

最新小学班级书法比赛活动方案(优秀6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级书法比赛活动方案篇一

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：赵海东

副组长：秦怀胜玄立国

成员：孙英环于金华马丽娜

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

二等奖：彭晓雨刘晨阳于卓三等奖：金柳池宋岩刘金影张琦
刘晓龙

小学班级书法比赛活动方案篇二

魅力凰凤

高一年级全体师生

20xx年4月27日前以班级为单位，交至1教505滨澹老师处

参赛作品要求原创，需围绕“魅力凤凰”主题，必要时配以100字以内的文字说明；

1、绘画：画种不限，规格以8开□420mm×297mm□或16开□192mm*265mm□为宜。中国画作品不大于四尺。

2、书法：硬笔书法、毛笔书法均可，楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体中自选一种；毛笔书法作品规格统一为四尺对开宣纸（竖幅）；硬笔书法作品规格建议为a3或a4纸大小，纸张种类不做特殊要求，字数150字以内。

分教师组和学生组分别评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖四个奖项，特等奖和一等奖作品将集中展出。

书法比赛活动方案15

基础教育学院书法比赛

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

积前人之学，浴墨林之风

20xx年11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，

每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1. 宣纸:10张2. 墨汁：1瓶3. 毛笔：自备4.a4纸：150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2. 所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上

交作品。

3. 本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩
4. 各班选手名额均为5人。

(三) 比赛进程

1. 班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20xx年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

2. 作品收集及要求

(1) 参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

(2) 所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

(3) 内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

(4) 钢笔作品统一用a4纸书写。

(5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7) 不符合作品要求则取消决赛资格

(8) 截止日期□20xx年11月22日(过期无效)

3. 校级比赛

(1) 采用现场书写的形式，在备选的. 四个题目中任选其一书写。

(2) 比赛时间大约1个小时。

(3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4) 选手自带笔。

(5) 比赛时间□20xx年11月27日下午3:00---4:00

1.20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3. 邀请老师书写作品参与展出。

(一) 评分标准(见附件1)

(二) 评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2. 收集关于本次活动的资料，整理、存档。

3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一) 领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二) 承办小组

1. 校级比赛：基础教研室

2. 班级比赛：各班团支部

(一) 班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二) 校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三) 根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。

小学班级书法比赛活动方案篇三

为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的. 课余时间，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

- 1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。
- 2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

- 1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。
- 2、组织布置装饰宣传板。

后期：

- 1、联系各系整理收集上来的作品。
- 2、对作品进行评定，选出优秀作品。
- 3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。
- 4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。
- 5、为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品(宣传板的装饰)xx元。

奖品费用(钢笔、字帖，荣誉证书)xx元。

预计总费用xxx元。

小学班级书法比赛活动方案篇四

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间：20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

20xx年3月16日

小学班级书法比赛活动方案篇五

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成

员□xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

(获奖者均发放证书及奖品)

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右

合计xxx元左右。

小学班级书法比赛活动方案篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的`热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

(一)参赛对象：二至六年级学生。

(二)参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一) 全员参与。

(二) 各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一) 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二) 按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三) 根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

a□b□c三个等级。

组长：王冬梅

副组长：邬浩、王莉莉、席红梅、

孙胤胤、梁海娟

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师