

家长开放日区域活动方案(优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长开放日区域活动方案篇一

幼儿园家长开放日活动总结

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，举行了小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的哪项活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

一、学生家长能够积极参与。班里90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

二、班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的'工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这

次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日区域活动方案篇二

为了让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况，加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况，达到家园共育，11月11日，我园邀请幼儿家长参加了园所教学和活动观摩，开展了本学期的家长开放日活动。

本次活动，教师们以早操律动、游戏化教学展示、户外活动、区域游戏活动、科学小实验、生活活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。早上，家长们早早地与孩子一同来园，看到孩子们进行丰富有趣的晨间活动时，家长们纷纷拿出手机，记录孩子们快乐的游戏情景。在教学活动中，教师们以游戏化形式进行教学，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。随后，家长们又看到户外区域运动的独特及精彩，不但为孩子朝气蓬勃的早操而鼓掌，更感叹游戏材料的丰富性和多样性。最后，我们幼儿园的微课程和潜课程的开展让家长看到了惊喜，平时我们通过开展诵读、表达训练、素听故事、口头作文等来将语言活动贯穿于幼儿一日生活的各个环节，在语言活动中完成文化渗透、美德教育，并结合主题活动渗透五大领域。

活动结束后家长们认真填写了家长调查问卷，反馈了对此次活动的意见和建议，也与老师进行了沟通和交流。有的家长兴奋地说：“没想到在幼儿园能这么独立，会自己做这么多事！”有的家长参与孩子的游戏时说：“这个游戏真好玩，好像又回到了童年！”有的家长感叹：“原来幼儿园不是带孩子这么简单，老师真的很辛苦！”……家长们被孩子的快乐所感染，为孩子的表现而喝彩！

老师们也非常重视这次的家长开放日活动。结合《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神，根据当天的教学计划，精心制定了详细的活动方案，设计了精彩的教育活动，班级教师之间做了详细的分工。活动结束后，幼儿园组织老师们对活动进行了总结和交流，针对班级家长反馈的问题进行了探讨并制定了解决方案。老师们纷纷表示这样的活动一方面使自己的教育教学能力有所提高，也能够认识到自己在工作中存在的不足。另一方面，增进了老师和家长的沟通，使家长对班级工作有了客观的了解，对于以后的家园共育工作有极大的帮助。

幼儿园保教质量和办园水平的提高离不开家长的参与和支持，幼儿园将以此为契机，努力提高教育教学和管理水平，搭建起家园沟通的桥梁，使幼儿园的各项工作更上一个新台阶，使每个在园的孩子都健康快乐地成长！

家长开放日区域活动方案篇三

20xx年11月27日，升平镇中心幼儿园成功举办了“家长半日开放活动”，全园300多名家长走进幼儿园参加了本次活动。

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，11月27日升平镇中心幼儿园举办了本学期“家长开放日”活动。早晨8点家长和孩子陆陆续续到了幼儿园8点半活动正式开始。从晨间活动、集体教育活动、间操活动、游戏活动、喝水入厕等各个环节了解孩子在园的生活学习情况，活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

通过家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，让家长更多、更充分的了解到孩子们在幼儿园的一日活动情况，在一个个细微的环节中，他们深刻感受了教师的辛劳和对孩子满满的爱，同时也对幼儿园的工作有了客观的认识。提升了家园之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长开放日区域活动方案篇四

11月18日，我园教师和小朋友们以饱满的精神和积极的态度迎来了“活动大地，健康第一”的秋冬季亲子运动会。

早上9:00，在幼儿园大厅，所有家长和幼儿准时就位，随着运动员进行曲的响起，各班教师和幼儿都迈着整齐的步伐，精神抖擞，口号响亮，排着整齐的队伍陆续入场接着，张园长致开幕词，然后孩子们向家长进行了节目的展示，每个小朋友都是那么的积极和喜悦，满面洋溢着童真的笑脸。为了开好本次运动会，我园教师群策群力，认真做好每项工作，每一个项目、每个动作无一不浸透着老师对孩子们的关心和

爱护。孩子们也在教师的认真教导下，不怕苦不怕累的不断练习，最后成就了孩子们完美的展示。

本次活动中，最精彩就是亲子运动会。运动会项目丰富多彩：同舟共济、投纸球、揪尾巴、袋鼠跳跳跳，我的宝宝在哪里等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，家长带着幼儿进行9个游戏的闯关，每过一关就得一个印章，集满9个印章可换取一份礼物。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“趣味赶小猪”，由于使用软曲棍赶球需要掌握一定的技巧，所以家长们在旁边又激动又担心，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉近了家长和孩子之间的距离，让家长体验到运动中的快乐、童真。

家长开放日区域活动方案篇五

更让家长们看到了幼儿园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，师生家长激情参与。但针对本次活动，还存在着一些不足：

一、满意的方面：

1、座位安排的较好，家长成“u”型环绕在孩子四周，能比较全面的看到孩子们的表现，且老师上课也是在不断地变换着位置。

2、对家长满意，我们班30个小朋友，有27个家长参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在常识展示环节，有家长参与亲子答题的环节，气氛非常活跃，同时也调动了孩子的兴趣，为课堂增添了不少光彩。家长对活动给予了高度的评价，同时看到了自己的孩子在各方面都有了

很大的进步，并感谢老师的辛勤劳动。

3、亲子游戏环节，我们班的亲子游戏是《心有灵犀》很多家长反映，由于工作的关系在家没能陪孩子玩，通过这样的亲子游戏让他们之间的关系更亲密了，很多家长都玩的很尽兴。

二、不满意的方面：

1、由于没考虑到时间的长短，吃完饭后让家长等待的时间稍微有点长了。2、幼儿园环境不够美观，班级内在环境上的氛围没有营造好。

3、教具准备的不是很精致。

4、幼儿作品不够丰富，比如幼儿作业，加强教师平时作业的批改率，特别是7个坐车的小朋友没能提前放好。

5、由于多种原因，没有能针对每一个孩子的特点与家长进行及时沟通，今后会多与家长联系，争取共同配合，使孩子得到最大限度的进步和发展。

家长开放日区域活动方案篇六

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。12月10日上午，我们迎春学校幼儿园举行了本学期的家长开放日活动。

家长们分别从晨间接待、区域活动、集体教学活动、入厕、喝水、午餐等各个环节了解孩子在园的生活、学习、游戏情况。活动过程中，家长看到了孩子有序的参与各种活动，了解了幼儿园在“关注儿童”教育理念下学习活动的组织形式，感受到了幼儿园教育的特色。

本次开放日活动全方位地向家长展示了幼儿的在园情况，让家长亲眼见证了孩子的成长，真切地感受到老师们对孩子的关爱，了解了幼儿园新型的教育理念和科学的教育方法，增强了家长对幼儿园工作的认同和支持，架起了家园共育的桥梁。

家长开放日区域活动方案篇七

近日，幼儿园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，观摩孩子各项活动，让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，更好地达到家园共育。

本次活动，通过早操律动、集体教学、区域游戏、特色展示等丰富多彩的内容，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重创设情境化的教育氛围，吸引幼儿在游戏中探索、合作、学习。

晨间锻炼环节，伴随着动听的音乐，各班孩子在老师的带领下，进行拍球、跳绳、攀登、走跑等丰富的锻炼活动。早操活动中，孩子们以饱满的精神、整齐的动作、多变的队形，向爸爸妈妈们做了最完美的展示，也让爸爸妈妈们了解了孩子的晨间活动内容及运动发展要求。

教学活动环节，各班开展了体育游戏、打击乐、数学实践等不同形式的活动，老师们在执教过程中，充分体现了孩子的主体参与性，让孩子们玩中学、学中乐，同时把相信孩子、充分给予孩子探索机会等科学的教育观念传递给了家长。

此次活动的亮点环节是各班展示班级特色活动的成果。为提升办园品质，深化教育内涵，本学期开始，幼儿园各班均开展了班级特色活动，有古诗诵读、阳光体育、民间折纸、分享阅读等，以此次观摩为契机，孩子们向爸爸妈妈们展示了他们的学习成果。当看到孩子能背诵那么多古诗，能折出

许多复杂的造型，能熟练地认读，家长们又惊又喜，感慨孩子在幼儿园接受的系统教育以及从中获得的可贵进步。

家长开放日区域活动方案篇八

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10-8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50-9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

家长开放日区域活动方案篇九

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于12月2日举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是区域活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：30开始至10：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先通过邀请函向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日区域活动方案篇十

在11日上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动从早上8:00开始至11:00结束。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系，促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议，改进我园各方面的制度，进一步提高幼儿园的透明度。很多家长早早的就来到幼儿园，活动中，家长分别观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一节活动打击乐办家家，第二节活动体育游戏能干的蚂蚁，做到动静交替，合理安排，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师教学的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃，孩子兴趣很高2、善于启发、诱导，鼓励孩子主动参与3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，能够照顾到大多数的孩子5、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)家长对本次开放日教师的教育教学提出合理化建议：1、在活动中教师能够提供给每个孩子表现的机会，适当延长活动时间；2、体育游戏角色扮演幼儿非常感兴趣，游戏环节可增加竞赛性，最后以分组来进行比赛形式使活动更加激烈趣味。

相对个人而言，我的这节体育游戏生动趣味性强，孩子的积极性参与兴趣很高，教师状态也十分投入，师生以角色扮演的形式参与情境游戏，整个活动气氛激烈、参与度高，但由于场地的限制，感觉游戏环节有些放不开，孩子们进行蚂蚁搬豆游戏时间稍短，教师在游戏环节可进行适当调整，带领孩子多往返几次，从中更好的对个别孩子进行动作指导纠正，

使每个孩子都能够充分得到满足。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的'因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。同时拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，增进了彼此间的沟通了解，掀起了家园共育的高潮。