

最新幼儿园大班半日活动综合教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班半日活动综合教案反思篇一

了解故事内容，感受并理解豆芽兵在不同情境中的心理和行为。

学习豆芽兵遵守诺言，坚守职责的优秀品质。

【活动准备】

挂图2号；《小朋友的书??我长大了》；磁带及录音机。

一颗香甜、诱人的草莓(实物)或贴图。

【活动过程】

一、出示草莓贴图，说说这是一颗什么样的草莓？

教师出示挂图，讲述故事。

教师讲述故事的前半部分(开始至“山谷里又变得安安静静了”)。幼儿倾听，教师提问。

谁想吃草莓?(大蚂蚁、大甲虫、蝴蝶姐姐、蜻蜓弟弟)是谁当乐酸妹妹的警卫？

当它们吃不到草莓时，分别对豆芽兵说了什么话？豆芽兵是怎么回答的？

二、教师讲述故事后半部分。提问：

酸妹妹有做呢样的香味与汁水？豆芽兵用哪些方法，克制住了自己，不吸草莓汁？

就在豆芽兵想舔一舔酸妹妹时，它想起了谁说的话？这时。它又是怎么做的。

使用《小朋友的书??我长大了》第19~24页“豆芽兵和酸妹妹”幼儿观察图片，教师播放故事录音。

三、讨论。

豆芽兵有哪些想法和行为值得我们学习。

找找我们的值日生中，谁也像豆芽兵一样，做事情时，不受干扰，认真履行自己的责任？

幼儿园大班半日活动综合教案反思篇二

活动目标：

1. 探索、发现故事中隐藏的排序规律。
2. 积极参与排序活动，尝试自主按规律排序，体会规律排列的美。

活动准备：

1. 《乱七八糟的魔女城》课件。
2. 操作材料：酒杯、酒瓶、大提琴、魔女照片、操作卡人手

一份。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示图片

小结：原来乱七八糟就是不整齐、很混乱，所以王子才会迷路了。你们愿意和公主一起帮帮王子吗？那出发吧！二、利用故事情节，发现规律排序。

1. 找钥匙。

(1)师：看，我们到哪了？(大门前)这扇门怎么了？(门被锁住了)怎样才能打开？(找钥匙)钥匙藏在哪儿呢？这时一旁的大怪树说话了(放录音：钥匙就藏在树林里的一棵树上，你们赶快去找吧！)。

师：这时，大怪树又说话了(录音)：“我的钥匙就放在长着苹果苹果梨苹果苹果梨的这棵树上。”

小结：噢、原来就是这棵呀！让我们按从下往上的顺序说一说。原来这棵树上的水果是按照苹果苹果梨的规律重复排列的。那让我们赶紧把钥匙取下来吧。

2. 引导幼儿通过观察找出猴子的规律，并按规律填补所缺。

师：城门打开了，公主走进去了遇到了谁呀？有几只？他们在干嘛？

师：原来这三只猴子找不到自己的位置了，你们愿意帮它们找到自己的位子吗？你们看一看，有什么规律呢？谁来说一说。

小结：原来它们是按照倒立倒立转盘子的规律重复排列的。

3. 修桥

(1) 引导观察(教师适当渲染气氛)

师：你们帮猴子们找到正确的位子，真棒！好，我们继续往前走，来到了哪里？(河边)，看到了什么？(随机数鳄鱼：哎呀，这么多鳄鱼，真可怕！我们怎么才能安全通过这条河呢？)架在小河上的是什么？(桥)有几座桥？(引导幼儿观察画面，请个别幼儿说说)

(2)师：这里有3座桥，这些桥怎么了？(破了)那怎么办？

(3)师：嗯，那就让我们一起来把桥修好吧！(介绍操作卡，提出操作要求)

(4)幼儿操作，教师指导。

(5)师：谁愿意来说说你选择修哪座桥？需要用到哪些图案的木板？师：三座桥的规律我们都找出来了，并且把它们修好了，真厉害！可是公主现在只有两块木板，一块是？一块是？那应该把这两块木板补到哪座桥上才正确呢？谁愿意试一试？他修了哪座桥？修对了吗？真不错！(第二个)

(5)小结：终于把桥有规律的修好了，我们可以安全过桥了。

二、幼儿操作，集体验证。

(1)介绍材料，提出操作要求。

师：客厅里的许多物品也都是有规律的，你们发现了吗？

师：(介绍操作卡)老师也为你们准备了一张操作卡，请你们把刚才的操作卡翻过来，翻到客厅的一面。上面这部分就是缺失物品的客厅，下面放着许多物品，但不是每一件物品都有用哦。你要根据物品不同的规律从下面的物品中找出合适

的、你需要的物品填补上去。听清楚了吗?这次需要填补的比较多，所以我们要抓紧时间噢!(2)幼儿操作，教师指导，讲评纠错。

三、结束活动。

幼儿园大班半日活动综合教案反思篇三

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

幼儿园大班半日活动综合教案反思篇四

活动目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。
- 3、乐意参与活动，并愿意表达自己的成果。

活动准备：

橘、绿夹子若干。

活动过程：

一、游戏：玩夹子

1、介绍游戏规则：小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？

2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？

2、个别展示

谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证

相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范

小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类

现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

- 1、教师示范操作，幼儿寻找规律
- 2、理解排列，知道排列有基本规律
- 3、花样排列
- 4、幼儿尝试排列
- 5、展示并纠正

你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理

请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

幼儿园大班半日活动综合教案反思篇五

1、通过欣赏世界各国的国旗，知道世界有许多国家，感受地球的辽阔。

2、对世界各国的国旗的. 图案、色颜、国名及在地图上的位置有初步的认识，萌发对各国风俗习惯的了解兴趣。

1、让家长了解活动内容，鼓励家长与幼儿收集各国国旗及各国的风俗习惯，家长帮助幼儿认识国旗、国名及国旗代表的意义。

2、世界各国的国旗、图画纸、彩蜡笔、蜡光纸、剪刀、浆糊、布、插塑、统计卡、水彩笔、世界地图。

一、引题

奥运会会上有来自世界各个国家的运动员和观众，你能说出几个国家？

结合世界地图，和幼儿一起说说国家的名称。

二、介绍各国国旗

1. 每个国家有自己的国旗，（欣赏世界各国的国旗）讨论你喜欢哪面国旗？为什么？（它有几种颜色？有什么图案？）

2. 选择几种有代表性的国旗来认识。了解它的国家名称、图案颜色、有哪些图形、有什么意义！

三、游戏：猜旗游戏。

出示一些国家的名称，请幼儿找到对应的国旗。