

最新幼儿园搭帐篷游戏来源 幼儿园活动方案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇一

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月6日下午

大四班教室

一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困

难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐

幼儿园策划活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园教育活动方案

幼儿园大班活动方案

幼儿园节日活动方案

幼儿园元宵活动方案

幼儿园春节活动方案

幼儿园环境活动方案

幼儿园特色活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园搭帐篷游戏来源篇二

亲爱的小宝贝们，亲爱的爸爸妈妈们，今年是你们第一次参

加幼儿园四大传统活动之“亲子美食节”活动。你们也许听说过“低碳生活”，可你们听说过“低碳美食”吗？哈哈，本周就请爸爸妈妈们带小宝贝一起通过上网、逛图书馆等途径去寻找“低碳美食”吧！

“低碳美食”菜谱介绍

请每位幼儿于26日(下周一)带“低碳美食”的菜谱图片来园，爸爸妈妈事先帮助幼儿介绍菜谱，开展班级菜谱介绍活动。(其中，每班征集12名幼儿在周一美食节开幕式上作菜谱介绍，我们将颁发奖状以资鼓励。名额有限，如需参加请向班级老师报名。)

“低碳美食”亲子宣传海报制作比赛，具体制作规则如下：

海报作品截止日期□xx.12.27

每户家庭遵循“少油、低盐、不用添加剂、少糖、少味精”的低碳理念制作一道拿手私房菜，于28日带园幼儿集体品尝“低碳美食”。(其中，每班1户家庭)

30日(周五)上午一位家长带幼儿入园开展亲子“低碳美食”体验活动，请事先安排好工作，期待您的参与！

- 1、“低碳美食，从我家开始”承诺签名，合影留念。
- 2、每班1户家庭现场烹饪比赛“低碳美食厨艺秀”，一名“低碳美食厨艺秀”裁判。请事先于班级老师处报名参加。
- 3、“低碳美食汇”亲子“低碳美食”游园品尝活动。

遵循“低碳美食”为主题，请幼儿自带餐具(非一次性餐具)，游园品尝中注意树立幼儿的环保意识。其中，各班特色“低碳美食”具体安排如下：

低碳”美食节闭幕式

1、颁奖仪式

2、师幼齐跳健康操宣告美食节结束

幼儿园搭帐篷游戏来源篇三

近几年，空气差到令人发指！尤其是北方，雾霾肆虐，想看见蓝天基本靠刮大风或下大雨！

面对这样的环境，我们不得不担忧，我们的孩子以后能否还看得见蓝天？看得见红花绿草？

所以，保护环境绝对是孩子从小就要习得的一门课程！国家有大的治理方案，幼儿园也要有适合孩子们的活动课程。什么样的活动能帮助孩子们认识到保护环境的重要性呢？我们一起来看看！

在幼儿园，以世界环境日（6月5日）为契机，开展主题系列活动，利用多种形式来培养幼儿的环保意识及爱护环境、保护大自然的意识，从小养成绿色生活的好习惯！

6月5日

1、培养幼儿的环保意识，知道爱护环境的方法，了解与环保有关的知识。

2、培养幼儿的“绿色”习惯，能够用自己的行动来践行环保。

1、绿的畅想

（1）观看公益宣传动画《绿》。

(2) 讨论：看到绿，你会想到什么？

(3) 绿色畅想——幼儿绘画创作展。

2、环保小创意

(1) 环保时装秀：亲自制作环保时装带到幼儿园，开展环保时装秀活动，同时向幼儿进行环保意识的渗透，培养幼儿保护环境的好习惯。

(2) 环保小巧手：“我有一双小巧手”手工制作展。以班级为单位，带领幼儿进行废旧物品再创作，懂得资源再利用的价值。

(3) 环保宣传卡：幼儿绘画制作环保宣传卡，并外出送给小区内人员，讲解环保设计，倡议更多人一起保护我们的环境。

3、绘本推荐：

《森林的大熊》、《树真好》、《你睡着了吗?》、《再见小树林》。

4、走出去看看红花绿草。

我们来看看小朋友们做的环保衣服吧~

小朋友们还把自己亲手制作的环保宣传卡，送给了爷爷奶奶，叔叔阿姨们！

看完宣传片，小朋友们把自己的想法画成了画作，我们一起来欣赏一下吧~

旧物改造示例

塑料瓶大改造

其实，环保不需要有多么大的举动，教会孩子从小事做起，比如：不乱丢垃圾，节约用水，减少使用纸巾，多乘坐公共交通工具等，就能一点一点的`为天空增添一抹蓝色！

幼儿园搭帐篷游戏来源篇四

- 1、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 2、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 3、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 4、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 5、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 6、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的`活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇五

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

二、活动准备

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《幼儿园里真快乐》。

三、活动指导

1· 引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2·操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇六

爱护环境，爱护我们共同生活中的’大“家”

20xx年6月5日—20xx年6月26日下午17:00x18:00

x小区(一期到五期)

组长□x

组员□xx□部分在岗人员

五、活动内容：

由z总带队对x一到五期的路面、楼道、地下车库的垃圾进行一次小规模的清理

垃圾袋、手套、铁锹

1、一期为期五天(即20x□6□5—20x□6□9)□路面1天，楼道2天，地下车库2天。

2、二期为期一天(即20x□6□10)□路面、楼道、地下车库共1天。

3、三期为期六天(即20x□6□11x20x□6□16)□路面2天，楼道2天，地下车库2天。

4、四期为期三天(即20x□6□17x20x□6□19)□路面、楼道、地下车库各1天。

5、五期地下车库七天(即20x□6□20x20x□6□26)□路面1天，楼道3天，地下车库3天。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇七

1、通过活动，认识各种蛋糕的外形，了解不同形状的组合变化。

2、综合运用搓、团、压等技能来装饰蛋糕，锻炼幼儿的小肌肉。

3、幼儿间进行简单的合作，发挥合作精神。

橡皮泥、蛋糕图片活动过程：

1、欣赏讨论。

“小朋友，达达要过生日啦。请小朋友帮他做一个蛋糕。”

2、教师出示各种蛋糕的图片，请幼儿观察蛋糕的外形及装饰。

3、请幼儿说一说自己想做一个什么样的蛋糕。

4、教师指导幼儿用揉、团、压的方法先完成蛋糕的第一层，请幼儿自由选择形状。

5、幼儿自己用搓、压、团方法设计装饰蛋糕。

(瞧，我做的水果蛋糕(我要做一圈奶油，呵呵，好甜)
(我做的可是有巧克力的蛋糕)

6、幼儿将自己的单层糕饼与同伴组合，做成多层蛋糕再做装饰。

7、欣赏评价幼儿作品。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇八

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：

来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

活动地点：

小班教室

活动内容：

分组桌面玩具

活动地点：

操场

活动内容：

亲子玩沙包

活动目的：

1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。

3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

活动地点：

操场

活动内容：

花穗操、模仿操

活动目的：

要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

(一)区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。

2、练习钓、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。

3、能区分简单的大小和颜色。

4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。

2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

(二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉

快地游戏。

2、发展幼儿小肌肉群。

3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。

2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。

3、把撕下的“面条”放在自己桌面。

4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长包办完成。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇九

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一，亲子运动会活动方案。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前，在家庭教育中，亲子游戏，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮

助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

20xx年11月10日---20xx年11月12日

11月10日上午：大班

11月11日上午中班

11月12日上午：小班

： 幼儿园操场

1、通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

2、通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 发放邀请函，邀请幼儿家长来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

4. 奖品。

（一）活动流程：（11月10日）

1、运动员入场仪式（大、中、小班全体幼儿）

- 2、升旗仪式
- 3、领导讲话
- 4、运动员代表讲话
- 5、主持人宣读注意事项
- 6、运动员退场，分组活动（中、小班幼儿带回教室；大班幼儿继续留在场内）

（二）大班亲子活动方案开始进行。

（三）11月11日上午，中班亲子活动方案开始进行，规划方案《亲子运动会活动方案》。

（四）11月12日上午，小班亲子活动方案开始进行。

幼儿园搭帐篷游戏来源篇十

活动目标：

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的`动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声

的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

- 1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”
- 2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。
- 3、分组进行游戏。
- 4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。