

2023年幼儿园垃圾分类活动记录表 幼儿园垃圾分类活动宣传月方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园垃圾分类活动记录表篇一

1、多方参与、加强督查。

各村结合每周二民情分析会定期研究垃圾分类工作相关情况。加强督查，做到村主职干部、驻村干部每月督查不少于2次，村分管两委干部每月督查不少于4次，每次检查不少于30户农户，并记好台账资料。每个村建立一个垃圾分类工作群，对日常问题实时反馈，协调对接，快速处理。

2、完善基础，提升标准。

农户分类垃圾桶统一摆放于门口，并进行固定、有序编号，分类桶固定、编号工作在3月底前全部落实到位，街道根据各村分类情况对固定架数量、单价进行适当的以奖代补。农户分类桶做到常态使用，并保持干净整洁，垃圾站房及公共垃圾桶定期清洗，严禁将可烂、不可烂垃圾混收混装混运。

3、抓好队伍，长效运行。

挑选认真尽职的人担任上门收集员，对农户分错的垃圾实行二次分拣，同时进行分类知识的宣传。各村每月对收集员进行分档次排位考核(内容附后)，90分以上为优秀，85-90为良好，80-85为合格，80分以下为不合格，考核必须与收集员工资奖金挂钩，每个档次之间差别不少于200元。合理配备调整

督导员队伍，每周对辖区内所有农户开展不少于1次的督导，记好督查台账。村每月对督导员工作进行抽查，农户分类正确率在85%以上的，全额发放工资奖金，分类正确率在75%-85%的，按90%发放工资奖金，分类正确率低于75%的，按60%发放工资奖金。村每月将考核结果上报街道社会事业办，由社会事业办定期对收集员、督导员工作进行督查核实，根据督查结果每月通报并实施奖惩。完善村规民约，针对企业、小作坊、外来出租户等实行卫生公益金收费制度，专款用于垃圾分类工作。

4、评先争优，激励引导。

20xx年开始，对垃圾分类优秀农户的奖励由村负责实施，要求扩大受益面，各村每月评选不少于10%的农户，对评选出的优秀农户名单在各村村部进行张榜公布，街道社会事业办进行抽查核实，各村实施奖励资金在街道下拨的垃圾分类工作经费中统筹安排。

幼儿园垃圾分类活动记录表篇二

学校通过多种形式全面开展生活垃圾分类知识教育工作，规范校内生活垃圾分类投放收集贮存工作，做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节的衔接，探索建立生活垃圾分类宣传教育工作长效机制和校内生活垃圾分类投放收集贮存的管理体系。

根据实施计划，稳步开展生活垃圾分类工作，到2020年基本实现校园生活垃圾分类知识的全面普及，师生具有较强的校园生活垃圾分类意识，基本形成自觉进行生活垃圾分类收集和分类投放的行为习惯。

幼儿园垃圾分类活动记录表篇三

副组长：周副主任

各部门负责人(成员)：邓老师，刘老师，陈老师

教育教学方面：朱老师，李老师，龙老师

宣传、氛围与少先队活动方面：欧阳老师，张老师

校园环境与后勤补给方面：施老师，苏老师

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

幼儿园垃圾分类活动记录表篇四

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

幼儿园垃圾分类活动记录表篇五

(一) 第一阶段为准备、推广阶段(截止到20xx—20xx学年第一学期末)

1. 明确管理责任。根据学校校园生活垃圾分类工作方案，明确责任领导，纳入重点工作，细化管理职责，确保责任到人。
2. 开展教育培训。加强生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育，宣传开展生活垃圾强制分类的意义，明确开展垃圾分类工作的具体要求，强化党员干部的责任意识、担当意识、表率意识，着力提高广大师生的生活垃圾分类和资源环境保护意识，形成一个师生影响一个家庭、带动一个社区、引领整个社会的良好氛围。组织开展面向不同层面的生活垃圾分类教育培训，在全校师生中普及相关知识。
3. 建立管理机制。制订生活垃圾分类有关工作的制度，逐步将生活垃圾分类实施情况列为考核指标，分批成立学校垃圾分类督导员、志愿者队伍，加强对学校生活垃圾分类实施情况的管理监督和检查考核。
4. 设置分类设施。在公共区域按要求设置、清洁维护生活垃圾收集设施；规范分类标识和颜色，对目前正在使用的垃圾收集容器，若容器颜色与现有分类标准色一致时，采用加贴分类标识的形式进行规范，逐步自然淘汰更新。
5. 开展绩效评估。要及时总结垃圾分类推进工作中的好做法、好经验，对阶段性的工作及时做好绩效评估，积极主动地发现问题并抓好问题及时整改，巩固成效。

（二）第二阶段为实施、巩固阶段〔20xx年x月开始—〕

1. 进一步完善硬件设施建设。进一步完善垃圾分类相关标识，结合实际，配齐、配足生活垃圾分类收集容器与暂存空间，彻底淘汰更新杂色桶，保障分类设施统一规范。
2. 建立生活垃圾分类日常管理制度。持续开展培训教育，将生活垃圾分类教育作为干部职工培训的重要内容，作为新生入学教育的重要内容，实现教育培训的常态化；将生活垃圾

分类工作作为一项重点工作切实推行，把生活垃圾分类工作与学校创建最清洁校园工作相结合，加强自查自纠，主动分析问题、查找原因、及时整改，形成长效管理机制。

3. 建立健全生活垃圾分类工作的监管和考评制度。开展垃圾分类工作先进评选，注重培育典型示范，对积极参与垃圾分类工作的部门（单位）、班级、寝室、教师、学生给予表彰，以此促进全校师生积极参与垃圾分类处理；加强日常监督检查，成立垃圾分类学生志愿队和师生监督队，开展系列宣传教育活动和垃圾分类检查督促，定期对不良行为进行通报批评。通过奖惩结合的方式，把垃圾分类处理工作与日常行为规范养成教育工作有机结合起来。