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二) 语言

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇三

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的'了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

- 1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

- 1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
- 2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
- 3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
- 2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
- 3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

- 1、培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
- 2、认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3、会按大小、长短等特征进行排序。

4、比较事物的大小、长短、远近等关系。

5、喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1、在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2、在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3、幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4、与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2、喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3、礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1、通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关

心与帮助他人。

2、通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3、开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1、能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2、通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1、在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2、开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1、及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2、按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3、及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4、充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

- 1、做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
- 2、第一次幼儿发展测评级评价报告。
- 3、培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
- 4、与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
- 5、召开家长会和半日活动开放。
- 6、带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月：

- 1、与幼儿共同制定实施主题活动内容。
- 2、与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
- 3、加强体能训练，增强幼儿体质。
- 4、半日开放亲子活动。

十一月：

- 1、与幼儿一起制定复活节活动内容。
- 2、与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
- 3、继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4、半日活动开放。

十二月：

1、初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2、与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3、帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1、对幼儿进行发展测评。

2、做好教师学期工作总结。

3、做好教研专题总结。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇四

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的保教工作计划，如下：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一

日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和养成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯；培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培

养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇五

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服

的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 各领域的教育目标

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

(二) 具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家

长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们的工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇六

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇七

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2、鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

- 1、培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
- 2、认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
- 3、会按大小、长短等特征进行排序。
- 4、比较事物的大小、长短、远近等关系。
- 5、喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

- 1、在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
- 2、在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
- 3、幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
- 4、与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

- 1、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
- 2、喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
- 3、礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

- 1、通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
- 2、通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
- 3、开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

- 1、能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
- 2、通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

- 1、在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
- 2、开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

- 1、及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
- 2、按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
- 3、及时召开家长会，介绍本学期的工作。
- 4、充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

- 1、做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
- 2、第一次幼儿发展测评级评价报告。
- 3、培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
- 4、与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
- 5、召开家长会和半日活动开放。
- 6、带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

- 1、与幼儿共同制定实施主题活动内容。
- 2、与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3、加强体能训练，增强幼儿体质。

4、半日开放亲子活动。

十一月：

1、与幼儿一起制定复活节活动内容。

2、与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3、继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4、半日活动开放。

十二月：

1、初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2、与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3、帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1、对幼儿进行发展测评。

2、做好教师学期工作总结。

3、做好教研专题总结。

幼儿中班冬季保教计划上学期篇八

暑假期间我们园将从家长和教师两个方面开展假期工作，具体内容如下：

一、家长方面

1. 营造和谐家庭

通过家长会、暑假工作计划、家长信，向家长介绍学校假期工作指导思想和工作思路，引导家长以健康的思想、良好的品行，努力营造良好的家庭氛围。主动学习并实践先进家庭教育理论，提高家庭教育水平，加强与孩子的沟通交流，切实承担起家庭教育的责任。

2. 营造书香家庭

每位家长主动阅读一本家庭教育书籍，结合自己的家庭教育情况，总结反思家庭教育的得与失，开学第一周上交一篇关于家庭教育的小文章(a4纸打印，默认页边距，标题二号黑体，正文小四宋体，不少于1500字)，班主任利用家长会等平台，择优展出优秀文章。

3. 筹备家长委员会换届

发挥班级家长委员会的作用，组织本班家长开展丰富多彩的活动；协调家长委员会主任，安排家长委员会暑期工作与新学年换届工作，做好开学相关准备工作。

4. 做好学生假期安全工作

家长应高度重视学生离校期间的安全工作，重点做好防溺水与交通安全，叮嘱并监督孩子提高安全防范意识，远离危险源，确保假期人身安全。

二、教师方面

1. 教育理论学习

主动学习先进教育理论，做好教育教学工作的总结和反思，归纳提炼有推广价值的经验和做法，撰写有一定水平和价值的论文。各教研组认真组织开展教师读书活动，开学后各组上报图书购置目录，开展组内读书交流活动。

2. 教师培训

按照学校要求准时参加__省教师分散研修培训，按计划参加__市教育局、学校组织的各类培训，新教师积极做好工作准备并参加学校校本教师培训课程，一年教龄青年教师准备新教师入职仪式展示活动。首席教练员做好竞赛外出培训及校内培训工作，确保培训质量；做好教研组长、班主任等培训工作。

3. 深入开展“万名教师访万家”活动

全体教师利用假期时间，走进学生生活，了解熟悉学生，帮助家长解决家庭教育问题，增进师生交流。班主任重点做好特殊学生的家访工作，任课教师积极与学生保持联系，有针对性地做好电话家访，做好相关记录。开学后由工会将检查公示。

4. 开学前准备工作

幼儿中班冬季保教计划上学期篇九

幼儿教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。你知道关于幼儿教师中班保教工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师中班保教工作计划，希望你喜欢。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。
7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过

程是坚辛的!本学期,我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先,在理论学习中成长:

1、经过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法,进取参与课题的研究。

其次,在实践中成长:

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子,用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育资料、教育方法,

4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学,每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行,及对事物的反应、行为态度、学习状况,并进行一些记录,提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记,积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海,教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪,知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识,只代表过去的认识水平,可能陈旧,

可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及

时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的

知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的

同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。