

最新小学六年级体育教学工作计划第二学期(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇一

1、六年级学生一般为11——12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8——9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

二、课程目标任务

（一）课程目标

- 1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体育活动的乐趣。
- 2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。
- 3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

（二）课程任务

- 1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。
- 2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。
- 3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

三、教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、

跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

四、完成教学目标实施办法

1、重视学生的学法，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

六、教学进度安排

周次进度表

一、

1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二、

1、排球

2、投掷垒球、游戏（传球）

3、各种姿势运球

三、

1、少年拳第一套、游戏（颠球）

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏（圆圈快快跳起）

四、

1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏（协同跳接力）

五、

1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏（长江黄河）

3、智过封锁线、游戏（炸碉堡）

六、

1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

七、

1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏（贴膏药）

八、

1、韵律姿态操1—4节

2、韵律姿态操5—8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

九、

1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏（迎面双传球）

十、

- 1、裂队并队走、分队合队走
- 2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水
- 3、跳远、游戏（投球过圈）

十一、

- 1、看谁先拿到、游戏（智取）
- 2、体育与常识
- 3、武术（功城）、投篮游戏

十二、

- 1、原地运球、行进间运球
- 2、复习韵律姿态操
- 3、叫号接球

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇二

复习广播操游戏：障碍跑接力

队列练习

第二周检测：肺活量体重指数自主游戏

双脚跳游戏：掷沙包

投远游戏：抢种抢收

第三周50米折返跑游戏：拔萝卜

跳跃练习游戏：咯吱

篮球技术—花样传球游戏：传球接力

第四周检查：立定跳远

乒乓球游戏：收果子

400米走跑交替认识器材

第五周羽毛球技术游戏：长征

篮球技术—三步上篮游戏：蜈蚣赛跑

健康课：正确认识自己的身体

第六周检测：身高标准体重

短跑练习游戏：推掌

小皮球投准反应游戏

第七周健康课：拒绝吸烟

塑料袋的多种玩法游戏：打背球

加速跑游戏：白天和黑夜

第八周50米跑游戏：摸尾巴

测验：50米跑

游戏：抢种抢收

第九周健康课：意外损伤的一些常识

踢木块游戏：打仗

花样加速跑游戏：大追捕

第十周健康课：男女生的身体变化

往返跑游戏：推小车

50米×8往返跑游戏：抬轿子

第十一周健康课：保护环境

均速跑游戏：拉力赛

测验：50米×8往返跑

第十二周垫上技巧游戏：炸碉堡

高抬腿游戏：抢占敌营

健康课：蔬菜的营养和功能

第十三周柔韧练习游戏：赛车

坐位体前屈游戏：气排球比赛

测验：坐位体前屈

第十四周健康课：关节脱位与急救

小球的`玩法游戏：接力跑

追逐跑认识器材

第十五周健康课：体育锻炼的注意事项

仰卧起坐游戏：滚地球

检测：仰卧起坐

第十六周健康课：建立良好的学习心态

期末项目补测(一)

球类大比拼

第十七周投远比赛

期末项目补测(二)

第十八周健康课：心态的调整

游戏课

投准比赛

第十九周机动

第二十周机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇三

以学习者为中心，注重学生独立思考、自主学习的能力，提高学生分析、解决实际问题的能力。而本册教材它对原有的体育课程进行了深化改革，确立了“健康第一”的指导思想。

六年级学生共有228人，其中男生101人，女生127人，他们的身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织、争取因地制宜，因材施教。同时，

关系到六年级处于下学期即将升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排体育课程的内容，以此来提高学生的热情。

本册教材主要有初步了解青春期的卫生知识，初步理解并掌握提保常识。学会走和跑的正确动作，行成走和跑的正确姿势。初步学会助跑掷投沙包、垒球或推锅球动作，发展爆发力。学会攀爬、支撑、倒立等动作。改进姿势，发展能力。学会篮球最基本的运球、传接球和投篮动作，进行简单的比赛。

此外，认真开展好“校园足球”活动，以班级为单位扎实抓好小足球队的训练工作，从最基础的东西入手，使他们逐步养成兴趣。

- 1、以确学习目的，端正学习态度，积极自觉的上好体育课，逐步养成自觉锻炼身体的好习惯。
- 2、上课着装轻便、整齐，做到上课穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课，站队时做到快、静、齐。
- 3、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动教具。
- 4、不得无故旷课旷缺课，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇四

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以“健康第一”的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，

进一步深化体育教学改革，强化“四个意识”，围绕“六个优化”，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新水平。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

三、基本思路：

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。
- 4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。
- 5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

2021小学体育教学工作计划六年级

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇五

小学六年级的学生有一定的自制能力，但学生身体素质差异较大，各学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、复习新广播体操；

3、学生健康体质数据上报；

1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥的教学效益。

4、重视学生的情感体验和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇六

走和跑的.练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质，主要的内容以快速跑、耐久跑等为主，其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主，并加大对1分钟跳绳的练习力度。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

根据新课标和教材要求、六年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐、跳高，各项球类为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

5、游戏和韵律操

1、上课学习态度（包含穿体育服装）30%

2、技能测验40%

3、健康常识测验30%

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇七

一、指导思想：

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

小学六年级体育教学工作计划第二学期篇八

通过体育运动培养人们团队协作的精神，那么小学六年级的体育教学计划的呢?下面是本站小编收集整理关于六年级体育教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

六年级学生的生理、心理特点

(一)、学生生理发展的特点:

1、六年级学生一般为11--12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降;女生均自8--9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事

物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

一、学生基本情况

1、学生情况：本学期我所教的教学班级仍然是六年级，六年级共31人，学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据重庆市九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏…到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重难点及教学安排

1、教学内容

- (1) 体育卫生保健基本常识
- (2) 田径
- (3) 游戏
- (4) 球类
- (5) 希望风帆(第三套)

2、重难点

在以上五点内容中，(5)为重点内容，其余为基本掌握内容。

五、教学措施

- 1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。
- 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。