

# 最新小班社会男生女生教案(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班社会男生女生教案篇一

### 活动目标

- 1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。
- 2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

### 活动准备

- 1 ppt课件。
- 2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

### 活动过程

一、出示照片，引发思考。

- 1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。
- 2、你们知道这是小朋友多大时候的.脚丫吗?那现在你们的脚丫有多大呢?

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

## 二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

(2)幼儿说身体的变化。

## 三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

## 四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

## 五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

## 小班社会男生女生教案篇二

《我长大了》社会教案活动目标在于让幼儿了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。同时让幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。下面提供《我长大了》社会教案，希望能帮到你！

### 一、活动目标：

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断地成长，引发幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。
- 3、帮助幼儿初步认识自己的不足，增强自我意识。

### 二、活动准备：

- 1、幼儿已了解自己小时候和现在在身体的生长发育上有哪些主要的变化。
- 2、材料：人手一张婴儿时候的照片及表现自己主要优点的录像或图片。
- 3、教师了解和掌握幼儿主要的能力发展情况。

### 三、活动过程：

1、通过照片展览、对比讲述，使幼儿了解自己小时候和现在的变化。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问：照片上都是谁？是什么时候的照片？

(2)、请幼儿谈一谈：“我们小时候是什么样子的，现在又是什么样子的？”（可以启发幼儿从外部的变化。如：身高、体重等。可以从自己学会的本领。如：念儿歌、画画等方面）

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)教师和幼儿共同找找教师的优点，并且将与优点相对应的图片贴在照片旁边，引发幼儿兴趣，激发他们说一说自己的优点。

(2)请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示。

请幼儿读一篇寓言故事“狐狸与仙鹤”。

请幼儿上来拼图，（拼图时间会很长，因此要安排在前面，这样可以减少等待时间。）

展览幼儿的绘画作用（教师平常应有意识地收集幼儿的绘画作品，再用绳子串起来展示在教室里）。

童话剧表演，将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。（排在绘画展览等几个比较安静的活动之后，动静交替，使活动进入一个小高潮，更加激发每个幼儿上来表演的欲望）。

表演儿童英语，请幼儿说一句短句。

请幼儿上来弹一曲动听的乐曲，让幼儿感受到优美的音乐。

将幼儿平时关心集体的行为用录像录下来，再放出来给幼儿看，引起幼儿对其行为的赞扬。

进行叠被子、系鞋带比赛，通过竞赛形式看到别人的优点。

诗歌朗诵，有表情地朗诵。

关心同伴，通过录像形式表现出来。

现场表演做操，看到别人的认真。

抛接沙袋，参加体育活动，抛得高、准。

现场表演折纸，折得整齐而且有一定的难度。

鼓励幼儿爱清洁、讲卫生。（让平日能力较弱的幼儿也有展示自己长处 的机会，使幼儿懂得日常生活中每一件事都要做好）。

角色游戏玩得好。（录像展示）

计算学得好，表演顺倒数（20以内）。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，有的…有的…有的，并且能够勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参加体育活动、画画等方面还要向哪些小朋友学习？

(2)、鼓励幼儿今后继续努力，争取不断的进步。

## 小班社会男生女生教案篇三

目标：

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为

什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会……希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图

片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 小班社会男生女生教案篇四

这是小班社会领域的活动。春天，百花齐放。孩子们一定会被这儿美丽的花朵所吸引。小班的幼儿对自然界的花花草草尤为喜爱，但却不知道如何表现。所以，很有可能会去采摘。所以，设计了本次活动。通过一首简单的儿歌，了解春天是花开的季节，喜爱春天，感受春天的美。但是在喜爱的同时，知道美丽的花是让大家欣赏的，花儿好看我不摘。活动过程分为引题，引导幼儿回忆已有经验；借助挂图，引导幼儿感受美丽的花带来的美。然后出示枯萎的花，激发孩子内心的情感，懂得要爱护花朵。最后在欣赏儿歌中结束活动。环节简洁，内容易懂，适合小班幼儿的学习。

社会活动组织不当，就会把这个活动当成语言活动来上。活动在进行中，要以社会情感出发，注重情感的培养。另外，活动中，自己本身对教材的拿捏还不是很到位，确实上得有些云里雾里的；这次活动中，自己出现了老毛病，自己讲的多，幼儿参与少，还是要注意语言要精简。

户外活动反思：

活动设计在室内进行，通过体育游戏《猫捉老鼠》训练幼儿躲闪的动作和反应能力。

1. 请一位小朋友做猫咪，其他小朋友做小老鼠；小猫咪蒙住双眼去捉小老鼠，小老鼠轻声四处逃窜，但不能跑到活动室外或者桌子底下去。（思：完成较好）

2. 小猫咪捉住小老鼠后，小老鼠要发出声音让小猫咪猜一猜：猜对了，小猫咪与被捉老鼠互换角色；没有猜对，小猫咪继续抓。（思：孩子们刚开始都能猜出小老鼠，是因为小老鼠直接用自己的声音说话；所以，为了增加难度，我让被抓的小老鼠变声音来说话，这下子，小花猫要想一想才能回答出来了，可以训练孩子的反应能力）

3. 游戏过程中，小老鼠不能故意去触碰、拍打小猫咪的身体。逃窜时不能大声说话，要轻言轻语；小猫咪在捉的过程中，如果有困难，小老鼠可以拍三声小手，来提示小猫咪。（思：游戏中，老鼠逃窜时声音过大，于是我中止游戏，让他们自己想一想游戏规则，强调要轻声逃窜；这个体育游戏运动量较大，一直在奔跑，闪躲中进行，所以要观察孩子的出汗情况，适当休息，缓解体力）

## 小班社会男生女生教案篇五

目标：

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

(一)情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

(二)操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?、(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。)

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩

子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 小班社会男生女生教案篇六

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼

儿送入园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动；活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。

幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一. 生活区

#### 1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

#### 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

### 二. 美工区

#### 名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方

都涂满。

### 三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

### 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

### 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 小班社会男生女生教案篇七

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。

### 活动重难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

### 活动准备：

故事、衣服、音乐

### 活动进程

- 1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

(3) 教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。  
(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。