

大班社会活动感谢你教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班社会活动感谢你教案篇一

1、通过生活中的情景,让幼儿了解“需要”和“想要”的含义。

2、通过生活情境培养幼儿初步建立理性、合理消费的能力。

3、让幼儿在实践中体验交流、选择、分享的快乐。

1、白板课件《羊羊快乐旅行记》。

2、场景布置:在教室里布置游乐场的场景(附各类商品或游玩标价图,但有的是免费的)。

3、供幼儿选择、记录用的表格等。

1、谈话导入,引出课题。

出示课件画面一,超市的各种物品。

提问:你们喜欢逛超市吗?这么多东西,你想买什么?是不是想要的东西就能买呢?

超市的物品有很多,不是想买什么就买什么,那我们应该怎么样选择呢?

2、情境一——去买鞋,理解“需要的”和“想要的”。

羊村的懒羊羊也遇到了这样一件烦恼的事儿，我们一起来看看。

(1) 出示课件画面二——四，师讲述故事《懒羊羊的烦恼》。

(2) 讨论：如果你是懒羊羊，你会怎么做？

总结：运动鞋是“需要的”，其它鞋都是“想要的”，应该买我们最需要的运动鞋！想要的东西不一定就能买，只有我们生活真正需要的，我们才能买。

3、情境二——绘画比赛，巩固“需要的”和“想要的”经验。

(1) 出示课件画面五，旅行途中羊儿要举行野外绘画比赛，懒羊羊需要买哪些物品呢？

(2) 幼儿操作。师请幼儿到白板上操作，其他幼儿在卡片上选择。

4、情境三——游乐场，体验合理消费。

出示画面六。羊儿们来到了游乐场，村长给每只小羊10元钱，由羊儿们自己解决一天的吃饭和游玩问题。村长说：“游乐场里吃的东西都是要花钱买的，游玩设施标了价的是需要花钱，没标价的是免费的。请你选择你一天中最‘需要的’合理消费，尽情玩乐。”

(1) 出示画面七，讨论：如果你是小羊，你怎样消费这10元钱？

(2) 出示画面八，交待记录要求。

把你一天的消费情况记载下来。如果你是玩公园里的滑梯或其它玩具的，没有花钱，就在“免费”面打上勾，如果你在买了面包或其它东西，就要记下你买的东西和花了多少钱，

最后在下面写上你还剩下多少钱。

(3) 幼儿进入游戏情境，体验一天的消费生活，并在记录表中记录自己的活动和是否用钱，用了多少钱。

(4) 在展板上展示自己的记录表。请小朋友讲讲自己一天的生活的游戏体验，同伴相互评论，比比谁的消费最合理。

5、总结经验，扩展延伸

总结：在生活中，我们真正需要的不多，想要的太多，我们应该把钱花在最需要的地方，做到合理消费，要买就买需要的，少买想要的。

延伸：出示画面九，如果买了“需要的”的物品，还有多余的钱，你会怎么办？

大班社会活动感谢你教案篇二

1. 知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱。

2. 能大胆的表达对爱的理解，用真诚感人的语言向最爱的人表达自己的爱。

3. 感受别人爱自己的幸福，体会爱别人的快乐。

懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，并学习如何表达爱。

1. 经验准备：幼儿对人与人之间的爱有初步的认知；幼儿欣赏熟悉歌曲《让爱住我家》。

2. 物质准备：活动前录制妈妈和老师向孩子表达爱的视频；

课件：《公益广告》、故事图片、动画片断的视频、背景音乐等；摄像设备。

一、开始部分：通过歌曲《让爱住我家》营造爱的氛围，激发幼儿参与活动的兴趣和愿望。

1. 交流听赏歌曲的感受。“听了这首歌，你心里有什么感觉？”

2. 小结：爱是温暖的、爱会让我们感动，也会让我们幸福。

二、基本部分：知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，能大胆表达对爱的理解。

1、观看《公益广告》，感受亲情间彼此的关爱，懂得孝敬长辈是一种爱。

提问：你找到爱了吗？都有谁对谁的爱？

在家里，你有没有见过爸爸、妈妈孝敬爷爷奶奶、姥姥姥爷呢？

2、引导幼儿分析幼儿园里的生活实例，懂得宽容原谅也是一种爱。

提问：幼儿园也是小朋友的家！在这个大家庭里，你都感受到了谁对你的爱？

3. 观看视频《鹰爸爸和小鹰》的故事，结合生活实际，懂得严格要求也是一种爱。

观看第一段视频设疑提问：鹰爸爸和小鹰在干什么？

观看第二段视频幼儿讨论：鹰爸爸是怎样做的？你认为，这是一只什么样的鹰爸爸？

观看第三段视频讨论提升：你还认为这是一个坏爸爸吗？爸爸对小鹰的爱是什么样的爱？

提问：在生活中，谁给过你这种严厉的爱？

小结：严厉也是爱，这种爱会让你成长，也会让你进步，需要你用心去体会！

三、结束部分：感受妈妈、老师的爱，引导幼儿用真诚感人的语言向所爱的人表达自己的爱

1. 观看录像，感受妈妈和老师向自己表达爱的幸福。

提问：看到了妈妈、老师向你表达的爱，你的心里有什么感觉？2. 鼓励幼儿用真诚、感人的话语大胆的表达出自己的爱，体会爱别人的快乐。

小结：爱是需要表达的！彼此间表达爱，会让对方更感动、更幸福！

大班社会活动感谢你教案篇三

激发学生的动手操作能力，培养尊老爱幼的品质，养成良好的行为习惯，能帮助爸爸妈妈做一点力所能及的家务。也为了破除孩子们在家不敢动用开水的错误看法设计些活动。

1、帮助爸爸妈妈做家务，学会泡茶的基本步骤。

2、学会待人接物，家里来了客人，你会泡茶吗？

3、注意安全。

1、学会泡茶方法及步骤。

2、小心烫伤。

开水一壶、茶叶一小包、茶杯若干。

师：小朋友们，你们在家里会帮爸爸妈妈沏茶叶吗？爸爸妈妈劳累了一天，回到家里吃过饭，多么希望你能给他们端上一碗热乎乎的茶水呀！

生：愿意！（一个个跃跃欲试）

师：可是，沏茶看似简单，却还存有一定的危险性，所以一定要注意不要被开水烫伤。

1、温茶杯（为茶叶在开水中能够充分沏开。）

2、放入茶叶（把茶叶袋放入温好的茶杯中。）

3、加开水（师边演示，边强调注意事项。）

4、盖上盖子（过三到五分钟才可以打开盖子饮用。）

找几个平时自理能力强一些的孩子到前面演示。

针对学生在倒入开水时的错误做法，教师重点提示注意事项，以防学生回到家里自行操作时发生危险。

泡茶是日常生活中随处可见，小朋友在家里可以看见爷爷奶奶或者是爸爸妈妈喜欢喝茶，泡茶的基本步骤都会，而这节活动重点放在学习中国的茶文化上。

活动时，我准备了几种茶叶，如：茉莉花、普洱茶、铁观音，毛尖等等，让幼儿观察并且闻闻什么味道。因为没有每一桌都准备，所以让他们观察的时候，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

泡茶是日常生活中随处可见，小朋友在家里可以看见爷爷奶奶或者是爸爸妈妈喜欢喝茶，泡茶的基本步骤都会，而这节活动重点放在学习中国的茶文化上。

活动时，我准备了几种茶叶，如：茉莉花、普洱茶、铁观音，毛尖等等，让幼儿观察并且闻闻什么味道。因为没有每一桌都准备，所以让他们观察的时候，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

在向幼儿介绍几种茶叶的泡法时，我运用了视频，一是这样能够吸引幼儿的注意力让幼儿有听的欲望，还有视频讲解比较直观，移动，比我干巴巴的说好，主要介绍了功夫茶和砖茶的泡法，因为它们有点复杂。运用点新的方式，增加活动的亮点。

活动结束的时候，我现场泡了几种茶，让幼儿观察茶叶的变化，和颜色的变化，让幼儿有选择的品尝，然后说出它们的味道，大多数的幼儿都愿意自己尝味道，把自己的感觉和大家分享。

这节活动，我主要是想让幼儿了解一些特殊的泡茶方式，传承我们国家的茶文化，希望幼儿长大后发扬中国的茶文化。

但考虑到学生要动用开水，可能会出现一些突发事件，所以，强调倒水时的注意事项尤为重要。通过活动过程看，学生认识到了倒开水时的危险性，所以做事也很小心翼翼。由此我认为，活动可以达到学生做事小心，能自己动手，勇敢地把茶叶泡好，破除家长不愿意让学生做泡茶一类的含有危险性的工作的错误认识。效果非常好。

大班社会活动感谢你教案篇四

我的叙事：

最近一段时间，幼儿园举行了老教师领航课的同课异教活动，由此我有幸观看了戴卫兰老师和王秋芬老师的大班社会活动《我会交朋友》。两位老师都有着丰富的教学经验，所呈现的活动也有着各自的精彩。

一、活动的背景

三月是我们幼儿园的文明月，文明体现在生活中的各个角落，具体到小朋友来说，就是教育他们语言和行为的文明。同时这一年龄段幼儿的特点：社会活动《我会交朋友》就是由此产生的。生活中小朋友们更多的是和自己班级的朋友生活在一起，短时间内认识一个新朋友，那是一种尝试，更是一种挑战。所以两位老师的目标里都有1准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友，2了解新朋友，体验与朋友共同合作的乐趣。在共同合作上两位老师又各自有侧重点不同，戴老师重在于让幼儿合作完成音乐游戏，而王老师则是通过共同制作“朋友卡”让幼儿互相了解。

二、活动的过程

两位老师在教学具的准备上都采用了记录表，别出心裁的.是王老师根据大人的名片把记录表设计成红色的爱心，还帮他取了好听的名字叫“朋友卡”，更能引起小朋友的兴趣。

两节活动的教学过程都比较清晰，先了解，后记录，最后游戏。戴老师是由故事引入，王老师则是开门见山，让幼儿在了解、总结了交往的规则后自己尝试结交朋友，最后和朋友一起游戏，体验快乐。值得一提的是两位老师都突破了班级的界限，戴老师是选择了四个班级的孩子在一起开展活动，王老师则是在活动过程中让自己班级的幼儿到其他班级去结交新朋友。另外，王老师有创意的一点在于她先是让孩子和自己班级的好朋友两个拉手坐在一起，然后让两个人各自又去结交新的朋友。

三、活动的特色

在社会领域的教育中较多的是运用故事、情景表演等形式让幼儿来体验一种情感，但是这两节活动却没有，而是通过制作“朋友卡”，完成“记录表”来感知如何结交朋友。更加直观、具体，真正实现在活动中感知，在活动中更加深刻地体验。同时，在两节活动中体现了语言、社会、艺术等方面的教育价值。注重教学的整合性。语言，说说自己的朋友；艺术，制作“朋友卡”，和朋友完成“三人套圈”游戏，围着“朋友树”唱歌，最终实现社会性发展目标“体验朋友多的快乐”。

四、活动的遗憾

任何一次教学活动都不可能是完美无缺没有遗憾的，这两节活动也是一样。在听戴老师的活动时，我就有疑惑，教师是否应该在朋友这个词前加上个“新”字，让孩子们更有新鲜感，更有兴趣。这个疑惑在王老师的活动里得到了释然，王老师提到了“结交新朋友”，而且是别的班级的新朋友，可以感觉出孩子们很兴奋，都想尝试一下。人们常用“点睛之笔”来形容某一样东西的重要。我觉得这两节活动缺少“点睛之笔”就是一句话：文明的行为可以让我们结交到新朋友，朋友的朋友也是我的新朋友，这样我们的朋友就会越来越多，到最后，所有的人都变成了好朋友。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班社会活动反思。

大班社会活动感谢你教案篇五

活动目标

- 1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。

2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

活动准备

挂图《树真好》。

活动过程

一、情境导入。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

二、分享交流

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的'话。

三、出示挂图《树真好》，学习诗歌，理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑

巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

活动应变

1、仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

活动延伸

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

区角活动

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

环境创设

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

家园同步

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

随机教育

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家保护树木防止病虫害。