

最新工作简报制作(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

健康教育工作计划篇一

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉

所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

健康教育工作计划篇二

以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、

终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教学理念

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对^v话^v中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后要反思教学过程。

1、授课要求

(1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

另外，通过课题研究和学生动手实验，学生不断提高了自身的观察力、想象力、猜测力，同时使学生在自主探索与合作交流的过程中培养学生的创造精神和动手实践能力。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

健康教育工作计划篇三

作为一名工程造价专业的学生，再加上自己非常喜欢造价这个专业，那么造价师这个职业当然是我就业的首选。

随着我国经济与科技的不断发展，建筑业也不断成长。基础设施的增多和房产市场的逐步升温，势必需要大量的建筑人员，这其中包括各种各样的建筑工程人员、建筑施工人员、建筑管理人员、建筑预算人员等。特别是随着建筑材料和建筑艺术的不断发展以及房产市场的不断完善，被誉为“城市的美容师”的建筑设计师以及工程预算人员将越来越受到欢迎，成为市场上最紧俏的人才之一。

工程造价是一门工程技术性很强的专业，按照国际惯例，从事工程造价咨询的专业人员应该是以工程技术为基础，兼有经济、法律、管理（制药工程专业职业生涯规划范文）等方面知识的复合型人才。同时，工程招投标制度、工程合同管理制度等工程管理基本制度的建设，以及工程索赔、工程项目可行性研究等新业务的出现，客观上需要一批同时具备工程计量与计价、通晓经济法与工程造价管理的人才在投资等经济领域进行项目管理。

工程造价咨询业的主体是工程造价咨询单位和注册造价工程师。工程造价咨询单位是经济鉴证类社会中介组织，只要取得《工程造价咨询单位资质证书》，就可以在资质证书核定的范围内进行执业。

中国目前已建立了造价工程师执业资格和工程造价咨询单位资质管理制度，全国有近3万名造价工程师和几千家工程造价咨询单位，年工程造价咨询业务合同超过30亿元。

我省工程造价咨询行业根据国家的要求，按照“独立、客观、公正”的市场要求，通过脱钩改制，形成了“自主经营、自担风险、自我约束、自我发展、平等竞争”的发展模式。建立了一支拥有200多家工程造价咨询单位、4000多名名工程造价师的咨询专业队伍，已逐步成为我省工程造价管理军，在充分发挥我省固定资产投资的社会效益和经济效益，维护建设各方的合法权益等方面起到了越来越重要的作用。每年为我省固定资产投资节约200亿元以上。

健康教育工作计划篇四

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念。符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识，经验，研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

必须有一定的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。

本学期，我们将继续深入开展下列有关课题的研究：

1、由xx老师负责□xx老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》。

2、由xx老师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》。

3、教研组积极申报新一轮市级以上的课题。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

健康教育工作计划篇五

新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3、以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4、以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

(1)认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然后对有关问题进行研讨。

(2)积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3)高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4)落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

(1)强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题(如何开展好案例教学)。

(2)加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

(1)以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通和交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2)利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是选优秀教师到边远学校送课，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3)深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结(高二年级)

(1) 加强青年教师培养

一是学科指导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

(2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的，努力培养出名师。

(3) 做好“星级课”评选准备工作

(1) 充分发挥专业指导组的作用，做好二轮资料的修订工作

(2) 通过课例研讨的形势，认真研究如何提高习题课和讲评课效率问题

(3) 对一年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作

本学期以市一中为基地，开展网站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的资料和有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料(内容：备课

组活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等)，保证质量。

(2) 有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

(3) 要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。