我们班集体单元教学反思 我们的班集体教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我们班集体单元教学反思篇一

我们的五班群英荟萃，班里的能人们，各有各的特点，看我一一到来。

坐在第一排那个戴着眼镜的男孩是我们班的小作家方佳，他博览书，写起文章来一气呵成。他不仅得到了同学和老师们一致称赞，还常在杂志上发表文章。

我们班还有一个运近闻名的小书法家呢，他就是可宇。

就是这些同学们，为五班响当当的名声立下了汗马功劳。怎么样，是不是很羡慕我们班！

三年级:晔

我们班集体单元教学反思篇二

说起我们班的风云人物，可是三天三夜也说不完，下面我就来简单的介绍下。

第一个要介绍的是我们班的“飞毛腿”王烨。一二年级的运动会时，王烨身怀绝技，只听发令枪一响，他就像闪电似的飞奔出去，他两臂甩得飞快，好像瞬间就到了终点，两次运动会冠军都非他莫属，是不是很厉害呢！

第二个要介绍的是我们班的“贪吃王”韩思宇，他几乎每天吃饭都是吃得最多的，在学校里不管哪一天，他都能吃三四碗饭，每次看他吃饭，我们都目瞪口呆。

最后，我要隆重介绍我们班的“发明家”朱康文。有一次，他发明了一种特殊的“动物”，那种“动物”的身体是一块橡皮，尾巴和四肢都是用笔芯做的，除此之外，他还发明了许许多多的游戏，每次我都会参加他的游戏。

这就是我的班集体，你喜欢我的班集体吗？

我们班集体单元教学反思篇三

上完了第三单元《我们的班集体》，通过每节课上的丰富多彩的活动，极大地调动了学生学习和探究的积极性，整节课的节奏基本能按照前面的设计来进行，学生的表现还比较令人满意。

在本节课的设计时，我着重考虑到了三年级3个班学生的特点和本节课的教学目标以及教学法重难点，本节课注重培养儿童积极健康的生活态度和生活情感，重视实际生活中现实性的、情景性的、形象化的情感教育。通过多种教学手段创设情境，加深学生对班级的了解和对班级深深的爱，培养班集体团结、合作、进取的品质，所以在设计中，我较多地把有趣的活动寓于课堂当中，给学生更多地自主性，让学生主动参与，主动学习，主动领悟。这样的学习方法，孩子们喜欢，也学得更加轻松。

在课堂的实施过程中，我把握住了课堂节奏，把握好了放和收的尺度，该让孩子们发挥的地方，就给他们更多的时间去思考，讨论，交流，以及在班级内民展示的机会，这样，思维的碰撞，给予孩子们更多的是思想上的共鸣和更加强烈的内心体验。品德与生活课程以学生直接参与的丰富多彩的活动为主要教学活动形式，学生在教师的指导下，通过直接参

与各种实际活动，获得对自我、对世界、对生活的认识和理解，发展各种能力。而我在我的教学设计中，设计了丰富多彩的互动活动，让学生不再成为被动受教育者，而是教学活动完成的主动者。真正体现了新课改的精神。孩子们在课堂上的表现也充分表明了我的设计是符合孩子们的实际的。

我们班集体单元教学反思篇四

《我为集体添光彩》是小学二年级下册《品德与生活》里《我爱我的班集体》中的第四个主题。

根据我们班孩子的实际情况，本课我主要从以下5个活动展开教学：我们的大家庭、我与集体的故事、争创“文明班”、争夺“文明果”、课外延伸（制定个人行动计划）。

走出课堂，反思我这节课的教学，觉得在目标达成方面落实得比较到位的，体现在以下几大亮点：

一、关注了学生的情感世界

首先在课的一开头，我安排了一个“我们的大家庭”这个活动，通过创设情境，引导孩子回想咱们班和学校所获得的荣誉，激起孩子内心的自豪感，从刚才的课堂上可以看出，班上每个孩子都以自己身为石楼中心小学的一员而骄傲，从而情绪激昂地走进课堂。

二、关注了学生的生活世界

新课标指出：儿童的生活是品德课程的基础，孩子的现实生活对其品德的形成有着特殊的价值。在“我与集体的故事”活动中，通过让孩子与同学分享自己的荣誉及荣誉背后感人的’故事，从而体会到良好的表现会给集体争光添彩，接着以孩子最为关注的生活现实“每周班风评定”所带来的思考作为切入点，让学生展开讨论，孩子体会到不良行为会使集体

的荣誉受损，认识到个人的表现与集体荣誉是分不开的，从点到面，引发孩子对个人表现与集体荣誉的关注与思考，进而意识到每一个人的一言一行都不只是个人的事，还会直接影响到整个集体。

三、关注学生的心理世界

新课标理念强调教师必须创设融洽的学习气氛，拓展学生的活动空间，让学生积极参与活动。（这也符合低年级孩子的心理特点）因此在学生的认识提高后，我抓住这一契机组织孩子开展“争创文明班”、“争夺文明果”的游戏，在游戏过程中孩子积极思考、分析，发表自己的观点，并且在交流过程中获得了更多的信息，培养孩子分析问题的能力以及互相合作学习的精神。让学生积极参与，愉快地学习，并在学习中学会与别人交往。通过“争夺文明果”将课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间，实实在在地指导着孩子的行为，孩子懂得了在家做个好孩子，在社会做个好公民更是为校争光的好表现。

整一节课，孩子走出课堂，走进生活，又从生活回到课堂，最后延伸到课外。

无论是孩子的认识、情感还是孩子的行为，都得到了相应的提高，我想这节课是一节真实、有效的课。

我们班集体单元教学反思篇五

人人都有温暖的家,有没有比家更温暖的呢?有，那就是班集体。我们班有41个同学，团结得就好像一个人，一心要把班集体建设好。

我们班的同学各具优点，各有所长。“肥彪”的数学可不得了了，上次我们出题考她，她全做对了。钱红红呢，语文、英语都恰嘎，写英语作业时我看得头昏眼花，钱红却一分三

十秒全部搞定，至于小黄珊嘛就两个字,超萌。陈丽可是我们班“金刚”，你对她吼一句，她放大十倍声倍还你十句。不过，她都是为班上事吼，蛮热心的。呵呵，差点忘了介绍我的老同学“罗bq“她的脾气十分火爆，但火爆归火爆却没有杀伤力，可不必担心。她的绝活就是跳远和跑步，跳远和跑步没人比得过她，我们给她的绝活取了个名字，叫萝卜跳。每次我们说萝卜跳她都会笑笑。怎么样，我们班的同学有趣吧！

我们班每个人都在尽力地建设着班集体，那和谐的气氛，窗明几净的教室，一流的板报，运动会上的成绩，无一不记录着我们的努力。我相信，在我们班主任的带领下，我们的班集体会更有凝聚力，更优秀。

《我们的班集体》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档