

# 早教音乐游戏活动教案(汇总10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 早教音乐游戏活动教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道歌曲的名称，帮助幼儿理解歌词内容。
- 2、引导幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动准备：

玩具几辆小汽车

活动过程：

一、开始部分

- 1、发声练习：师生问好歌曲《小动物叫声》《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》

二、进行导入

- 1、教师出示一辆玩具的小汽车，分别让幼儿大胆的回答。

(1) 教师：叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？

笛笛笛，笛笛笛，这是什么车呀？

(2) 师生随音乐演唱《这是什么车呀》。

2、组织幼儿谈论自己上幼儿园的方式。

教师：你们是怎么来上幼儿园的呢？（走路、坐自行车、坐汽车）鼓励幼儿大胆讲述自己来园时的方式。

3、学习新儿歌《小汽车》。

(1) 教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

(2) 教师与幼儿共同学习儿歌。

带领幼儿边做动作，边学念儿歌，可以变换多种方式来念，提高幼儿对儿歌的兴趣。

(3) 尝试加快速度，记忆儿歌内容。

师：下面我们扮演小司机，把汽车开的快快地赶到幼儿园去好吗？

幼儿尝试逐步加快念儿歌速度。教师根据幼儿的具体情况不断地控制速度，最后可以请一位能力较强的幼儿在集体面前表演念儿歌。

4、音乐游戏：开汽车。

教师和幼儿一个跟着一个，围着小椅子一边念儿歌，一边开汽车。

教师和幼儿共同边歌唱“开汽车”，边做开汽车的动作。

三、带幼儿把小汽车开到外面去进行结束。

## 早教音乐游戏活动教案篇二

### 一、活动目标：

- 1、学唱儿歌《找朋友》。
- 2、能用身体动作来表演出歌词的资料。
- 3、体验到参加团体音乐活动的乐趣，喜爱参加团体活动。
- 4、能理解歌词的含义，学会与别人友好相处。

### 二、活动准备

音乐动画视频《找朋友》，幻灯片

### 三、活动过程

- 1、以谈话的形式导入，让幼儿熟悉歌词资料

教师：“小朋

友们能不能回答教师一个问题，谁是你的好朋友？”请小朋友用完整句回答：\_\_\_是我的好朋友。

教师：“哦，\_\_\_是你的好朋友？”

教师：“小朋友在幼儿园都有好朋友，可是啊教师没有好朋友，教师此刻想去找一个好朋友，小朋友能不能告诉教师你是怎样找到好朋友的呢？请幼儿回答。

教师：“\_\_\_说能够这样找好朋友，那我们看看这个小朋友是怎样找好朋友的呢？我们一齐学一下”。

出示幻灯片。

## 2、小朋友们观看幻灯片并请小朋友回答问题

教师：“小女孩也在找自我的好朋友，看看她碰见了谁？”请小朋友回答：小女孩遇见了小男孩。

教师：“他们找到朋友的时候都是怎样做的呢？”

请小朋友回答：他们敬礼、握手、拥抱、说再见。

3、教师：“哦，原先呀，认识了新朋友要跟新的好朋友敬礼、握手，这样才能找到自我的好朋友，此刻教师学会了，小朋友们学会没有呢？请一个小朋友和教师一齐去找好朋友，其他小朋友跟我们加油，一齐念儿歌，好不好？”

4、教师：“我和\_\_都找到自我的好朋友了，其他小朋友想不想找自我的好朋友，那我们一齐去找吧。”。

5、播放音乐视频，让幼儿跟唱表演。

## 四、结束部分

教师：“此刻小朋友们都找到自我的好朋友，跟好朋友在一齐玩的时候，你的玩具要不要给好朋友玩，能不能去用嘴巴咬，用手指抓自我好朋友？”请小朋友回答。

和教师约定不能用嘴巴咬，用手指抓自我好朋友。

## 早教音乐游戏活动教案篇三

1、在游戏中体验合作精神。

2、通过道具、肢体、律动、演奏等，熟悉儿谣节拍和节奏。

音乐碟一张、木条人手一份、木鱼、碰铃、铃鼓、蛙鸣筒

## 1、节奏问好

（幼儿进入活动室找个位置坐好）打招呼

师：我是甘老师

幼：我是xx

师：坐姿好的声音一定好听，试试

## 2、故事引入

出示挂图，边讲边问：小蚂蚁能搭成舞台吗？经讨论得出道理：团结合作力量大。

## 3、理解音乐

听音乐，小蚂蚁是怎样团结合作的？老师跟随音乐边做搬、抬等动作

问：小蚂蚁用几种方法搬木材？

幼儿a做推的动作，请大家学一遍。

幼儿b做堆的动作，请大家学一遍。边做边念语词，结束前老师问木材堆完成什么？一下搭成一个大舞台。

## 4、游戏理解音乐

好朋友游戏再次感受音乐，鼓励幼儿找朋友抱一抱。

两位老师分别扮演木材和蚂蚁做游戏

问：拉、推、堆的动作怎么做？幼儿纷纷尝试

问：小蚂蚁在哪里？大木材在哪里？

师：有三角形、圆形的房顶，还有什么形状房顶？

## 5、道具练习

出示木条，这些是搭舞台的材料，强调合作，不要碰到旁边的小朋友，问：你手里是几块？谁手里多了，赶快送回来，每个人一块木材多了小蚂蚁搬不动。

(1) 搬木材：一边念语词一边做动作，间奏时放松擦汗。

(3) 提供乐器让幼儿想象它们像什么？当幼儿说像甘蔗或羊肉串时，老师引导：你们拿去快吃，拿两个吃饱点等。

(5) 评价幼儿的乐器伴奏。

## 早教音乐游戏活动教案篇四

活动目标：

- 1、进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。
- 2、鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。
- 3、通过游戏，体验音乐活动带来的乐趣。

活动重点：

进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

活动难点：

鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

活动准备：

红绿灯标志牌。

活动过程：

一、律动、练声

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《秋天》

4、《庆祝节日咚咚锵》

二、进一步熟悉歌曲

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称：刚才老师弹的歌曲叫

什么名字？

2、歌曲里唱了些什么？（幼儿自由哼唱歌曲的一些乐句）

3、我们一起完整地来唱一遍歌曲。

4、小朋友开着漂亮的小汽车，心情怎么样？你们来做做高兴的样子给老师看看，请小朋友带着高兴的表情用高兴的声音来唱唱《小汽车》。

三、表演歌曲

1、我们除了用高兴的表情和声音演唱歌曲，还可以用一些好看的动作来表演歌曲，请小朋友想一想可以怎么来表演小司机开小汽车。

2、幼儿自由创编动作表演歌曲。

3、刚才老师看见小朋友表演的很好，（评价个别幼儿的动作特点）请他来教教我们吧。（个别幼儿上前表演开汽车的，教师带领其他幼儿一起学习。）

#### 四、游戏：红绿灯

1、小朋友们都学会了开汽车，我们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《红绿灯》。

2、什么是红绿灯？小汽车看见了红灯要怎么样？看见了绿灯要怎么样？开车的时候还要注意什么？（避免发生碰撞）

3、讲解游戏规则：我们一起到门口的走廊上，走廊就是大马路，小朋友边唱歌边开小汽车，记住一定要唱着《小汽车》的歌，到了路口（老师站着的地方）要留心看红绿灯，红灯停，绿灯行。不按灯行驶或不唱歌的小司机都会被交警拦下。

4、带领幼儿游戏。

### 早教音乐游戏活动教案篇五

1、熟悉音乐旋律，感应特定音型。

2、乐于尝试创意造型及律动即兴模仿。

3、体验音乐活动的愉悦并大胆在集体中表现。

#### 【活动准备】



- 1、图片、唱名卡；
- 2、各式道具，有：布球、花环、琴槌、软垫
- 3、乐器：鼓。

教学队形：坐位一半圆形；站位一圆形

### 【活动重难点】

- 1、活动重点定位为熟悉音乐旋律，感应特定音型。
- 2、教学的难点则确定即兴动作创作。

### 【活动过程】

(一)暖身造型活动。

- 1、幼儿自然进场和教师打招呼，坐在椅子上。(运用手势下行姿势打招呼“小朋友好”“男孩子好”等)。
- 2、教师转身戴上“老树怪”的头饰，口中点数“1、2、3、变”，伴奏的老师敲三次鼓边，最后敲鼓面。

师：我是老树怪，跟随鼓点走。鼓声速度均匀，4拍一组，第4拍老树怪定造型，做各种表情，并询问幼儿：“是什么表情？”并请个别幼儿来试试。

3、老师伴奏，学生听鼓点做律动。引导语：我们一起来和老树怪玩玩，看看谁走的动作和大家的不一样。幼儿造型时教师可以拍照的形式给予鼓励。(可根据实际情况，如幼儿掌握不错，可鼓励两人一组造型)

(二)唱名。

1、老师指唱唱名卡，幼儿持布球指唱。（唱名卡事先贴好在白板上）

引导语：老树怪给你们带来了一个礼物。

2、出示唱名音阶。教师在钢琴上定出c调的d□练声2遍，注意匀速。

3、教师有意识以慢速和幼儿逐个找出“d,t,l,s”的四音唱名音阶练习“上下行”两遍。提问幼儿，帮助巩固上下行的认识。

4、旋律模唱。单个唱名练习，教师利用钢琴由慢速到匀速，幼儿哼唱。

## 早教音乐游戏活动教案篇六

活动目标：

1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。

2、经过动作的表现，感受歌曲的韵律。

活动准备：

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

活动过程：

一、活动开始

1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。

2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头

儿摇一摇，摇一摇！

3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

## 二、基本过程

1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？

2、看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

师：小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？

3、那么今日我们在娃娃家里，很开心的，我们一齐和妈妈亲亲好不好呀？

4、教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。（幼儿可自由跟唱）5、教师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

## 三、教师带领小儿唱歌曲

## 四、结束活动

教师：“你们唱得真好听，我们今日回家就唱给妈妈听好不好呀？”

附儿歌：快来亲亲我我的小脸像苹果，妈妈你快亲亲我，亲呀亲亲我。

我的小脸像朵花，爸爸你快亲亲我，亲呀亲亲我。

爸爸、妈妈还有我，全家在一齐，真呀真欢乐。

# 早教音乐游戏活动教案篇七

活动目标：

- 1、在学会舞蹈的基础上，学习用打击乐器准确、协调地为乐曲《大中国》伴奏。
- 2、尝试根据舞蹈动作节奏拍出行营节奏型，探索乐曲的配器放案。

活动准备：

- 1、《大中国》磁带；
- 2、碰铃、铃鼓、圆舞板、大鼓、钹等打击乐器若干；
- 3、彩带人手两条。

活动过程：

- 1、复习舞蹈《大中国》。

集体随乐跳彩带舞，要求节奏准确、动作有力。

- 2、指导幼儿学习打击乐《大中国》。

（1）分段将舞蹈动作转换成拍手动作。

（2）边看教师跳彩带舞，边用拍手的形式拍出动作节奏。

（3）老师放慢速度演唱乐曲旋律，面对不同小组进行指挥各小组，幼儿学习迅速正确地对教师的指挥暗示，用拍手动作做出反应。

（4）随着音乐，根据教师指挥准确迅速地做出反应。

(5) 在教师的'指导和鼓励下探索乐曲的打击乐方法。(如在彩带挥舞处用铃鼓颤摇演奏等)

(6) 引导幼儿看教师指挥分声部演奏打击乐器, 幼儿交换乐器演奏。

(7) 教师出示大鼓、钹, 集体探讨在什么地方累加演奏, 体验乐器的热闹与有力。

### 3、活动延伸

幼儿学习歌曲《大中国》。

活动反思:

《大中国》是一首节奏感很强的乐曲, 给人的感觉是热烈、奔放的, 与我们平时教孩子唱的儿歌不同, 可能孩子们的在幼儿园里接触到像这样的乐曲比较少, 所以在听到音乐时, 很快的随着乐曲美妙的音乐不自觉的有节奏的拍起手来, 嘴里还不停的唱着。我想这就是音乐的魅力吧, 孩子们在无形中感受到了曲子的豪放所在, 所以随着乐感不由自主的快乐的手舞足蹈起来。

## 早教音乐游戏活动教案篇八

(一)在音乐《好孩子有礼貌》的伴奏下, 幼儿随音乐按节拍进入活动室。说一说, 平时常用的礼貌用语。

(二)幼儿熟悉歌曲旋律, 了解《礼貌歌》的歌词内容。

1. 幼儿倾听教师稍慢的范唱歌曲前半段(从开头至“你只是眯着眼睛望着我”), 了解歌词内容。

2. 教师再一次范唱歌曲前半段, 重点帮助幼儿进一步熟

悉“只是眯着眼睛望着我”这句之前的部分歌词内容。

4. 教师范唱歌曲的后半段。

(1) 教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。

(2) 教师帮助理解音乐的情节，引导幼儿学唱歌曲。

(3) 教师带领幼儿边做动作边演唱。

(4) 结伴表演唱：幼儿两两结伴，边表演边唱歌。

教师：我们一起来听一听歌曲里是不是也是这样说的。

(三) 教师引导幼儿学习演唱歌曲，迁移记忆策略。

1. 幼儿在教师的带领下，尝试跟随音乐(较慢的)整首学唱《礼貌歌》。

2. 教师引导幼儿迁移记忆的策略，记忆歌词。

3. 教师引导幼儿回忆已有的记忆歌词的经验。

教师：我们以前学过哪些记忆歌词的方法？

上次我们学歌曲时，老师出示了一张图，我们用的是看图学歌的方法；还有一次，老师和小朋友一起根据每句歌词的内容编了许多动作，然后在动作的帮助下记住了一首歌词很长的歌，那么我们这次学《礼貌歌》可以选用什么方法呢？(假如幼儿原有经验中没有记忆策略，建议教师可以选用动作记忆法和幼儿共同创编动作演唱歌曲，之后引导幼儿反思：是什么方法帮助我们很快记住了这首较长的歌曲呢？) 4. 帮助幼儿明确在此活动中，可以重点运用“动作记忆法”来熟悉理解歌词。

5. 教师和幼儿根据歌词内容创编动作，边唱边表演。
6. 教师尝试逐步减少对幼儿的帮助，不带唱，或只唱幼儿有困难的部分内容，让幼儿尽快学会这首歌曲。

(四) 幼儿结伴表演，感受相互宽容带来的快乐。

1. 幼儿散点站位，教师和幼儿分别扮演歌曲中的两个角色，共同演唱歌曲。
2. 教师引导幼儿反思此时大家心情愉悦的原因，体验宽容带来的乐趣。

教师：刚才我们还因为被人将水泼到鞋上这件事不高兴，为什么现在你很开心呢？

## 早教音乐游戏活动教案篇九

幼儿园音乐老师要让幼儿初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的韵味，并学唱歌曲。激发表现欲，体验音乐带来的快乐。以下是小编整理的幼儿园中班音乐教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、学唱歌曲，根据图片、图谱提示记忆歌词，唱准歌曲中的附点节奏。
- 2、用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

活动准备：

- 1、歌曲磁带。

2、猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀的图片各一张。

3、画在黑板上的图谱。

4、每人一根塑料袋做的尾巴。

重点：用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

难点：唱准歌曲中的谁的尾巴短和兔子尾巴短。

教学方法：

图谱演示法、整体教唱法、分组对唱练习法。

活动过程：

一、按节奏师幼互相问好：小朋友们好。董老师你好。(12345。54321)

引入：老师今天给小朋友们请来了六只小动物，他们要进行一场特别的比赛，你们想不想见到它们呀?(想)“那我们把他们请出来吧。”

二、学习歌曲《尾巴歌》。

1、老师出示动物的图片：这是谁呀?(小猴子)它的尾巴是·····(长长的)这是谁呀?(小兔子)它的尾巴是·····(短短的)这是谁呀?(小松鼠)它的尾巴像·····(一把伞)

“那你们知道他们今天要进行什么比赛吗?”(幼儿自由猜想、回答，提醒幼儿注意听别人讲话。)

2、引导幼儿回答歌词中的提问(看图片、动作)：



师：下面老师问小朋友们问题，小朋友们用完整的话来回答。

谁的尾巴长？谁的尾巴短？谁的尾巴好像好像一把伞？幼：猴子尾巴长，兔子尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

师：谁的尾巴弯？谁的尾巴扁？谁的尾巴最呀最呀看？幼：公鸡尾巴弯，鸭子尾巴扁，孔雀的尾巴最呀看。

3、出示图谱：启发幼儿根据图谱提示一起朗诵歌词，练习有附点节奏的歌词。

4、“有的小朋友把小动物们的尾巴比赛编成了好听的歌曲，让我们来静静地听一听吧！”老师放录音，幼儿欣赏。

5、播放歌曲录音，老师引导幼儿看图谱，同时带领幼儿整体学唱歌曲。

“这首歌的名字叫“比尾巴”，你们喜欢听吗？”（喜欢）“那我们再来听一遍，小朋友们可以轻轻的跟着唱。”

三、练习用对唱的形式演唱歌曲。

1、启发幼儿讨论演唱这首歌曲的方法。

老师：刚才我们是一起演唱歌曲的，还可以用什么方式演唱呢？怎样唱可以把歌曲中的提问和回答的部分表现得更清楚呢？幼儿分两组进行对唱。

2、引导幼儿用师生对唱、男女生对唱、小组对唱方式演唱歌曲。

四、活动延伸：

播放歌曲录音，玩游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：每个幼儿带上尾巴，互相追逐躲闪，不让对方抓到。提醒幼儿注意安全，不要碰撞。

教学目标：

- 1、学唱歌曲，接触京剧旋律，对京剧感兴趣。
- 2、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。
- 3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

教学准备：

- 1、京剧录影vcd□
- 2、小竹篮若干。

教学过程：

一、欣赏老师表演“捡豆豆”（动作提示附后）

议论：你听了这首歌，有什么感觉？

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧，老师在表演的时候，应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论：京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同？

三、学唱歌曲

- 1、提着小竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

内容与要求：

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

## 一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天》,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

## 早教音乐游戏活动教案篇十

教学目标:

- 1、感知音乐《糖梅仙子》活泼、趣味的情绪。
- 2、尝试在团体面前大胆表演,体验与同伴游戏及表演的乐趣。
- 3、能按节奏、较清晰地唱出歌词。

准备:

“糖梅仙子“的音乐、图谱两幅、仙女棒一个、每个篮子放一些糖果幼儿人手一份。

过程:

一、出示图一,用故事引入活动,欣赏aba段。

教师:你们明白我是谁吗?我是从精灵王国来的糖梅仙子,昨日精灵国王过生日,我和小精灵们都去给国王庆祝,那里可热闹了,你们想不想明白生日会上发生了什么趣味的事情?让我来告诉你们吧!听!(教师徒手做动作,不唱,幼儿欣赏)

二、欣赏a段(教师出示糖果,唱出歌词)

三、出示图谱二，放音乐唱a段(教师点谱)

四、教师边请幼儿说边用唱的方式来引导。(送了几次糖果)

五、听a段音乐学做动作。

六、听a段音乐教师带幼儿站起来做动作。

七、接龙游戏“送糖果”

每个幼儿说出自我喜欢吃的糖，并用接龙的方式游戏。如：糖梅仙子最爱苹果糖、苹果糖样样都喜欢，送给你。(第一名幼儿“送”给下一位同伴。)

八、听aba段音乐，站起来给朋友们送礼物。

九、出示图谱，教师指图谱，着重点出泡泡糖吹了几下。

十、学精灵国王吹泡泡糖。

2、听b段音乐，教师指图谱，幼儿做动作。

你们想不想学精灵国王吹泡泡糖。

十一、完整感受音乐

好玩吗?我这啊还有许多糖果，谁愿意把这些糖果送给更多的朋友?

十二、结束活动：送糖果

□