

年会策划论文 公司年会策划方案(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学防震减灾活动总结篇一

清明节是我国人民祭奠先烈、先人、先贤的节日。为了加强对学生的革命传统教育和爱国主义教育，引导未成年人学习党史国史地方史和英模事迹，感知幸福生活来之不易，教育引导学​​生缅怀先烈、继承遗志，弘扬传统文化，在学生中组织开展“缅怀先烈、感恩幸福生活”为主题活动内容，开展了形式多样的清明节爱国主义教育活动，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力学习、成长成才。现将活动情况总结如下：

1、4月1日小午。利用班团队活动课，开展“我心目中的英雄”故事会，让学生认识英雄事迹，学习英雄不怕困难、克服困难、战胜困难的精神。

2、4月1日中午，组织部分少先队员，在国旗下宣誓：

“爱祖国、爱人民、爱科学、爱集体、爱劳动，好好学习、天天向上，做共产主义事业合格的建设者和接班人！”

3、3月29日—4月7日，组织学生进行网上祭英烈活动。

4、3月20—3月30日，开展20xx年度主题手抄报活动，并及时上交学生作品。

小学防震减灾活动总结篇二

每年5月12日为“全国防灾减灾日”，为提高我校师生的防震减灾意识和应急避险能力，铭记“512”汶川地震的教训，5月11日上午□xx路小学开展了防震安全疏散演练活动。

演练活动之前，学校法安办制订了详细的演练方案。本次演练活动包括应急避震和疏散两项内容。当发出地震警报后，同学们在老师的指挥下迅速就近躲避在课桌下，使身体尽量缩小，并用手臂护住头部和颈部；当疏散的信号响起，师生们立即按照预先制定的疏散方案有秩序地快速撤离到学校上操场的开阔地带，全校1400多名师生仅用了1分40秒的时间就撤离到了预定的安全区域，到达安全区域后各班班长和班主任老师对各班学生人数进行清点。整个演练过程既紧张，又有有条不紊，达到了预期目标。

演习结束后，李校长对本次安全演练进行了总结，进一步强调、要求广大师生，增强安全意识，提高在突发事件中的逃生自救、互救等应对能力，提高应付突发事件时的相互配合、应急管理和指挥调度的能力。

小学防震减灾活动总结篇三

清明节是我国的重要传统节日，是对学生进行革命传统教育和传统美德教育的有效手段□xx区xx小学根据区教育局活动安排，积极制定了“我们的节日·清明节”活动方案，响应“文明祭奠、低碳清明”的号召，以“祭英烈、树文明新风”为教育主题，并结合学校实际，以大队部和各班为依托，开展了一系列教育活动，收到了良好的成效。

一、学校充分利用国旗下讲话、黑板报、红领巾广播站等渠道，加大了宣传力度，搜集了大量关于清明节的由来和革命

传统知识，通过阅读欣赏中国经典诗歌，弘扬中华正气的历史故事，播放革命歌曲等，对学生进行了革命传统教育和传统美德教育。

二、开展“网上祭英烈”活动。大队部要求各班认真组织学 生登陆中国文明网，进行网上祭奠，网上献花，寄语留言，表达心声，增强爱党爱国意识，激发爱党爱国情感。

三、为了弘扬爱国主义传统教育，激发学生民族自豪感和自信心，以“祭英烈，树文明新风”为主题，开展中华经典诵读活动，组织全体青少年诵读中华经典，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

四、各班利用班队会时间，以“红色故事我来讲”为主题，开展意义深刻主题教育活动，要求每个学生熟知一个英雄人物的事迹、能讲一个红色故事，以此来表达同学们对烈士的敬仰之情，在幼小的心灵中，明白了学英烈要从身边小事做起，努力学习，树立报国之志。

总之，通过本次教育活动，每个学生都受到一定程度的教育，今后该校将继续对学生进行继承和弘扬中华民族优秀传统文化教育，增强他们的爱国主义情感，切实提升全体少先队员的思想道德素质。

小学防震减灾活动总结篇四

联诚小学防震减灾活动工作总结自“5.12”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震意识，提高小学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校第二课堂，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校期末校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，极大地促进了我乡全民防震减灾意识的提高。通过宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：一、建章立制、强

化宣传:(一)成立由秦同保校长任组长的“联诚小学防震减灾工作领导小组”,召开防震减灾专题会议,制定“联诚小学防震减灾工作应急预案”,并及时组织全体教师认真学习,领会其精神,并要求渗透到各自的工作中。

(二)成立学校防震减灾科普宣传领导小组,结合学校实际,强化防震减灾科普宣传的模拟演习与宣传教育工作。

二、具体操作形式:(一)模拟地震情境,制定应急预案:1、根据我校建筑物结构和人群分布特点,制定相应的防震应急预案,并组织师生认真学习。

2、责任分工,当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

3、当听到防震预报铃声后,各班

主任

、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到:拔掉电源,组织

学生

有顺序地跑到室外的空地上,并且远离电线。

4、如果来不及,要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面,并尽可能地找到一些物品保护头部,震后立即发出呼救。

5月12日,我校组织了防震减灾演习活动,提高了学生主动参与的积极性,让学生身临其境地体验了一把防震避险,加强了这方面的安全自护自救能力。

(二)防震宣传

教育

形式:我校采取了国旗下讲话、班会、手抄报、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识,宣传了有关知识:1、教导主任谢茂玲老师组织安排了全校各班的防震手抄报评比。

2、少先队辅导员苗春雷老师利用“国旗下讲话”等全校学生集合的时间,向学生介绍了地震的成因及过程,受到学生的欢迎,较好地宣传了防灾自救知识:(1不要急破坏性地震,从人感觉震动到建筑物被破坏,平均只有十二秒钟,在这短短的时间内,千万不要惊慌,应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房,可以迅速跑到门外。在楼房里,千万不要跳楼,应立即切断电源,关掉煤气,暂避到洗手间等跨度小的地方,或是桌子,床铺等下面,震后迅速撤离,以防余震。

(2人多先找藏身处学校里人多,如遇地震,最忌慌乱,应立即躲在课桌,椅子或坚固物品下面,待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震,决不可带头乱跑。

和火车要立即停车。

(4被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压,要尽量保持冷静,设法自救。无法脱险时,要保存体力,尽力寻找水和食物,创造生存条件,耐心等待救援。

以上各项

工作

的开展收到良好的效果。

大安镇联诚小学2009年5月15日

小学防震减灾活动总结篇五

2012年5月17日上午，我校召开校务会，布置各班学生防震减灾相关知识，并要求教师5月19日上午，组织学生共同学习防震减灾相关知识并进行防震疏散演练。

一、 对学生进行防震抗震自救知识教育

向学生讲述地震、防震和避震应急知识，让学生明白此次演练的意义是增强师生的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。地震发生时要有清醒的头脑，镇静自若的态度。要求学生不能慌张，不能盲目地乱跑，一定要听老师的安排。就地避震时，要保护好头部和眼睛，以免被课桌椅碰伤，在疏散过程中，应保持严肃、紧张，不准喧哗、嬉闹，不准相互推、拉、挤。整个演练过程全校师生要听从号令指挥。

二、 演练分二步骤进行

1、各班级在班主任的指导下进行就地避震练习，帮助学生熟悉教室内的安全地点应急避震的正确方式，发现不当措施和姿势要给予纠正。就地避震分班演练结束后，班主任带领各班学生分班级的先后顺序，按规定的疏散路线，在班主任的统一指挥下，不慌张、不喧哗、不推拉挤地有序撤离。

2、正式演练。上午9时30分，防震自救演练活动的相关知识学习完毕后，各班返回教室按正常上课教学。当听到第一次报警铃声响起后，班主任指挥学生按前面要求就地避震，同时坐班的教师迅速到班级门口维持秩序。

当听到第二次报警铃声时，各班学生开始在教师的组织下，按规定的路线班级的先后顺序有序地撤离到操场。到指定的位置后，继续双手护头并保持下蹲姿势2分钟，然后全校师生在操场集合，检查确无意外受伤后，宣布演练结束，学生在

教师的带领下有序返回教室，对演练过程进行总结。

在本次演练活动中，全体师生积极响应号召，教师能迅速到位，严密组织，认真指导学生。学生演练严肃，在撤离过程中，能用双手护住自己的头部，做到不推、拉、挤和喧哗。

这一次演练活动不仅提高了对实发事件的防范、处理措施，进一步增强了师生防震安生意识、防震减灾意识和应急意识，使学生掌握了基本的防震自救知识和技能，收得了良好的教育效果，安全无小事，警钟常鸣，防患于未然，安全教育一直是我校狠抓不懈的工作，我们将一如既往地为我校师生的安全做好坚实的保障。

三十铺镇史祠小学

2012年5月23日

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县教育局文件精神，在防震减灾日来临之际，我校开展了地震应急疏散演练活动。现就活动情况总结如下：

一、成立领导小组。

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组 长：***

副组长：***

现场指挥：肖建君 梁靖义 各班主任

2、召开防震减灾专题会议，由教导处制定了“防震减灾工作

应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，由政教处、教务处负责主抓这项工作。结合学校实际，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

二、“防震减灾”主题教育活动内容：

1、大力宣传

学校打出了“加强防震减灾知识，提高抗震救灾能力！”、“加强防震减灾，关注生命安全”等宣传标语。在学生、家长、教职工中进行大力宣传，增强人们的重视。

2、班级召开“防震减灾”主题班会

1

全校利用周一下午第四节组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及学生防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，政教处还给班主任印发防震减灾材料，对学生进行教育、宣传。

3、团委会利用黑板报的形式宣传防震减灾的有关知识。

4、在全校进行“防震减灾”专题讲座

早操时利用广播和国旗下的讲话对全体师生进行了专题讲座，提高广大教职工、学生的防灾减灾意识。内容如下：

一是：不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境

迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

二是：人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

三是：远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

四是：被埋要保存体力

2

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

这次讲座不仅让师生们了解了地震的成因及过程，更受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识。同时，师生们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

5、开展全校性应急疏散演练

由后勤、教务处联手根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，各班班主任为本班主要具体疏散责任人。当听到

防震预报紧急疏散铃声后，各班主任首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

在学校领导安排下，全校用了5分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

6、学生编出“防震减灾”顺口溜

通过这次“防震减灾”主题教育活动，学生们还编出了一套顺口溜：地震来了不慌张，头脑清醒不着急，人多先找藏身处，用手先护住头部，迅速远离楼房处，如果不幸被埋压，保持冷静要自救，耐心等待来救援。

能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。