

幼儿园一日活动安排培训心得(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园一日活动安排培训心得篇一

幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。下面是本站带来的幼儿园一日流程培训心得，希望可以帮到大家。

暑期和即将到来的九月都是少儿英语培训学校招生旺季。公开课是比较常规的招生方法之一，这么多年以来，一直很经典的方法。

这几天外出路过华堂商场门前，偶遇一家知名教育机构在某商场前进行公开课招生活活动，索性坐下来看可爱的小朋友们上课。没有看完的时候便发现几个问题。

一 老师基本发音不准确。比如字母"c"的发音、单词"book"的发音(短音拖的太长)。

准确的英语发音是对少儿英语教师的最基本的要求。12岁之前的儿童模仿能力都很强，老师怎么说，孩子就会怎么学。每位老师都有可能是某个儿童的英语启蒙老师，这对孩子的影响无疑是深远的。我相信每位少儿英语教师都有能力把自己的语音语调及语感调整地更好，为了我们的孩子。

二 老师控班能力有待于改进。当时上公开课的有七八个孩子，老师一直在照顾身边的三四个孩子，其他的陆陆续续的就下台去了。

我们通常说，有了良好的课堂秩序，老师才可以把教学目标进行有效贯彻。如果没有良好的秩序做保证，老师的专业能力再好，也没有办法保证教学质量。而作为3-12岁的小朋友，其实也是最难管理的。

我想，老师无论是在公开课的时候，还是在学校正常授课，都要注意以下几点：

1、要有清晰有效的课堂指令。

简单有力的课堂指令可以让老师有一根控制课堂的小魔棒。比如说“one!two!three!”或者“attention!”这样的指令用语，小朋友就会注意力集中。再辅以拍手或跺脚相应的动作，既有趣，又达到了整合课堂秩序的目的。

2、要尽量激发孩子的学习兴趣，调动孩子的学习热情。

这要从以下几个角度出发，比如说，老师的语气及动作表情都要生动，夸张；组织简单有趣的教学活动及游戏。多教授和练习简单明快的英文歌曲。可以很好地调动课堂气氛。其实公开课现场大多数的家长，并不关注孩子当时具体学习了什么，而是更关注他们的表现。只要孩子很积极乐于参与，家长就会很开心。

3、关注每个孩子。

在课堂上，老师眼睛里有很多个孩子。可是，在公开课的现场，每个家长，一般只会关注自己孩子的表现。

我就看到过一次由于老师不重视某个孩子，家长当场决定带孩子离开现场的事情。一位老师在教室里做公开课，一个很安静的小朋友被老师安排在一个角落，半节课都没被老师提问过，家长冲到教师怒气冲冲地带孩子走了。

当时我在一家培训机构任管理人员，这件事情给我上了记忆深刻的一课。我想，这种情形，对孩子和家长都造成了一种伤害，与此同时，学校的口碑也会受到不良影响。

每个孩子都是需要关注的，尤其是那些内向，不爱表现的。

这篇短文不是想批判我见到的公开课老师，旨在希望通过我的经验之谈，对大家略有帮助。因为我相信，每位老师都想做个好老师，只是经验还不足！

一起加油哦！

8月14日，机关幼儿园园长王新燕对幼儿园全体教职工进行了为期一天的培训。

培训围绕九月份工作的展开进行，上午园长向大家传播了正能量和感恩的主题，并进行小活动“感恩所有帮助过你的人”，大家在活动过程中有感而发，积极踊跃，并给予伙伴最真诚的拥抱。这样的活动让我们更好地正视自己和搭档，并且心怀感恩，在今后的工作中能更好地发挥施展自己的才能，贡献自己的光热。

而在下午的培训中，园长从实处着手向我们分解了幼儿园的一日工作流程。先用一个步骤进行示范，而后分小组进行讨论。大家聊得热火朝天，老员工规划整理自己的工作，新员工在整理过程中学习自己即将进行的常规工作。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”，在细化精准化的流程面前，我们规范了自己应该做的，避免了很多不必要的失误，大大提高自己的工作效率和办事能力。

在流程面前，一切简单化，这样就会让集体在井然有序中走向成熟化网络化和效率化。这就是机制完善的优势和力量，相信在这样细致化的流程下我们的幼儿园会很快步入正规，

成为机关乃至华北地区第一幼儿园，我们的老师也个个培养成为幼教的人才和能手。

为贯彻落实教育部《3——6岁儿童学习与发展指南》，切实规范我县幼儿园一日活动常规，提升幼儿教师专业素养，教育局决定举办全县幼儿园一日活动常规工作要求及幼儿教师转岗培训。我们学校有10位幼儿教师于6月16日被派到县机关幼儿园学习，我也有幸参加了。

我们每一个幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎而具体的。但当我通过这一整天的跟班学习，使我大开眼界，感受颇深。当我回到家，静下心来仔细回顾其中的每一个环节(从幼儿入园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我深深地感受到：

一、幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好幼儿生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午饭前后的洗手洗脸；午睡前自己整理衣物和鞋袜，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

二、合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

三、孩子的模仿性是非常强。幼儿教师的为人师表、言行举止、行为习惯，都是孩子们学习的榜样，所以我们老师在日

常生活中一定要处处规范自己的言谈举止、行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，这样无形中就给孩子们树立了不好的榜样。

四、幼儿的自控能力是比较弱的。要想让幼儿养成良好的常规意识，我们教师首先就要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

五、一天学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的跟班学习，让我明白了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我会加强一日活动的整合，更加重视孩子们的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿教师，一定要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动中合理地开展有趣的教育教学活动和游戏活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分地自我服务，从而养成良好的常规习惯。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的

养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

共2页，当前第1页12

幼儿园一日活动安排培训心得篇二

在应知应会的“游戏”环节中，教师工作要求之一——“建立良好规则，对幼儿予以全面关注，在观察基础上有针对性地进行指导，支持幼儿主体性、创造性的发挥，促进游戏渐进持续发展。”有感而发：

记得一位专家说过“让幼儿成为游戏的主人”。然而在很多的游戏中，老师总是担心幼儿不会玩游戏，特别能力偏弱的幼儿，生怕他们的“笨手笨脚”影响到其他幼儿，甚至影响整个游戏过程。故而就规定他们应该这样做，不应该那样做；当遇到问题时就马上“出面”帮忙解决……殊不知老师这番“良苦积极”其实是扼杀了幼儿主体性和创造性的发挥，而且，久而久之，我们的孩子也会形成“惰性”，一碰到困难就会跑到老师这边求助，芝麻豆大的事也来告状、诉苦。其实我们老师大可大大放开双手，让幼儿自主游戏。遇到问题时，不是帮忙解决，而是引导幼儿自己解决，从而让幼儿积累解决问题的经验，几次下来幼儿解决问题的能力肯定会有所提高，幼儿在主动游戏中会创造性地生成很多游戏情节，促使整个游戏变得丰富、有趣。

所以，请大胆放手，适当指导，还幼儿一个自由自主的游戏空间，游戏会因你的放手而呈现出五彩缤纷的可持续发展的互动景象。

幼儿园一日活动安排培训心得篇三

为认真贯彻落实省疾病防治控制中心对新冠肺炎防疫工作的要求和部署，确保开学后幼儿、教师在园的健康以及一日活动的有序开展，切实做好幼儿园开学前的疫情防控准备工作，8月30日，黄埭古宫幼儿园开展了“保育员疫情防控知识培训”活动。

徐副园长在会议开始之前对保育员提出要求：疫情防疫不放松，消毒工作需要细致、到位，认真做好晨午检及各项保育工作，切实保障师生健康安全。

首先，保健医生带领保育员们回顾了开学前的疫情防控应急演练。针对演练中存在的问题和薄弱环节，进行了详细的讲解。

接着，保健医生介绍了疫情中的个人防护，比如如何正确洗手、戴口罩等。要求保育员们要严格按照不同区域不同方法进行消毒，同时做好自身防护。

保健医生对保育员进行了传染病知识的学习及消杀。利用图文、视频等形式，介绍诺如病毒的特点及危害，特别针对呕吐物的处理做了详细讲解，要求各保育员在幼儿出现呕吐现象时，要及时疏散幼儿并做好个人防护后对呕吐物进行及时处理，同时对活动室、午睡室、游戏材料进行消毒，避免交叉感染。

保健医生还着重说明了疫情期间对物品的消毒方法、消毒用品的配比以及注意事项等，并对开学后的疫情防疫工作，如开窗通风、各类物品清洁、消毒等内容进行了梳理。

培训的最后，保健医生带领保育员进行了实操练习，加深保

育员对消毒工作的认识，对消毒工作的实际操作有了更深入的了解。为今后抗疫防疫工作打好了基础。

此次培训提高了保育员的科学防疫理论水平和卫生清洁消毒实践能力，细化落实了各项防疫应急措施，使幼儿园的疫情防控工作更加科学化和规范化，为开园后做好疫情防控工作打下了扎实的基础。

幼儿园一日活动安排培训心得篇四

20xx年11月28日我们迎来了幼儿园新学期的第一个家长开放日。一直都非常希望能够有这种让家长参与的幼儿园集体活动，虽然明知孩子在幼儿园过得非常好，老师阿姨照顾的也非常周到，但还是免不了有些许牵挂，所以非常感谢幼儿园给家长提供了这样一个近距离观察孩子们在幼儿园的生活情况及他们的成长进步。

早上9:30当我踏入幼儿园，园区布置的非常漂亮，孩子们的各种绘画手工作品映入眼帘，让人感觉非常温馨。来到园区后操场，小班孩子们整齐的排列在操场上，看到孩子们那一张张欢乐而又激动的小笑脸，顿时被这种气氛所感染，仿佛自己也成为了他们中的一员。孩子们看到家长的到来，一个个兴奋异常，就像是等待检阅的小士兵，但并没有因为家长的到来而走出队伍，出现混乱。音乐响起，在老师的带领下，孩子们随着音乐缓缓跳动，整齐而专注，眼神里尽是骄傲和自豪，作为孩子妈妈的我看到我家杨铭茜站在最前排落落大方的表演，心中满是柔软和感动。我想，此时所有家长都是一样的心情。回想起9月份刚来幼儿园的时候，虽然杨铭茜有上过过渡班，但对于新的环境，还是有那么一点抵触，见到生人时的害羞，不自信，扭扭捏捏和放不开，有时早上起床还叫嚷着不想上幼儿园，而现在她完全把自己当成小二班的一份子，性格也活泼开朗起来，见人也会打招呼，有礼貌。还总是时不时的跟我介绍她的小同学，说起她的老师和阿姨，

语气也满是喜爱和炫耀。孩子的世界是天真无邪的，从她的身上我能充分感受到她对幼儿园的喜爱，对老师和阿姨的肯定。这一切看似顺其自然的改变，都与老师和阿姨们平时对孩子无微不至的关怀和付出是分不开的，正是她们对孩子无私的爱，才俘虏了孩子们的心。

在一片欢声笑语中，早操演示结束了，孩子们排着整齐的队伍来到了教室开始了接下来的语言活动，在这个活动中徐老师以讲故事的形式，生动形象的向小朋友们演示了各种小动物的牙印形状大小，充分调动起每个孩子的积极性，孩子们也踊跃的和老师互动游戏，在游戏中学会知识，作为家长的我坐在后面，也是无限感慨，心中满是欣慰。

最后一个环节是亲子水果拼盘活动，活动开始大家都迫不及待的拿出了准备的水果和材料，通过欧老师的讲解之后，开始了接下来的拼盘活动。看到其他家长准备的丰富材料，做出的各种漂亮造型，再看看自己准备的材料，虽然有点简单，但参与最重要，杨铭茜也很享受这个过程，看到一个小苹果变成一只小螃蟹，心里也会有小小的得意和自豪。快乐最重要！

欢乐总是短暂，半天的家长开放日不知不觉中就结束了，虽然只是看到了孩子在幼儿园日常生活中的点滴，但更多的是看到了她的成长，看到她的积极主动活泼开朗，生活的独立自主，这些都是这个大集体带给她的最好的进步。看到孩子的进步，我就看到老师和阿姨们的辛苦付出，心中唯有感谢。相信温馨有爱的这个小集体和三位可爱的老师一定会给孩子和家长留下更多美好难忘的回忆。

幼儿园一日活动安排培训心得篇五

为切实做好疫情防控工作，确保幼儿园保教工作的顺利开展，12月24日我园邀请了婺城区妇幼保健院徐小宝书记对全体教职工进行了疫情防控专项培训。

培训中，徐书记通过图文的讲解使我们更清晰地了解了新型冠状病毒肺炎的特性和变异病毒“德尔塔”和新冠肺炎变异毒株“奥密克戎”的特点，让我们深刻认识到防疫工作的重要性。

接下来徐书记从幼儿园开园前的准备、开园后的管理、应急事件的处置这三个方面对幼儿园防疫工作的展开做了深入解读。

培训结束后，胡青园长要求，要正确认识当前疫情防控形势和任务，加强培训演练，确保所有教职工学习到位；要不断细化防控细则和应急处置方案，实施精准防控，确保每个工作环节都有标准，责任到位、管控到位，用坚守助力孩子们的健康成长。

为确保教职工全面掌握疫情防控知识和防控技能，带领教师、幼儿及家庭科学防范疫情，我园筹备开学前期对全体教职工进行疾病防控知识培训。针对新冠肺炎疫情防控的培训包括三方面：

- 1、开学前准备
- 2、入园时工作
- 3、开学后措施。

此次培训活动由幼儿园兼职卫生保健医程老师做主要讲解。她详细介绍了幼儿入园前的准备工作，开学前精准摸排师生健康状况，做好幼儿园环境卫生消毒预防性工作，提高环境与设备清洁标准等工作。关于开学后的工作她提出，要科学的按照一日生活流程，在疫情防控期间，班级老师要密切关注一天中儿童的精神、睡眠、进餐、活动等情况。对晨午检

工作、幼儿入园后的要求、午睡等方面也进行了具体细致规范的梳理，最后她要求教师要与家长共同配合做好幼儿的健康管理，科学防范疫情，为幼儿健康保驾护航。

培训后，王园长对本次培训做了总结性发言，他要求教师们认真学习培训内容，众志成城，抗击疫情。

幼儿园一日活动安排培训心得篇六

我们的孩子许__是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来

总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成自觉学习和自觉学习的习惯。每天放学，恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

幼儿园一日活动安排培训心得篇七

_____年3月23日，非常感谢海口市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林老师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

下午，聆听了5位教师的案例分享，每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕，有我!》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现?孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导?如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发?一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。