

最新中班数学给春天的信视频 数学学科 研训活动心得体会(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班数学给春天的信视频篇一

数学学科研训活动是高中数学课程中不可或缺的一部分，它帮助学生更好地理解数学的知识和方法，提升数学学科的研究能力。在参与这一活动的过程中，我深刻认识到了数学的魅力和重要性，同时也收获了许多经验和感悟。以下是我对数学学科研训活动的心得体会。

首先，在数学学科研训活动中，我体验到了数学的美妙。数学不仅是一门实用的科学，更是一门深沉而奇妙的艺术。通过活动中以解题为导向的方法，我逐渐体验到了解题的乐趣和成就感。数学学科研训活动要求我们理性思考、发现问题、寻求解决方法，这种探索过程中的乐趣使我更加热爱数学，更加坚定了我继续深入研究数学的决心。

其次，数学学科研训活动培养了我批判性思维和自主学习的能力。在活动中，老师们引导我们从不同的角度思考问题，培养了我们的批判性思维。不再局限于简单的应用和记忆，我们需要通过分析、推理和判断来解决问题。同时，活动还要求我们自主学习，去图书馆查阅资料，去互联网搜索相关的信息。通过这些学习方式，我发展了自己的学习方法和学习策略，提高了自己的学习能力。

第三，数学学科研训活动促使我与他人合作，增强了我团队意识。在解题的过程中，经常需要与同学们合作，共同讨论

问题、分享思路和进展。我深刻体会到了团队合作的重要性，团队中的每个人都有不同的擅长领域和优点，通过合作能够实现知识和经验的共享，取得更好的成绩。在团队合作中，我学会了倾听和沟通，学会了接受和尊重他人的意见，这些对我未来的学习和工作都具有重要意义。

第四，数学学科研训活动培养了我解决问题的能力。在活动中，我们遇到了不少复杂的数学问题，经过分析和研究，用不同的方法和思路解决了它们。这些问题不仅提高了我们的解题能力，更培养了我们独立解决问题的能力。在将来的学习和工作中，遇到困难时我会更有信心和勇气面对，相信自己能够解决问题。

最后，数学学科研训活动让我认识到数学对生活的重要性。数学无处不在，它贯穿于我们的日常生活中的各个方面。数学学科研训活动帮助我们理解数学的应用价值，明白数学是如何帮助我们解决实际问题的。无论是金融、科学还是技术，数学都是不可或缺的。通过这次活动，我深刻认识到数学作为一门学科的重要性，也意识到了自己未来在学习和工作中数学能力的重要性。

总之，数学学科研训活动是我中学生活中的一次重要经历，它让我深入了解数学的美妙，培养了我的批判性思维和自主学习的能力，增强了我的团队意识和解决问题的能力，让我认识到了数学对生活的重要性。这次活动不仅是对我数学学科的研究，更是对我个人成长的一次重要推动。我会在今后的学习和工作中坚持深入研究数学，不断提高自己的数学能力，为自己的未来奠定坚实的基础。

中班数学给春天的信视频篇二

第一段：活动目的及背景介绍（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学学科的兴趣和能力

而举行的。近年来，数学学科在我国的教育体制中备受重视，但仍面临一些挑战，如学生对数学学科的学习兴趣不高，学科应用能力相对较弱等。为了推动数学学科的发展，学校组织了一次数学学科研训活动，旨在通过该活动使学生增强数学学科知识的掌握和运用能力。

第二段：活动内容及收获（300字）

在一周的数学学科研训活动中，我们学生们进行了一系列的数学学科实践训练。首先，我们进行了数学知识的学习和复习，通过老师的讲解和学习材料的阅读，我们对一些数学知识有了更深刻的理解。其次，我们参与了数学模拟练习，这样的练习让我们更好地掌握了数学知识的运用。同时，我们还进行了实际问题的解决，通过数学的方法和思维，我们解决了许多实际问题，对数学的应用能力有了更深入的理解。总体而言，通过这次数学学科研训活动，我们不仅增强了数学知识的掌握和运用能力，更重要的是培养了我们对于数学学科的兴趣。

第三段：活动的收获及启示（300字）

这次数学学科研训活动对我们来说是一次宝贵的机会，我们从中受益匪浅。首先，我们发现数学学科并不像我们之前认为的那么无趣和抽象，相反，数学学科可以帮助我们更好地了解世界，解决实际问题。其次，我们学会了如何运用数学的方法和思维解决实际问题，这不仅提高了我们的学习成绩，也培养了我们的逻辑思维能力。最重要的是，我们通过这次活动培养了对数学学科的兴趣，我们愿意更深入地学习和探索数学学科，为数学学科的发展贡献自己的力量。

第四段：对活动的评价及建议（200字）

整体而言，这次数学学科研训活动是一次成功的活动，取得了良好的效果。老师们的讲解生动有趣，学习材料的准备也

很充分。然而，也存在一些不足之处。例如，活动的时间安排有些紧张，导致我们学习的内容有时候比较匆忙，希望以后的活动能够适当延长时间。另外，活动的实践环节较少，希望以后能增加一些实际操作的机会。总的来说，这次活动是一次很有意义的学习经历，能够帮助我们更好地理解数学学科的重要性和应用价值。

第五段：总结（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们不仅提高了自己的数学知识掌握和运用能力，更重要的是培养了对数学学科的兴趣和热爱。我们意识到数学学科不仅仅是考试的内容，更是一种思维方式和工具，能够帮助我们更好地认识世界和解决实际问题。我们希望通过这次活动的经历，能够继续深入学习和探索数学学科，并将所学应用于实践中，为数学学科的发展做出我们的贡献。

中班数学给春天的信视频篇三

第一段：活动背景和目的（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学的兴趣和学习能力，培养学生的科学研究精神和创新思维能力而开展的。在此次数学学科研训活动中，我们通过学习各类数学问题的求解方法和分析技巧，提升了我们的数学思维和解决问题的能力。同时，我们还加深了对数学学科的理解和认识，增加了对数学学科的兴趣，激发了我们继续深入学习数学的动力。

第二段：活动内容和方法（200字）

在这次数学学科研训活动中，我们进行了一系列的讲座、讨论和实践活动。讲座环节，我们邀请了数学领域的专家和教授，为我们讲解了一些前沿的数学理论和方法；讨论环节，我们分组进行了小组讨论，大家各抒己见，积极交流；实践

环节，我们实地参观了一些数学研究机构和实验室，亲身感受了数学研究的氛围和环境。通过这些活动，我们不仅加深了对数学理论的理解和掌握，而且学会了运用数学的方法解决实际问题。

第三段：活动收获和体会（300字）

参与此次数学学科研训活动，我们收获了许多。首先，我们学会了更多的数学知识和技巧，拓宽了数学思维的广度和深度，培养了我们的逻辑思维能力。其次，我们在小组讨论和实践环节中，学会了团队合作和交流的重要性，锻炼了我们的沟通能力和表达能力。最重要的是，我们重拾了对数学学科的兴趣，并树立了坚定追求知识的信心和决心。通过亲身参与数学研训活动，我们更加深刻地认识到数学学科的重要性和其在现代科技发展中的作用。

第四段：活动不足和改进（200字）

在数学学科研训活动中，也存在一些不足之处。首先，活动内容和形式可以进一步丰富和创新，增加一些互动性较强的环节，提高参与度。其次，讲座环节宜采取主题分类，增加讲座人与学员的研讨交流环节，增强学员的理论指导和实践操作环节，通过更多实例的讲解，更好地激发学员学习的兴趣和应用能力。另外，组织方应更加关注学员的反馈意见，积极采纳改进建议，提升活动效果。

第五段：展望未来（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们对数学学科的认识和兴趣得到了提升。我们希望在未来的学习过程中，继续深入研究数学理论和方法，参与更多的数学学科研训活动，提高数学素养和实践能力。我们也希望未来的数学学科研训活动能够更加贴近学生的需求和实际，提供更多的机会和平台，促进学生的综合素质和创新能力的提升。我们相信，在这样的努

力下，数学学科研训活动将在未来取得更大的成果，为数学学科的发展壮大事业做出更大的贡献。

中班数学给春天的信视频篇四

近年来，为提高数学教师的教学能力和教学水平，全国各地相继开展了一系列的数学连片教研活动。这些活动旨在通过教师之间的相互学习和交流，推动数学教学的创新与发展。我所在的学校也积极参与其中，近期结束了一次数学连片教研活动。通过这次活动，我收获颇丰，也有了一些心得体会。

二、精心组织活动

为了确保这次数学连片教研活动的顺利进行，学校精心组织了一系列的安排。首先，制定了详细的活动方案，明确了活动的目标和任务。其次，安排了专业的指导教师，他们负责指导参与活动的教师进行教案设计和教学时的观摩指导。此外，还邀请了一些优秀的教师作为活动的主讲人，分享他们的教学经验和心得。在活动进行过程中，学校还及时组织了一些座谈和讨论会，让教师们可以交流彼此的教学心得。

三、交流与学习

在这次数学连片教研活动中，我与其他教师进行了广泛的交流与学习。在教师座谈会上，我主动发表了自己对数学教学的一些看法，并和其他教师讨论了一些问题。通过和其他教师的交流，我深刻理解到了数学教学的多样性和复杂性。同时，我也从其他教师那里学到了很多有益的教学经验，包括课堂管理、教学方法和学生评价等。这些学习对我今后的教学将产生积极的影响。

四、改进教学方法

通过这次数学连片教研活动，我不仅学到了教学经验，还意

识到了许多需要改进和优化的地方。通过观摩他人的课堂和听取他人的分享，我发现有些教学方法可以与我自己的教学结合起来，从而提高教学效果。特别是在学科跨度和学生群体多样性方面，我需要进一步提高自己的教学能力。此外，我还发现了一些自己的不足，比如课堂互动不够高效，学生参与度不高等问题。这让我有了更加明确的改进目标，也激发了我不断探索和学习的动力。

五、总结与展望

通过参加这次数学连片教研活动，我深刻体会到了教师之间的相互学习和交流的重要性。这不仅让我们有机会了解其他教师的教学方式和教学思路，还可以分享自己的教学经验和心得。同时，这也是一个提升教学水平和提高教师职业发展的宝贵机会。我希望今后学校能继续组织这样的连片教研活动，让我们教师能够不断学习和进步，为学生提供更好的教育服务。

通过这次数学连片教研活动，我不仅增长了教学知识和技能，还认识到了自己的不足和不足之处。只有不断学习和砥砺前行，才能更好地适应社会的变化和学生的需求。我将会在今后的教学中更加注重创新和实践，不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习贡献力量。

中班数学给春天的信视频篇五

设计意图：

孩子们很快就要进入小学学习了，对数量关系的理解能力、规则意识、竞争意识等方面的进一步培养就显得尤为重要。最近，我发现班上的孩子对下棋非常感兴趣，带来了各种各样的棋，并且对用一个骰子的玩法已经很熟悉，都能快速反应出该怎样走、走几步。我想，何不抓住幼儿的兴趣点来提升他们的经验呢！因此我设计了“造彩砖”这节活动，旨在

借鉴棋类游戏的竞赛形式来巩固幼儿对10以内加减运算的理解及运用，并采用了两粒骰子一起掷的新玩法，增加了活动的趣味性和难度，对于幼儿来说也是一个全新的尝试，大家一定会感兴趣的。

活动目标：

- 1、在游戏活动中，复习10以内的加减，感知面积的大小。
- 2、尝试运用多种方法进行计算，培养逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿初步掌握了10以内数的加减运算。
- 2、物质材料准备：
 - 1) 幼儿两人一组，每组一个操作篮，内装自制骰子2粒（六个面上分别写上数字1—6、7—12）、格子纸一张、2支不同色的油画棒。剪刀若干。
 - 2) 示范用大骰子两个、大格子纸一张。

活动过程：

- 1、展示“操作篮”，激发幼儿的游戏兴趣。

看看里面有些什么，想想可以怎么玩？

- 2、简要介绍游戏玩法，边示范边引导幼儿制定游戏规则。

如：

- 1) 两人中谁先掷骰子

2) 若同时掷出一个“1”、一个“12”时该如何操作

3) 若骰子掷到地上去了怎么算

.....

玩法示例：两人猜拳，胜者先掷骰子（把两粒骰子同时往桌面上一掷），然后将骰子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数，另一人接着掷骰子、涂格子，两人轮流，直至将所有格子涂满。

3、分组游戏竞赛“造彩砖”

要求：

1) 遵守共同制定出的玩法与规则。

2) 掷完骰子后必须先念出自己所列算式和得数才能进行涂色，两人互相监督纠正。

教师巡视并适时介入指导。

4、比比谁造的“彩砖”面积大

“彩砖”造好后（两人将格子纸涂满颜色），想办法比比谁造的彩砖面积大，看谁想的办法多。

（如：数格子或各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为一个单位来比较总面积的大小等。）

图例：

活动延伸：

- 1、艺术活动“漆地板”，填画色块组合成各种图案，注重整体效果。
- 2、“拷贝不走样”，看方格图案找出规律并复制。
- 3、感知和测量桌面、椅面等身边物品的面积大小等。

中班数学给春天的信视频篇六

- 1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。
- 2、学习图形归类。
- 3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

活动过程：

一、修路。

- 1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修。
- 2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。
- 3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌入。
- 4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就

踩什么图形上，千万不要挤呀。

二、摸口袋。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

三、修篱笆。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。

中班数学给春天的信视频篇七

第一段：引言（150字）

数学连片教研活动是我校每年一度的盛事，旨在提高教师教学水平、推动教育质量的提升。今年，我有幸参与了这一活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我与其他老师交流经验、分享教学方法，不仅学到了许多新知识，还激发了我对数学教育的热情。以下是我对这次活动的心得体会。

第二段：交流合作的重要性（250字）

数学连片教研活动给我留下了深刻的印象，其中最令我难忘的是与其他教师的交流合作。活动中，我们可以互相交流教学方法、查漏补缺，共同进步。通过和其他老师的讨论和分享，我不仅了解到了其他学校的教育模式和的新理念，还能够从中发现自己的不足之处并进行改进。此外，与其他老师的合作也为我提供了一个广阔的教育资源库，充实了我的教案和模板，提高了我的教学质量。

第三段：激发教学创新的思维（250字）

数学连片教研活动不仅是一个分享经验的平台，更是给我们提供了一个激发教学创新思维的机会。活动中，各位老师分享的新教学方法、案例以及教学资源，都对我产生了巨大的启发。我参考其他老师的经验，尝试了新的教学方法，并取得了良好的效果。活动的讨论和反思，让我认识到数学教育是需要不断创新的，只有不断尝试和探索，才能培养学生的独立思考能力和创新精神。

第四段：全面提升教学能力（250字）

数学连片教研活动不仅让我受益匪浅，还提高了我的教学能力。通过与其他教师的交流，我发现自己在教学中的不足之处，对学科知识的理解还不够深入，对学生的思维和情感的引导也存在一些问题。为了提升自己的教学水平，我努力进行了教学方法的研究和实践，并积极参与学科研究。这次活动给予了我很多指导和鼓励，使我相信只要用心教学，不断学习，努力提升自己，就能做一名优秀的数学教师。

第五段：总结与展望（300字）

通过这次数学连片教研活动，我深刻体会到了教师交流合作的重要性，也对自己的教育思想和教学方法进行了认识和反思。回顾过去一年，我的数学教学取得了一些进步，但也面临诸多困惑和挑战。我会继续保持学习的状态，不断探索创

新的教学方法，不断完善教学资源，不断提升教学能力，为培养优秀的数学人才而努力。同时，我也期待下一次数学连片教研活动的到来，希望通过这样的交流平台，与更多的教师一同探讨教育问题，共同提升教学质量，推动学校数学教育的进步。