

最新小学期实践活动方案设计 小学实践活动方案(模板6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学期实践活动方案设计篇一

3月12日下午

一至三年级星期一下午第二节。

四至六年级星期一下午第三节。

二、活动地点

学校的后山坡上指定的位置。

三、活动要求

1、每班派6名学生参加本次植树活动，其余学生分工安排到日后照顾小树苗(浇水、除草等)。

2、参加植树活动的同学以班为单位各带两个水桶(浇水器)。其它工具(铁铲、铁锹等)由学校带给。

3、种植桉树步骤：

(2)把小树苗包裹根部泥土的塑料薄膜留意除去；

(3)把小树苗放到坑里，然后覆盖泥土；(4)浇适量的水。

4、师生与小树苗合影留念。

5、周密部署，确保安全。植树活动规模大、人数多，组织工作难度大，要切实做好安全保卫工作，教育和引导参加学生提高安全意识，确保植树工作顺利进行。

小学期实践活动方案设计篇二

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

农场小学全体学生

1、实施目标：学校以实施教育部“体育、艺术 2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术 2+1 项目”。

2、精心组织，强化落实。以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1) 进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假

日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2) 推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3) “二操”活动（眼保健操、学生广播体操）。

4) 开展学校特色文体活动。

(1) 每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。

(2) 每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。

(3) 每学期举办一次全校性航模比赛。

(4) 每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。

(5) 每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

2、每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。

3、活动形式分为集体活动、分组活动。

组长：

副组长：

成员：

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

小学期实践活动方案设计篇三

小学综合实践活动课程是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识综合应用的课程形态。综合实践活动课程为学生参与、探究、理解新的社会问题提供了机会。为了学生的个性充分发展创造空间。培养学生要有时空观念，明确课程目标和实施策略，对于实现新一轮课改有着重要的意义。曾经有位教育专家说过，“没有综合实践活动课程的成功，不能说课改获得成功；没有亲自参与综合实践活动课程的实施，就不能完整的理解课改的理念。”于是，为了更好的深入新课程，我校的综合实践活动课程正在慢慢的起步，力争在探索中发展，在实践中结出果实。

1、要正确处理学生的自主选择，主动探究与教师的有效指导的关系。

2、恰当的处理学校在综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的深层性目标、深层性主题的关系。有效实施综合实践活动要求教师首先认识到新目标、新课题的必然性，并充分肯定其产生的价值。应该特别强调在活动具体展开过程中产生的生成性目标和生成性主题的核心地位。

3、课时的集中使用与分散使用相结合。

4、任何校内课程与校外课程要整合。

5、以融合的方式来制定三大知识领域是综合实践活动课程的基本要求。根据地方与学校的课程资源，以总和主题或总和项目的形式将三大领域的教育融合在一起，达到总和理想状态。

6、把信息技术与综合实践活动课程的实施内容及过程有机结合起来。

1、亲身经历、深入探究

小学综合实践活动课程的实施，主要形式强调让学生亲身经历、动手去做，使学生在各种活动中获得对于实际的真实感受，这种内心感受是学生形成认识、转化行为能力的原动力，也使他们的情感、态度、价值观健康发展的基础。在实施过程中，让学生亲自参与科学探究的活动，体验科学活动的艰辛与愉悦，让其在社会实践活动中去感知各种人和事，获得丰富的人生经历和体验。

实施要点：

(1) 立足于学生的生活世界，自主去选择，把学科知识加以融合并与日常生活密切联系起来，回归于生活、回归儿童、回归自然，使学生顺利的投入到各种实践活动中去。

(2) 通过各种途径让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会生活中，通过亲身经历和实际操作与活动等获得丰富的体验。

(3) 在活动方式中尽量采取参观、访问、调查、实验、采访、上网、设计操作获得信息，调动学生各种感官参与，动手与动脑相结合的方式。

2、自主发展、提供空间

综合实践活动的实施要重视学生的观点和行为，鼓励学生自主选择、独立创造。根据自己兴趣爱好确定活动内容及方式，让学生自主活动、自主学习，教师只是学生学习的促进者和合作者。

实施要点：

(1) 关注学生的主体意识，建立一种真诚平等、信任的相互关系，为学生主动发展提供一种宽松的环境和心理氛围。

(2) 教师对学生的指导，要适当安排学习材料和活动情境，帮助学生澄清自己想要学什么，想要做什么；而不是规定他们学什么，做什么。帮助学生找准自己的位置和活动方式，能够发现自己所学内容的用途和今后的发展方向。

(3) 学生在具体活动情境中，随着问题的解决和引发的兴趣而产生一些新的目标和新的课题，教师要鼓励学生去研究，肯定其研究价值。鼓励学生不断发现问题，获得新的感受，达到持续的自我教育的目的。这样我们的教育才有发展，科技研究领域才有所突破，研究成果才能立足于世界民族之林。

(4) 学生在活动中遇到困难，教师给予适当帮助，但不能急于求成、包办代替，应导航指路，教给方法，鼓励学生自己动手去解决问题，依靠自己的力量，越过障碍，知道自身的

价值和自身的意义，从而更愿意深入、更持久的投入到学习中。

(5) 教师在活动中不能“授人以鱼”，而是要“教人以渔”，培养学生的自学能力，更重要的是应传授“养鱼技术”，使之终身受益无穷。

3、探索发现、拓展提升

在综合实践活动中注重学生在学习过程中的探索与发现，在探索研究过程中，学生的学习围绕某一主题或一个需要解决的实际问题来展开。教师的主要任务不是给出现成的答案，而是为学生的探究发现提供机会和帮助，让学生通过自己的探索 and 调查，解决实际问题，寻求解决问题的简便方法和技巧。

实施要点：

(1) 通过多种方式组织学生参观、访问、考察、社会调查以及实验，为学生创设一定的问题情境，激活学生原有的知识储备，诱发探究动力。

(2) 使学生利用现代信息技术手段，通过多种渠道在开放性的情境中自觉收集加工和处理信息的能力。

(3) 协助学生设计解决问题的方案，掌握科学探究的基本方法，注重启发思路，提供线索，不能把学生的探究引入一个已有的结论。

(4) 对学生的探究发现进行评价时，注重探究学习过程，不能完全看结果，结果可能是多种答案。注重知识、技能的综合应用和各种研究问题的方法的掌握，不能只看掌握知识量多少。注重在探索活动中获得的体验和感悟，不能只看别人传授知识掌握多少。注重探究过程和方式的独立性、创造性、

开放性，不能只看固定程序的再现和重复。注重探究问题的深度和广度。

4、交往合作、融于社会

小学综合实践活动课程把教学过程视为一种交往、合作的过程。是师生在社会中进行多边的、多向的、多方面的人际交往和互相作用的过程。强调把学习活动和社会结合起来，把学术的目的和社会的目的、个人的目的和群体的目的协调起来，这种交往不限于课堂，而是要走进社会进行内容丰富，形式多样的交流。这种交流也不限于师生、生生交往。一项研究课题、一次社会实践活动、考察与调查需要多人合作，多组配合，多方面人员的参与才能完成。这种交往合作不仅有助于学生的学习和智力的发展，而且培养了学生的合作精神。有利于学生人格健全，正确评价认识自己，懂得尊重理解他人，学会与他人合作沟通，自主合作探究，形成民主素养和团队精神。

实施要点：

(1) 由于初中综合实践活动课程具有开放性、综合性、实践性、生成性的特点，要求教师与社会各方面人员，为学生提供多种的条件和机会，融洽合作形成合力。

(2) 注重帮助学生形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展学生对所学知识的综合运用能力，并根据实际情况进行随机调整。

(3) 当学生以合作小组的形式开展活动时，引导学生制订小组共同目标，拟定活动方案，做到分工合作，不同的学生在活动中分担不同角色及承担相应的责任。收集资料，组织小组成果交流汇报，让学生共享成功的喜悦和失败的归因。

三四年级着重培养学生科学的问题意识，增强学生的综合、

整体认识能力，以人文精神与科学态度从社会生活的现实与未来中发现、提出问题，抓住主题的本质，判断问题的价值，使学生逐步形成善于质疑、善于探究，用于实践、勤于求知、积极向上的精神。

五年级着重培养学生合作意识和合作能力，培养学生收集、分析、综合信息，具有初步设计研究解决问题的方案，构建知识模型，研究、解决问题的能力。

六年级着重培养学生的思辨力与批判性反思，培养科学态度和科学道德，学会科学的思维和条件的方法，为学生研究问题思维模式上的创新意识打下一定的基础，为学生研究的发展方向奠定初步的基础。

综合实践活动是一门整合程度很高的新课程，制度政策是综合实践活动走向“规范化”、“常态化”的根本，也是必备的条件。要使综合实践活动该课程象语文、数学等课程一样成为“常态课”，我们深知，光靠领导和教师的热情、责任感是不行的必须建立必要的管理制度和激励机制。

1. 学校成立了以校长为组长的综合实践活动领导小组，以及综合实践活动组织设施和考核机构，明确了各自的分工与职责，制定了学校综合实践活动实施方案和学期的活动计划。

2. 课时的保证，确保每周每班的信息课、劳技课、研究性学习课、综合实践活动课，另外每班还设有一节科技活动课作为机动调配。

3. 制定评价制度，建立了我校综合实践活动学生评价、中学综合活动课程老师考评、教学过程的评价等制度。每学期学校举办综合实践活动成果展示。

1. 学生利用双休日在校外开展活动的时候，要让父母知道，最好有家长陪同，保证安全。

2. 课程表上安排的综合实践活动课要充分利用，让学生进行活动情况的交流，方案的调整，教师进行指导、点拨。

小学期实践活动方案设计篇四

活动时间□201x年4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足寺

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

小学期实践活动方案设计篇五

为扎实推进市卫生局党的群众路线教育实践活动，进一步改进工作作风、密切联系群众，切实提高教育实践活动的针对性和有效性，经研究，决定在市卫生系统领导干部中深入开展“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动。现制定方案如下：

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的[]xx届三中全会和系列重要讲话精神，紧紧围绕保持和发展党的先进性和纯洁性，深入贯彻落实中央八项规定、省委十项规定和市委20条实施办法、市卫生局党委22条实施办法以及加强机关作风建设十条禁令，进一步突出作风建设，切实解决医疗卫生领域群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众的血肉联系，为加快医疗卫生事业改革发展、提高人民群众健康保障水平提供坚强保证。

二、目标要求

以打造政治坚定、素质优良、作风过硬、群众信任的卫生系统干部队伍为目标，以“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动为抓手，组织市卫生系统领导干部深入医疗卫生工作一线，转换角色、访民情，换位思考、解民意，发现问题、转作风，解决问题、促发展，不断强化各级干部的宗旨意识、责任意识和服务意识，进一步树立卫生系统为民服务的新理念、求真务实的新作风和清廉公正的新形象。

三、参加人员

市卫生局领导，局机关各业务处室处长(主任)，市各直属医疗卫生单位班子成员。

四、活动时间

3月10日—4月15日。

五、活动内容

为确保广大领导干部在活动中能深入临床一线、走进服务窗口，从就医群众和服务对象的角度发现问题、解决问题，现将活动内容安排如下。

(一) 活动方法

局领导要结合教育实践活动联系点及各自分工，选择1-2家市直单位开展换位体验活动。局机关各业务处室处长(主任)根据工作实际，选择业务对口单位开展换位体验活动。市直各单位可结合单位实际，创新活动形式，在本单位或其它医疗卫生单位开展换位体验活动。参加换位体验活动的人员，原则上至少选择一家单位、开展不少于一个项目的换位体验活动。

(二) 活动项目

1. 患者就医全陪伴。走到患者身边体验患者就医，“扮演”患者就诊或陪伴患者完成排队挂号、科室就诊、拍片检查、抽血化验、配药取药、住院出院、咨询投诉等流程，真实了解普通患者看病就医过程，在体验过程中查找医疗服务需要改进的空间。
2. 志愿服务全身心。参与医院志愿服务活动，在医院开展一次志愿服务，帮助引导患者就医、维护挂号秩序、门诊候诊、办理住院手续、住院病人心理陪护等工作。在志愿服务的过程中，与患者进行有效沟通，了解患者需求，缓解就医矛盾，带头弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，释放“蒲公英”效应。
3. 医疗服务全参与。到医疗服务第一线，和医技人员一起工作，了解一天工作流程，参与一次医患沟通、一次临床治疗、一次临床护理、一次化验检查，在深入感受医患关系真实温度的同时，了解患者的实际需求和医技人员的工作状态，进一步增进医患互信。
4. 执法服务全追踪。作为普通服务对象，到市行政审批服务中心卫生窗口从首道程序开始办理一次审批事项，全程体验工作作风和服务质量。跟随执法人员开展一次执法，看是否存在特权思想重，执法作风粗暴，办关系案、人情案，执法随意化，滥用自由裁量权，执法质量不高，执法程序意识不强等问题。
5. 公卫服务全体验。到市疾控中心进行一次疫苗接种或开展一次职业病体检，看服务流程是否合理、服务态度是否亲切等；到流动献血车献一次血，看献血知识是否宣教、献血初筛是否完善、献血者身份是否验证等；到市急救中心参与一次急诊抢救，从接到120急救电话开始，看出车是否及时，现场抢救、监护运送、途中救治是否到位，医院接收是否就近、就急、满足专业需要同时兼顾患者意愿。同时，深入各公卫机构相关科室参与一线工作，感受一线工作者的艰辛。

(三) 活动要求

开展“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动是扎实推进党的群众路线教育实践活动、密切党群干群关系的重要抓手，是听取群众评价、了解群众需求的有效载体。各单位、各处室要高度重视，率先垂范，带头深入一线体验工作，听取民意。在活动开展过程中，要坚持问题导向，针对在活动中发现的问题，要边查边梳边改，采取多种举措改进工作作风，提高服务质量。要认真梳理、总结体验活动中真实的感受、发现的问题和群众的意见，并纳入到领导班子和领导干部对照检查材料中去。各单位、各处室要结合工作实际、创新活动形式，活动要实在、不扰民，要杜绝大规模活动、杜绝形式主义。参与活动的人员要亲自撰写体验心得，并于活动结束后三日内报局教育实践活动办公室。

六、保障措施

(一) 加强组织领导。局教育实践活动办公室全面负责活动的组织实施、协调指导、督查考核和宣传报道。各单位、各处室要高度重视，负责同志要亲自抓、负总责、带好头，认真抓好组织实施，坚决防止走过场、搞变通，确保活动实效。

(二) 强化督查考核。此次主题实践活动开展情况将纳入到各单位、各处室教育实践活动的整体考核中。局教育实践活动办公室将采取不定期抽查的方式对各单位活动的开展进行督导。对活动中表现突出的先进单位和个人，在评先选优时优先考虑；对活动组织不力、工作不认真、敷衍塞责，造成不良影响的，予以通报批评。

(三) 广泛宣传引导。局教育实践活动办公室要加大宣传力度，深入了解活动组织开展情况，做好整个活动的宣传报道和对外推介，特别是要深入挖掘活动中的好经验、好做法，集中选树一批先进典型，各单位、各处室要积极上报相关活动信息，在系统上下营造浓厚的活动氛围。

小学期实践活动方案设计篇六

实践活动方案小学生 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《实践活动方案小学生》的内容，具体内容：为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。实践活动方案一一、活动...为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。

实践活动方案一 一、活动目的 为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

二、活动要求 1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

三、安全要求 1、安全领导小组：

由安全领导小组成员协助处理。

b□请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

四、车辆安排 上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

实践活动方案二 一、指导思想 综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，

增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；(2) 关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力；(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；(3) 开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究；(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施 针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们

应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机的与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在

活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活

动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画 2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子 3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题， 4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸 5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向 六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8□总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，

促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。
2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。
3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价 小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

实践活动方案三 为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观 xx 城市展览馆、污水处理厂与 xx 水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的：

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

总负责人：安 xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)联络人员：相 xx 医疗救护：杨 xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：负责人：相 xx 负责人：安 xx 五年级一班 王 xx 六年级一班 郑 xx 五年级二班 刘 xx 六年级二班 王 xx 五年级三班 张 xx 六年级三班 丁 xx 五年级四班 马 xx 1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

- (1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。
- (2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。
- (3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。
- (4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后 5.1、5.2 和 6.2 填写综合实践活动记录表，5.3 和 6.1 上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4 和 6.3 上交参观心得体会(a4 纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取 3 张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生实践活动方案

小学生植树实践活动方案

小学生科技实践活动方案

实践活动方案

实践活动方案模版