

教师节青年教师代表讲话稿(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学主任工作总结篇一

一、上学期班级工作反思：

上学期笨人首次接手“鼓号班”，应该说在对于特长班的管理上工作经验稍显不足，但是班级工作还算是有条不紊地开展着。分班之初，我就着手抓班级常规管理，经过一个多月的努力，孩子们初步养成了良好学习跟生活习惯。班级卫生、纪律也都步入正轨。

二、本学期班级工作目标：

继续常抓常规管理，争取在卫生、纪律、习惯等方面做到比上学期更好，争创文明班级。

具体：

- (1) 利用班会提高学生的交通、防火、防溺水等安全意识。
- (2) 教育学生不随便到池塘边玩。
- (3) 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。
- (4) 利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的

学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动、讲卫生的好习惯。

三、班级常规管理创新点：

逐渐让班干部自己参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。帮助班干部树立威信，并定期召开会议总结。

四、班级文化打造着眼点：

班上的图书角。每天中午午练时间开放，班中有2名班级图书管理员，做好阅读登记。每月末，进行演讲比赛，将读过的书跟同学们做好分享，并且评出每月读书之星。

为打造班级特色，考虑组建班级男女足球队，让足球成为四九班的特色。

五、班级活动规划和设计：

除了春季运动会、合唱比赛、庆六一等学校组织的集体活动，初步设想组织一次春游活动，让孩子们走进大自然中。

六、家校协同和家校共育：

在去年访差生，访问题学生的基础上，继续开展家访活动。本次活动注重访优等生，探寻家庭教育良策，并在班级推广。

教学主任工作总结篇二

为了能把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，

做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

本班共有30名学生，其中有男生15人，女生15人。

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，指定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”

(2) 知道本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间

- 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律的成绩的保证。
 - 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步
 - 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
 - 7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
 - 8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
 - 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为 班级核心力量，分别负责其他级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。
- 5、组织迎新年庆祝活动。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。

只要心中有一片希望的田野，
勤奋耕耘终将迎来一片翠绿。

教学主任工作总结篇三

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok、网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重

视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报□

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛。

7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。

8、组织迎新年庆祝活动。

9、组织参加学校秋季运动会。

10、抓好复习，参加期末考试。

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自

身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，通过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以学生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展文明宿舍创建工作。通过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试通过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、文明宿舍评选周，以带动全体学生积极参与文明宿舍建设，自觉打造宿舍文明之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行文明礼仪教育。

深入学生，及时发现学生中存在不同程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮助他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的内容和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的内容和形式。

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

教学主任工作总结篇四

五年级（17）班共有学生33人，其中男生18人，女生13人。年龄均在11—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思

想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

1、制定切实可行的班级奋斗目标。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

2、选拔得力的班级干部。

优秀的班干

部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

3、加强自我教育。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4、培养学生良好的行为习惯。

。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

xx月份：

1， 班干部竞选

2， 尊师颂

xx月份：

1， “祖国，您好”主题班会

2， 评选文明之星

3， “我的优点大家找”主题班会

xx月份：

1, 做好迎接期中考试准备

2, 评选纪律之星

xx月份:

1, 零花钱怎么办

2, 评选卫生之星

3, 元旦联欢会

xx月份: 做好迎接期末考试准备班级工作计划

教学主任工作总结篇五

一、班级情况分析:

本学期我班共有幼儿__人, 其中插班生x人。幼儿有了小班一年的基础, 幼儿在学习和生活上都有一定的进步, 大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯, 初步形成了一定的规则意识。如: 喜欢上幼儿园, 有了初步的自理能力, 基本上有良好的卫生习惯, 玩好玩具能分类摆放等。

二、本学期的工作重点:

1. 开学初的环境创设

在原有基础上进行更换, 让幼儿参与环境创设, 做到有班级特色, 环境中应以孩子为主体, 留有相应的空白, 在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示, 让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2. 加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

3. 提高幼儿的阅读、讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

4. 培养幼儿动手操作能力。

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

5. 继续开展区域和主题相结合的活动。

(1) 班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

(2) 在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

本学期我班共设置七大区域：(1) 阅读区；(2) 美工区；(3) 益智区；(4) 角色区；(5) 建构区；(6) 科学区；(7) 生活区。在主题进

行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

6. 结合节日开展好各个庆祝主题活动。

本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，结合幼儿园跟年级组的安排，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极鼓励家长参与我们的活动。

7. 结合积极开展种植活动。

根据本学期的季节特点，引导幼儿进行种植活动，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，学习简单的劳动技能。

8. 严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

三、家长工作：

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

教学主任工作总结篇六

一（4）的小朋友，大多毕业于玲玲幼儿园，他们习惯差，又调皮，此外，玲玲幼儿园最调皮的“三架马车”，都在一（4）。在学校开学的第一天，教室的走廊和窗台边上堆满了

家长，现在的孩子，都被当宝，这个我能理解。可是，我不能理解的是，桥墩的家长，比我想象中要没素质的多。教室里，学生哭闹声不断，闹着吵着要“妈妈”，教室外，是家长不放心而焦虑的眼神。当时的我满脑子都是疑问，“家长是不是看我这么嫩不信任我？”“家长是不是觉得我对小孩子没招？”浑身的不安和不自在。更可恶的是，赶走了走廊上的家长，教室另一边窗台旁探出了好多家长的脑袋，真恨他们的不配合！

第一天好艰难，好不容易让他们静下来，却发现我根本无所适从。不安的一天，在满身疲惫中总算结束了。我开始思考接下来的时间我该怎么做，于是，开始了第一个星期的始业教育，也既常规教育。我带他们参观学校，教给他们正确的坐姿和好的习惯，还有一堆用来维持课堂秩序的儿歌，如此重复着。

等到开学一个星期，我深切感受到了一年级小朋友的难缠，他们的依赖性，他们的调皮，他们的让人头痛，他们的坏习惯。第二个星期的班队课，我定了个“我们共同定班规”的主题。借着班队课，我让每位学生轮着说什么事情是他们在学校该做的、什么是不该做的，我一条一条的记下来，而后定成班规，贴到教室里。

有了班规后，就要有奖惩制度。同时，我设计了班级管理日记，挂着教室前面的墙壁上，由任课教师进行登记，并制定了详细的奖惩制度。等到一切都做好后，我把教室布置了一番，在教室后面的墙壁上贴了“组队争锋”、“看谁最棒”的栏目，用学生喜欢的卡通贴纸来记录他们每周的表现情况。待一切就绪后，我把原来带的班级借来和现在的班级一起上了一节班队课，主题为“大手牵小手”，让他们一对一、手把手的教会一年级的小朋友如何打扫卫生、如何上厕所、如何在学校内行走、如何尊重老师、如何遵守日常行为规范。这样的一节课后，一年级的学生表现好多了，而六年级的学生，也更懂得了如何去做表率，效果非常好。

紧接着，进行班干部任职。班干部是班级建设的重要一环，所以，我很慎重各方面人才的培养。通过前面的观察，初步认定了几个重要的班干部做老师的小助手，同时致力于培养其他有能力的小朋友。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：宽容，友爱，独立，健康

成人，本就该比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，宽容忍让的绅士风度，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

看着班级从开学初的乱、闹、无序，到现在的文明礼让、尊敬师长、爱护同学，看着他们都能自己去处理细小的争端，学着“退一步，海阔天空”，除了欣慰，我找不出别的词来形容。

特色之二：重班级日常行规管理

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：7：40必须到教室，7：40准时开始早读。由两位小干部领读、管理，把表现好和表现不好的同时记录在班级日记中。7：55—8：00开始各小组长检查组员作业，记录到作业情况登记表里。

午读：由指定的学生负责午读管理。期间不得离开教室。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，开始的时候要求到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

现在，班级的小干部已经能用他们稚嫩的小手去认真的记录班级日记了，我也不用跟班了。看着她们小小的身影，听着她们稚气十足的声音，真的很欣慰。

2、力争在升旗，做早操等活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

集合的时候，我们班的口号是“站象一棵松”，在我用手比出“一、二、三”后，他们总是能马上响亮的喊出口号。这也在很大程度上吸引了别班的小朋友，有人注意他们，他们的表现反而更好了。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由任课教师记录每节课的纪律情况，记录到班级日记里。

上课的时候，我们班维持纪律的口号是“一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴”，这能很快很有效的使课堂纪律在最短时间最优化。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们班实行相互监督制度，非班干部对班干

部实行监督，他们认为不负责的，可以举报，从而换选。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

我喜欢用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同：

共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我爱我的孩子们。我会用细节的行动来表示。

记得有次，有个小男孩摔倒了，膝盖和手上皮都破了，哭个不停，我蹲下身，把他的裤管卷起，擦好伤口处血迹，再拿起他的小手，放在我的手心，给他“嘘嘘”吹几下，再问他“好些了吗？”他一直点头。其实，这样哪里能减缓疼痛，只是孩子需要人疼的道理而已。多一点真心的付出，可能收获的是孩子受伤身心的最好抚慰。

三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生

围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当你生病的时候站在讲台上，学生关心的眼神，当你坐在他们给你搬的椅子上，当他们请求你坐下上课，当他们送上自己亲手做的圣诞贺卡跟你说“肖老师，我喜欢数学课，喜欢你，圣诞快乐”……那些次的快乐是从心里往外涌的。

妈妈说，“妞啊，什么叫同学什么叫朋友啊，这社会不好，你要自己看，有的人，你当朋友，其实最可怕，有的人，却是真心疼你，你要自己分辨。”妈妈的话，现在我算是很明了。

她他她，我们认识不多久，却是可以谈心，谈感情谈理想谈我们对人生的理解；她他她，我们认识好多年，甚至同个屋檐过，却其实根本不算朋友，因为没有坦诚；她他她，也是认识好久，久未联系，却见面如故，无话不说，自在、舒心的扯七扯八，为对方的得意高兴，为对方的失意难过，这样的，才算是朋友。

什么叫朋友呢？我想，现在的我认识深刻多了。酒桌上的KTV里的，一起吼着《朋友》的人，并不是所有的都是朋友；时间久的，曾经了解的毋用多说就能明了的，也可以成陌路，因为没有信任；在我需要时给我怀抱的，是朋友；在我失意时给嘲讽的，不是朋友；在我有利用价值时频频联系我而过后音讯全无的，不是朋友。

朋友不在于多少，而在于是否真心。真心的，时间距离隔不断，象她他她；不真心的，听着电话传来的声音都觉得虚假，这类人，其实我情愿他们永远不要联系我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)