

2023年夏季送清凉慰问活动简报 夏季药房活动方案(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初一年级组工作总结篇一

1、充分利用各种资源，以班集体建设为学期班级管理主要工作，以习惯养为学期工作主线，细节管理常抓不懈，用规范和人文的精神来要求和指导常规教育教学，进一步提高师生的规范意识，让学生继续在文明、文化的氛围和习惯的养成中成长。

2、构建活泼、自信、进取、和谐的年级教育共同体，让年级内教师充满爱心、责任，充满激情、理想，充分调动教师的育人智慧在学生的心灵播下竞取的种子。

3、建设好班级教育共同体和家校共同体，整体构建学生良好的学习生活环境。

1、竞赛每学科必须有人进入省赛，每个学科均有市级一等奖。

2、学生成绩与同类学校分层比照，宏志班必须处于同类学校领先地位；普通班差距与同类学校缩小三分之一以上。

3、绝大多数班级达帮扶指标（不达标班级及单科总和不超过5个）

（一）深化课程改革，提升教学理念

(1) 首先做好新课程改革的高二相关工作，积极组织教师参加新课程改革中的综合考评。

(2) 认真地按照学校教学部有关要求，开好开齐各门课程，不随意增减课时。

(3) 抓好新课改备课小组，积极进行新课程改革的探索与实践。

(4) 根据上一学年兄弟年级新课程改革的探索与实践，不断总结经验与教训，不断地改进工作。

(二) 优化质量管理，规范教学行为

狠抓教师的备课、上课、改作、辅导、测评等环节。坚持“严格规范、严格训练、严格检查、严格奖惩”，以“一备”、“二评”、“三查”、“四调研”的管理办法，实行备课组长教学质量责任制和教案评估分级制，提高教学质量，本学期充分利用校园网，配合教学部一周一公布作业量、批改情况教学常规管理情况，包括课堂考勤、公开课情况及听课情况、教师参加教研组、备课组活动情况，从严、从细、从实落实教学常规要求，规范教学行为，增强年段的内部活力。

1、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作，做好教师课堂考勤工作，并及时反馈。参加业务培训和教研会的教师应提前一周凭通知将进修时间报年级组，并自己协调好课程，确保教学秩序的稳定。

2、重视各学科计划的制定，更注重计划的落实要求各备课组根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，也应按本学科课程标准的要求制订教学计划，并严格按教研室规定的

统一进度教学，年级组、备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，定期检查各学科教学进度及执行情况。

3、狠抓常规

(1) 以备课作为优化教学工作的前提，视备课为提高课堂教学效果保证

个人备课要做到“五备”、“五精”，即备大纲（课标）、备考纲、备教材、备学案、备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

集体备课要做到“一个结合”、“两个发挥”、“三定四统一”，即集体备课和个人备课相结合；发挥骨干教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、安排到薛科教师定主备人；统一进度、统一重点、统一练习题、统一单元测试题。

(2) 处理好集体备课与个人备课的关系，积极实施“三备一反思”的集体备课模式，即学期初由备课组长根据组内人员情况，以单元或专题为单位，确定主备教师，主备教师研读教材，查阅相关资料，对教学单元（专题）进行整体设计，并撰写教学设计及相关课程资源开发、作业设计（一备）；备课组活动中提前一周（或二周）进行讨论，由主备教师辩证吸收组内老师意见进行修改撰写课时计划（二备）；要留有空白，按单元或专题装订成册发给组内教师，人手一册；教师根据班级实际和自己上课风格，在空白处进行增、删、改、补，形成个性教学材料（三备）；每位教师上完课后，根据教学情况进行反思、修改，写好教学后记。（本学期在英语学科试点）

(3) 教案检查（月查）重点看“创新”、“改革”，看“实在”、“实用”，看“实质”、“实效”，看备课过程中体

现出的智力价值、效益价值。防止教案检查流于形式，教案检查总优秀率、备课组的考核依据之一。

(4) 加强课堂教学管理，使课堂成为教师展示自己个人魅力的舞台提高课堂效率是教学工作的重心，努力转变“四重四轻”的状况（即：重课后笔练、轻课内教学；重教师讲解，轻学生研习；重眼前分数，轻基本素养；重面面俱到，轻重点突破）。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己总结出来的，让学生自己去归纳。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点，做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。

(5) 及时把握课堂绩效的第一反馈，落实作业的设计和批改对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高40分钟的效益。高二的数、理、化、生学科要全面实行作业纸制。

(6) 严格课堂教学检查和督促。年级组长除听完全年级教师课外，经常性对新教师和学生有意见教师的课多听、多督促。加强单元考试和章节考试，各科要认真出题和认真批改，大考有试卷分析，成绩分析，会商会。通过考试达到教和学的整合，逐步达到年级制定的教学目标。

(三) 建立有效机制

(1) 定期（每月一次）召开各班学习委员、学生代表座谈会，了解教学过程中值得肯定、推广的好做法、好经验，制止教学过程中的阻碍师生交流、发展的不良因素。

(2) 定期（每周一次）检查申报教师的作业量、批改及学生的各科作业完成情况，定期下班检查语文、英语教师的'早自修到位及早读内容安排情况。

(3) 继续开展培优转差活动，促进整体质量提高。以壮大优生队伍为目标，抓实竞赛辅导，培养尖子生。高二年级成立学科竞赛辅导组，在加强基础教学的同时，增大教学深度、广度，拓宽学生知识面，培养尖子生探究能力、创新能力。辅导老师要研究竞赛方向、特点、规律，精选材料，定出学科辅导计划，定期对辅导情况进行检查。竞赛辅导老师要上交辅导材料或教案。

开学后，各班针对具体情况下午上第四节课和非大课间的上午自习，进行补差。

补差课应有针对性。合理分配时间，不能高耗低效，个别学科耗时多，挤占其它学科时间认真总结上学期培优转差工作经验与不足，改进完善培优转差工作措施，提高实效性。各班根据情况把转差工作贯穿到平时教学工作中，制定行之有效的转差措施，并狠抓落实工作。

对在培优转差方面有重大成效的教师、备课组给予重奖。

行事历参照学校布置年级组讨论后确定。

初一年级组工作总结篇二

从小事做起 从点滴做起 争取行规好儿童

行规赛、赛、赛

二年级的学生，通过一年级的训练可以适应学校的各项生活。但是对于行规以及学习方法，还有许多地方需要巩固和落实。因为学生还小，没有稳定的自觉性，就需要老师的指导和检查小组。

本学期，我从细小的行规开始抓起。每月制定一条行规，让学生做实、做好，并且有良好的检查小组和奖励机制。检查小组分为班干部和任课老师。班干部每天检查，班主任老师一周一次小结，任课老师一月一次评定。奖励分为奖章和管理，可以通过班级黑板报的行规赛、赛、赛版面把学生在这个月的表现用生动、形象的方式表现出来，如开花、红五星等；还可以请，一天当中在行规方面有出色表现的学生做小老师，协助班干部共同管理班级。

九月行规 进门先敲门，得到允许再进门，出门要随手关门

十月行规 上下楼梯不奔跑，不在楼梯上做危险动作

十一月行规 见人微笑且问好

十二月行规 上课先举手后发言

一月行规 端正学生举手姿势

当然学生有反复性，要让学生自觉主动完成，并尽量形成习惯，当班中95%的同学可以完成时再继续下个要求。如果一个行规要求没有完全落实，下个月继续突破。

班级特色工作

我是小小设计手

(1) 能为班级墙报画上卡通画

(2) 学写卡通字

(3) 可以设计一些简单的纸作品

1. 根据学校提出的要求，积极参加学校组织的各项活动。
2. 配合校大队部开展各项活动，积极参与学校游戏节的活
动，并达到人人会，争取人人精。做好少代会的后备军。
3. 积极参加校科技节和运动会的各项活动，争取有出色表
现。
4. 各个传统节日对学生做好教育工作，让学生了解传统节
日的来历以及各个节日的风俗习惯。
5. 开展读报活动，丰富学生的课余生活。
6. 开展好每月一次的班会活动，使其有主题、有特色。

初一年级组工作总结篇三

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《班级公约》并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

初一年级组工作总结篇四

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省减负精神为宗旨。为打造 优质均衡和谐教育而努力。 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是默默无闻后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不

同的发展。

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分

析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些

困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓

励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

- 1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
- 2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
- 3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
- 4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

(一)、长度单位(4课时左右)

(二)、100以内的加、减法(二)(13课时左右)

- 1、两位数加两位数3课时左右
- 2、两位数减两位数5课时左右
- 3、连加、连减和加减混合4课时左右

整理和复习1课时左右

我长高了1课时左右

(三)、角的初步认识(2课时左右)

(四)、表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识3课时左右

2、2的乘法口诀

5的乘法口诀2课时左右

2、3、4的乘法口诀4课时左右

6的乘法口诀3课时左右

复习和整理1课时左右

(五)、观察物体(4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀5课时左右

8的乘法口诀3课时左右

9的乘法口诀4课时左右

整理和复习1课时左右

看一看 摆一摆1课时左右

(七)、统计(3课时左右)

(八)、数学广角(2课时左右)

(九)、总复习(4课时左右) 七、教学进度

周次

日期

内容

1

8月31日9月2日

学生缴费、始业教育

2

9月3日9月9日

长度单位

3

9月10日9月16日

两位数加两位数

4

9月17日9月23日

两位数减两位数

5

9月24日9月30日

整理和复习 我长高了 评估

6

10月1日10月7日

国庆放假

7

10月8日10月14日

角的初步认识 练习 评估

8

10月15日10月21日

乘法的初步认识 5的乘法口诀

9

10月22日10月28日

2、3、4的乘法口诀

10

10月29日11月4日

6的乘法口诀

11

11月5日11月11日

整理和复习 练习 评估

12

11月12日11月18日

观察物体

13

11月19日11月25日

7的乘法口诀

14

11月26日12月2日

8的乘法口诀

15

12月3日12月9日

9的乘法口诀

16

12月10日12月16日

整理和复习 看一看摆一摆

17

12月17日12月23日

统计 评估

18

12月24日12月30日

数学广角 练习评估

19

12月31日1月6日

单元复习

20

1月7日1月13日

单元复习

21

1月14日1月20日

总复习

22

1月21日1月27日

初一年级组工作总结篇五

德育教育，在所有的教育工作中是排在首位的，教育，以德为先，所以，家庭教育重视孩子的孝道，那么，在学校自然也相应地结合教育教学来进行贯彻落实德育处工作计划，以少先队工作计划精神为重要只是，以环保教育为主线，切实抓好学生思想道德规范的养成教育，加强团队建设，利用各种丰富有效的教育手段，积极培养每一个队员，促使他们做一名优秀少先队员。

我中队现有学生58名，其中男生有37人，女生有21人，大部分队员热爱少先队，以身为少先队员为荣，积极参加少先队活动，团队凝聚力强。但也有一小部分的学生行为习惯较差，自制力差。

- 1、培养少先队干部。
- 2、继续抓好学生的常规教育。
- 3、开展各种少先队的活动。
- 4、试行“雏鹰争章”活动。

1、抓好学生的常规教育

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取全班学生打分制度，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠常抓，深入学生，掌握苗头，及时发现、解决问题。强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，力争月月“五星班级”。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

集体荣誉感建立好了，就如班级有了一支强大的队伍，所以，培养有进取心、能力较强的班干部非常重要。以点面结合的方式带动全中队积极进取，最终营造一个活泼向上的育人环境，增强学生的集体荣誉感和凝聚力要放在主要地位。

3、中队活动的形式提升队员的整体素质。

小学生对于活动可是乐此不疲的。丰富多彩的形式自然吸引学生能向一个方向看齐，结合本班环保工作计划，开展班级环保工作。开展丰富多彩的争做“五星少年”活动等，在学生心中树起一道帆，让学生迎帆而起，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。开展不同类型的队活动，充分利用好班队活动课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

4、加强爱自己、爱家人、爱身边的人的教育。

学生只有从最单纯的爱开启爱心，才能在以后的日子里让爱更加强大，这里，我们可以从家庭教育作为良好的契机，在适当的时候，让学生能真真切切地感受到爱的味道。

5、加强爱国、爱校、爱队教育

利用队会、升旗仪式、国旗下讲话等途径，经常向学生渗透爱国、爱校、爱队思想，介绍先进人物的先进事迹，培养爱国主义精神，以振能人为豪，以少先队员为豪。

6、进行生命教育，强化安全意识

结合德育处和本班安全工作计划开展安全教育工作。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，做好个人、室内及包干区卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

8、试行“争章”活动。结合环保计划，根据开学初团工委等组织对班主任的培训指导开展“雏鹰争章”活动，每月或每两个月确定本中队的奖章，由中队干部带头制定实施与评价细则，评选出奖章获得者。

初一年级组工作总结篇六

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

1. 分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

2. 修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班

级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6:10-9:30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4) 两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果

作为班主任聘任依据。

(5) 继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充

分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

(2) 教室内黑板报、学习园地、励志标语、班务管理分工、班规等张贴物等；

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考试以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞

赛等和各班级间的卓越小组的团队赛等。

初一年级组工作总结篇七

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中中学会合作，在竞争中中学会生活，在竞争中中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级

组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有误必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

20xx年9月8日

另附表一张

初一年级组工作总结篇八

我班共有48名学生，男生24人，女生24人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档