

# 最新幼儿园党建活动自查报告 幼儿园违规开展保教活动的自查报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园党建活动自查报告篇一

### [活动目标]

- 1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。
- 2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，知道不同的蔬菜有不同的食用部位与营养价值。
- 3、培养幼儿的观察能力、分析判断能力和语言表达能力。

### [活动准备]

各种蔬菜寿光蔬菜博览会的图片蔬菜制品蔬菜教具

### [活动过程]

#### 1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今天老师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。

2、引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

3、边观察图片边提出问题：

(1)、这是什么?它长在哪里?为什么架起来?(节省空间)这是什么瓜?它有二三百斤重呢!嫁接出来的不同南瓜。是高科技的产品。这是什么?有什么颜色的?你能用一个好听的词来表示吗?这么漂亮的辣椒,人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里?上面那是什么?我们吃的是它的什么部分?这是谁?它象什么?我们吃的就是它的花。这么漂亮?向什么?能吃吗?它也是菜的一种,我们叫它金针菜。土豆长在哪里?土豆上面还有什么?我们吃的是它的茎。你看到什么了?农民伯伯手里拿着什么?那是藕!什么颜色的?为什么?刚从泥里拿出来呢!我们吃的是它的根茎。茎有很多种,有象西红柿、黄瓜那样的茎,也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗?福娃跟我们说再见了。

(2)、师:“孩子们,展厅里的景色还有很多呢,我们今天就先观赏到这里,想一想除了这些蔬菜,你还知道什么蔬菜?”“你是怎么吃的?”

师:“小朋友知道这么多的蔬菜呢,不过,菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢!让我们一起到超市去看一看吧!”

4、幼儿自由观察探索蔬菜

(3)、孩子们,看看这些菜的颜色一样吗?不同的颜色还养护我们身体里的不同器官呢!绿色对肝脏好,可以减肥,还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗?(菠菜、生菜、白菜、荠菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……)红色对心脏好,能增强抵抗力。防感冒。

最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

(4)、小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不同的蔬菜有不同的营养，小朋友现在正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食的.孩子才会更健康的。

(5)、分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一起，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

(7)、幼儿分类

第一组：根 第二组：茎 第三组：叶 第四组：花 第五组：果实  
第六组：食用菌 第七组：芽类

## 5、蔬菜餐厅

(1)、师：参观完蔬菜超市，我们最后到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？(凤凰)这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：这里面有什么？一定很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

(2)、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一起分享。

[活动延伸]

再想一想蔬菜还能做成什么？

反思：

1月26日上午听了王霰老师的讲座《幼儿园一日活动保教结合》，王霰老师讲的非常详细，分别对入园、盥洗、进餐、午睡、教学活动、游戏、喝水、离园等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系。同时，我们还观看了园长所在幼儿园“保育一日工作标准”的视频，让我明白作为幼儿教师在教育 and 保育的工作中应该更加细致，做到“教中有保，保中有教”。

在我们大多数幼儿园中都是由幼儿园老师一起承担了幼儿园的教育工作和保育工作。所以在保教工作还有很多方面做的不到位，结合到我们工作的实际，我认为应该注意以下几点：

1、做好保教工作的前提条件是，对孩子的关心。只有真正的关心孩子，才不会把细化到教学或生活。我们常常看到有的孩子很聪明，生活自理能力却很差。只有保教工作的紧密配合，幼儿保教工作才能做的更好。

2、将保教结合原则渗透到幼儿的一日活动之中。

幼儿园的日常生活包括入园、盥洗、进餐、午睡等。这些活动虽然很平常，但是我们应该从这些琐事中培养幼儿良好的行为习惯。

保育与教育合理的融合,是幼儿园实施生活教育的直接途径,有利于保障幼儿学会基本独立生活与日常生活交往。以后,我会好好总结、吸收、创新、实践,保证孩子健康,快乐的成长!

## 幼儿园党建活动自查报告篇二

池州市实验幼儿园由池州市妇联创办于20xx年2月,目前已发展成拥有一所分园在内的一园两址的办学格局。

两园的环境洁净幽雅,布局合理,设有活动室、寝室、盥洗室和各种配套用房等,并配置了多组多功能大型玩具。目前,幼儿园有16个教学班(其中大班6个、中班5个、小班5个),在园幼儿712人;教职工65人,专任教师35人,专业合格率100%,其中本科4人,大专毕业25人,在读大专6人;幼儿园设有园长1名,园长助理3名,保安3名,保健医师2名,专职财会1名,保育员及其他后勤人员20名。

幼儿园以“丰富孩子的童年生活、成就孩子的精彩人生”为办园宗旨,以“用爱启迪智慧、用心润泽心灵”为办园理念,坚持面向全体幼儿,积极构建和谐幼儿园,大力推进素质教育,保教质量稳步提高,取得了非常好的社会声誉。现将我园规范办园情况做以下汇报:

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》,并通过考试、撰写心得、利用月例会、集中学习时间向教师传达相关文件精神。20xx年12月安徽省民办幼儿园评估专家组对我园进行了评估,对我园各项工作给予高度评价,并授予我园“市优秀民办园”的称号。此外,我园还积极发挥“市一类园”和“优秀民办园”的引领示范作用,与乌沙镇中心幼儿园结成帮扶园并经常接待乡镇幼儿园和城区姐妹幼儿园教师来园参观或跟班学习,将我园规范办园的理念和经验传达给乡镇民办幼儿园,帮助乡镇民办园提高保教质量。

禁用幼儿教材后，我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“给家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长助教、家长开放日、亲子游戏、周末亲子游、园报、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的‘小学化倾向。近几年我园每届选送的游戏教学活动在市游戏观摩活动中均受到非常高的评价。

另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

在图书的投放上，幼儿园根据幼儿的年龄特点选购了一些图书，单位又捐赠了一些图书，此外他们还充分利用家长资源，鼓励幼儿自带部分图书。对幼儿常来的图书我们认真甄别、选择一些适合幼儿阅读的图书摆放在图书角。同时，为了给幼儿营造良好的阅读环境，培养好的读书习惯，每班还开辟空间创设了温馨安静的阅读区，让幼儿伴着“书香”更快乐地成长。另外，我园有的班级还通过开展绘本阅读、亲子故事会等形式引导家长和幼儿学会阅读好书，并鼓励亲子阅读，让家长 and 幼儿共同养成阅读的习惯，受到家长的一致好评。

我园严格执行兴趣班审批手续，并经过教研组讨论、以幼儿的兴趣爱好出发，选择了趣味性强的美术、舞蹈、手工、朗诵（说话）等内容进行教学。在兴趣班任课老师的安排上，我们根据教师的特长进行合理搭配，强调教学游戏化以确保幼儿在玩中学，做中学。

我园及分部定期开展了“幼儿一日活动常规”岗位大练兵活动，活动以年级为单位组织实施，具体内容包括理论学习、岗位培训、实践练兵、幼儿一日生活常规评比、保育员生活常规指导评比、半日活动观摩等。在一系列活动中，我们不断总结经验、查找不足，使我园各班级的常规培养工作都初见成效，有效的促进了我园保教质量的提高。

我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。

在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期组织两次及其以上的游戏观摩和比赛活动，如以“体育”为主题的观摩和比赛活动；通过以“利用生活中的常见物品进行一物多玩、民间体育游戏、废物改造”等为主题的体育游戏观摩；结合年龄特点设计的体能比赛；形式多样、趣味性强、给幼儿创造空间的早操表演赛等，提高教师设计和组织游戏的能力、幼儿参与体育活动的积极性、提高幼儿的身体机能、培养幼儿坚持、勇敢、不怕苦等优秀品质，打造我园的体育特色。

此外，我园还定期举行区角游戏观摩活动，提高教师在区域材料投放、场地设置、规则制定及活动中的指导能力，如我园于3月19、20日举行了又一次全园区角游戏观摩活动。观摩活动前，园长亲自组织大家进行了相关学习，让全体教师在学习和观摩活动中对区角活动创设的重要性、意义及如何更好地开展区角活动等有了更深的认识，为孩子更好地进行区角游戏创造了更加良好的条件。

自开园以来，我园始终坚持全面贯彻执行党的教育方针，以“孩子开心、家长放心、社会信誉度高”为目标做了大量工作，取得一定成效。但也还存在着一些问题，今后的工作中，我们将进一步完善，力求做得更好！

# 幼儿园党建活动自查报告篇三

## 一、设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”

当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

## 二、活动名称：该不该洗手

## 三、活动目标：

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

## 四、活动准备：

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

## 五、活动过程：

- 1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物

老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？

大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具

是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。)

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗?

4) 现在谁愿意先去洗手，把我們用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好!

小班安全教案《不乱吃药》

### 【活动目标】

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。
2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。
3. 有初步的自我保护意识。

### 【活动准备】

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。
2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

### 【活动过程】

一、淘气的丁丁

### 1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

### 2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

### 3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

## 二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

### 1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？(要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗)

### 2. 角色游戏：小医院。

师(教师扮演医生)：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

## 三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗诵一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。
2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

## 幼儿园党建活动自查报告篇四

结合本园实际，园党支部不断探索新的形势下如何开展和改进党建工作，充分发挥党党员的先锋模范作用，创建学习型、和谐型幼儿园，以党建促业务，以党建带队伍，以党建塑形象，加强教职工素质提高，努力提高办园质量，以达到更好地满足广大人民群众不断增长的教育需求的目的。现将我园的党建第一季度工作情况汇报如下：

### 一、抓教育，思想政治建设上台阶

认真组织党员学习《党章》，结合先进性教育活动学习新《党章》，学出了新的“味道”。《党章》对党员的要求这么具体、明确，重温《党章》十分必要。通过学习，大家纷纷表示，作为党员不仅在政治上要坚决与党中央保持高度一致，还必须有良好的业务素质，这样才能达到党组织的要求，才能在具体的工作岗位上发挥先锋带头作用，体现出党员的先进性。

建立了学习教育等制度，坚持每周学习一次，坚持做好笔记，在学习内容上，做到有计划、有重点；在学习形式上，做到坚持集中学习与自学相结合、专题报告与讨论交流相结合。认真学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园规程》、《幼儿园教育指导纲要》等有关教育法律法规。通过学习，提高广大教职工的法律素养和政策水平，提高依法治国、依法执教的水平和能力。

### 二、抓示范，支部成员率先垂范

我园党支部身先士卒，做群众的表率，努力做到：领导端庄正派，使教工信任组织；领导办事公道，使教工产生公平感觉；领导管理内行，使教工心服口服敬；领导关心教工，使教工有所依靠；领导平易近人，使教工没有距离感。同时，坚持党的民主集中制，领导班子勤沟通商量，形成了全园求真务实、团结协作、开拓进取的良好风气。

### 三、抓制度，增强党员使命意识

党支部与每位党员签订了党员承诺，从而使党员增强责任意识，做到工作目标一致，责任明确，保证党建工作责任制落到实处。同时，党支部特别注重落实学习制度、“三会一课”制度、每月开展主题党日活动，突出了工作的针对性、实效性。

### 四、抓队伍，提高全体人员的素质

在平凡的工作岗位上、在日常生活中体现共产党员先进性，开展了“一个党员一面旗”活动，努力做到带头学习讲党性，带头实干谋发展，带头创新建佳绩，带头服务比奉献，带头自律树形象，让广大党员在平凡的工作岗位上发挥应有的先锋模范作用。如医护人员来到幼儿园，为全体师生开展全域核酸检测工作，保证快速、高效、有序做好全域核酸检测工作，党员干部引导幼儿保持2米间距，协助检测人员核对检测名单及测温，不漏一人，不错一人。采样采取10名幼儿为一组，按照班级的顺序进行检测。在检测中，党员教师分工明确，全园幼儿积极配合。“党员一面旗”已成为党员心中的一面镜子，映照、监督着自己的行为，激励着每位党员不断的学习，不断进步，在平凡的工作岗位上、在日常生活中体现共产党员先进性。

### 五、今后工作思路及努力方向

- 1、以政治理论学习和形势教育为切入点，加强思想政治建设。

继续抓好集体学习，提高思想政治素质。结合科学发展观教育活动教育，抓好党员的学习活动。加强教师的政治业务理论学习，不断提高教师政治业务理论水平，建设学习型幼儿园。

2、进一步加强疫情防控措施。通过园微信平台、班级家长微信群普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护。严格落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

切实转变工作作风，改进工作方法，经常深入各个班组了解情况，针对问题解决问题，务求实效。充分发扬党组织和党员先锋模范带头作用，将我们幼儿园引向可持续发展的道路。

党建工作自查报告

党建工作专项自查报告

企业党建工作自查报告

党建工作自查报告银行

## 幼儿园党建活动自查报告篇五

新学期开始，我们园组织进行了师德师风学习，我认真学习了《中小学教师职业道德规范》和《未成年人保护法》，学习巩固了有关的教育方针政策，明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，使今后的工作也有了努力的方向。通过学习我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，对照之下自己确实离优秀师德师风

的标准还有距离。

学习不够深入，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在“要我学”的形而上的学习态度上。未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。对政策法规只求半解。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻。只是按幼儿园制定的教育学习计划学习，没有真正站在教育者的高度多学习多自觉阅读其他有关的书籍。有认为自身的师德师风比上不足比下有餘的思想苗头。作为班主任，对班级工作管理粗糙，配合协调幼儿教育方面做得不够好。

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其存在的根源主要是：

- 1、学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。虽然平时有读书报的习惯，但也常走马观看，不思所以然，认为有些问题只知皮毛便可，今后一定要改掉这种习惯。

- 2、对幼儿教育教学方面的协调不够是源于对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握，没有很好把以幼儿教育为工作重点来开展教学工作。

- 1、在今后的工作中我要努力改变自己的思想观念，加强学习，切实提高思想和工作水平。首先，要多读些马列著作，树立正确的世界观，人生观和价值观。自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。认真学习宪法和有关法律法规。用法律法规维护幼儿的合法权力，不做有悖国家法律，伤害幼儿身心的事情。其二、要多学习教育理论，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用正确的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

- 2、树立正确的教师职业理想，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为人民

服务的践履笃行的曲范。忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导幼儿全面发展，把本职工作，个人理想与祖国的繁荣富强紧密地联系在一起。

3、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个幼儿，促进幼儿全面发展。

文档为doc格式