

# 最新小学心理科教学计划表(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学心理科教学计划表篇一

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！今天，我以《正确认识自己》为题，对“如何正确认识和调控自己的情绪”这一心理健康教育问题进行说课展示。

### 一、说教材

#### 1、首先说本课在教材中的地位和作用

健康的身体需要健康的心理来驾驭才能发挥其良好的功能，小学高年级学生已经具有比较丰富的情绪体验，然而，学生们调控情绪的能力还很弱。在碰到不良情绪时，往往不会用合理的方法来调控。因此，这节课我想通过各种形式的'活动引导学生认识到：同样的事件，由于处理方式不同，会造成不同的情绪和行为反应效果，使学生们初步掌握情绪调控的方法。

2、接着来看本课的教学目标，我将从知、过、情三个维度来对本课进行分析。

#### 3、最后说本课的重、难点

依据新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重、难点……

## 二、说教法

本课我将运用游戏、表演、多媒体辅助教学等多种手段，让学生在玩乐中认识自己，逐步学会采用更多的方法来调控情绪。

## 三、说学法

主要采取“自主、合作、探究”的学习方式。根据心理健康教育课的特点，使学生们在活动中感受、发现问题，并通过小组合作交流探讨解决问题，发挥学生们的自主学习和探究的能力。

## 四、说教学流程

### （一）、游戏导入

教学伊始，我通过玩游戏“踩坏小制作”导入新课，以此活跃课堂气氛，缩短师生之间的距离；让学生在游戏过程中体验到各种情绪。

### （二）、感知情绪

1. 让学生说说在刚才的游戏中，你的心情有何变化。由于在刚才的游戏中有真切体验，学生会说出各种体悟。老师及时总结出这节课的主题。

2. 提问质疑：谁能把这些情绪分成两类？切入问题，说说你这样分的理由。

通过学生的说、老师的总结得出：积极情绪和不良情绪，从而使学生初步区分这两种情绪，为下面的调节打好基础。

（三）、合作探究的方式调控不良情绪——不良情绪的后果到底有多严重呢？

1. 用多媒体展示马加爵事件。通过这一环节使学生意识到：不良情绪的后果是非常严重的，甚至是无法弥补的。
2. 我通过小组成员回忆，自己经历的哪些事给我带来了不良情绪？此时，你是怎么想、怎么做？小组讨论，选出最有效的方法，用学生们最喜欢的方式向大家汇报。让学生初步认识到：有了不良情绪，只要积极调控，就可以把不良情绪转化为积极情绪。
3. 讲授调控情绪的方法。简单地说：就是要放开胸怀，做有益身心的事。

#### （四）、拓展延伸，学以致用

小心的打开班里的心理信箱，请班长宣读心理信箱内学生的来信。并且让学生随机对答，群策群力，为学生解决心理难题，将我的活动推向高潮。

#### 五、说板书设计

根据课文内容和特点，我设计了这样的板书：该板书力求让学生抓住课文的内容主线，简单明了。总之，本节课通过讨论、交流合作以及多媒体展示等课堂活动，我想能让不同层次的学生均有收获。

以上就是我今天说课的全部内容，我的说课完毕，谢谢各位评委老师。

## 小学心理科教学计划表篇二

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务

的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

## 一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

## 二、辅导目标：

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。
4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

## 三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

## 四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

## 五、辅导计划：

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

# 小学心理科教学计划表篇三

总体目标：

- 1、培养学生对音乐舞蹈的兴趣和节奏感。
- 2、发展学生的感受力，记忆力，想象力和表现力。
- 3、能随音乐协调地做形体动作，知道其名称。
- 4、培养学生同伴友好相处，竞争，合作的个性。
- 5、学会3-4个完整性的儿童舞蹈组合。

周次和目标：

第一周：

- 1、练习队形，站立姿势。
- 2、交待舞蹈的常规要求。(时间与物品)

第二周：

- 1、复习上周学习内容。
- 2、新授点头、肩、活动组合。
- 3、随音乐协调地进行点头，耸肩等动作。

第三周

- 1、复习手位，勾绷脚，点头，耸肩等活动组合。

第四周

1、复习所学内容舞蹈组合：“银波绿舟”。

2、练习前压腿、旁压腿的动作。

第五周：

1、新授前踢腿、旁踢腿动作。

第六周：

1、复习前踢腿，旁踢腿，能随音乐节拍做动作。

2、新授地面动作：双吸腿、压脚跟练习。

第七周：

1、复习所学的内容。

2、练习压胯的动作，根据音乐协调地做压胯动作。

4、复习舞蹈组合：“我的朋友在哪里”“银波绿舟”

第八周：

1、新授前腰、后腰、旁腰、侧腰的要部组合动作。

2、随音乐做腰部组合动作。

第十一周：

第九周：

1、复习腰部组合动作。

2、学习小碎步组合。

第十周：

- 1、复习以前学的内容。
- 2、新授步位动作。

第十一周：

- 1、新授双脚、单脚、向左、右、前、后、不同方位蹦跳的动作。
- 2、复习舞蹈组合

第十二周：

- 1、复习从手位开始到步伐练习的'所有动作组合，要求随音乐动作到位协调的表演。
- 2、对每个组合进行重，难点的力度辅导。

第十三周：

- 1、复习舞蹈组合：“我的朋友在哪里”
- 2、复习舞蹈组合：“七色花”“银波绿舟”

第十四周：

- 1、学习在单一舞蹈动作的基础上进行队形变换，形成完整的舞蹈形式。
- 2、复习所有的动作组合，作好汇报演出的准备。

第十五周：

1、汇报演出，发放评价表。

2、请家长提出宝贵意见。

## 小学心理科教学计划表篇四

今年夏天，成都疫情的再次袭来，打乱了原本的开学计划，同学们在居家学习期间，身心反应上表现出了一些不适应。为了同学们的身心健康，近日，成都市簇桥小学校开展了一系列针对孩子心理健康的`疏导工作。

中低段学生，由于年龄较小，比较容易出现焦虑、紧张、疲惫等情绪问题，为缓解疫情期间居家学习时的情绪困扰，学校利用网络开展了情绪疏导小方法、亲子活动、运动手语操、呼吸放松法等一系列情绪疏导活动，帮助孩子学会接纳并调节自己的情绪，保持良好的状态，顺利度过居家学习和生活。

高段同学已经能适当调控自己的状态，但在疫情居家学习期间难免出现拖延状况或学习上手忙脚乱的问题，针对这些问题，学校开展如何做好时间管理的心理疏导，指导孩子们根据自己的情况，制定了时间管理计划表，并按计划表对自己的学习生活进行时间管理。

学校相关负责人表示，簇桥小学对学生在疫情期间居家学习的身心健康尤为重视。通过开展一系列的心理疏导工作，帮助学生疏导各种情绪，实现居家有效学习和健康生活，身心健康再出发。

## 小学心理科教学计划表篇五

一、教学目的要求：

1. 掌握人的心理规律，树立科学正确的心理观，认识了解教育中的心理现象，并能用理论指导自己今后将要从事的教育



教学工作。

3. 让学生建构心理学的基本理论体系，促进学生的学习和科研。

二、选用教材：

《普通心理学》，叶奕乾主编，华东师范大学出版社□20xx年出版。

学生阅读的主要参考书目：

1、《心理学》，章志光主编人民教育出版社□20xx年版

2、白学军译《改变心理学的40项研究》，中国轻工业出版社□20xx年版

三、教学措施：

1、作业：书面作业三次，全批全改。

2、考核：平时30%，期末70%。考勤及课堂讨论、提问、作业都计入平时成绩。

3. 上课：16周

表一：教学进度表

内容课时数教学形式作业、测验方式

第一章绪论3主讲

第二章心理活动的神经生理基础3主讲

第三章心理的发生与发展3主讲

第四章注意4主讲第一次作业

第五章感觉3主讲

第六章知觉4主讲

第七章记忆4主讲第二次作业

第八章想象3主讲半期考

第九章思维4主讲

第十章言语2自学

第十一章情绪和情感4主讲

第十二章意志2主讲第三次作业

第十三章技能2主讲

第十四章需要和动机3主讲

第十五章气质2主讲

第十六章性格4讨论

第十七章能力4主讲