

# 最新体育活动捉螃蟹教案 小螃蟹体育活动教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 体育活动捉螃蟹教案篇一

1. 喜欢阅读故事，感受故事的趣味性。
2. 懂得适合自己的就是最好的
3. 能理解每个工作既能发挥螃蟹的特点，却又因为螃蟹的泡泡，而妨碍工作的原因

### 教学准备

螃蟹的图片、幼儿用书、《自然界的声音》

### 教学过程

#### 一、预备活动

1. 师幼互相问候

线上活动，请小朋友闭上眼睛，教师播放录音，请小朋友听听录音机里有什么声音。

2. 教师发书

#### 二、感知活动

1. 教师带领幼儿看螃蟹的图片：你们知道关于螃蟹的知识吗？让小朋友边说边看

2. 交流：螃蟹身上最厉害的是什么？为什么螃蟹要不停地吐泡泡呢？

3. 讨论：有一只小螃蟹想去找工作，你觉得什么样的工作适合他？

### 三、自主阅读

教师请幼儿把书翻到故事《小螃蟹找工作》看看小螃蟹的工作

和我们猜的是不是一样的，请幼儿进行交流

教师适时的介入个别幼儿的阅读，提出问答题：小螃蟹干了什么工作，干的怎么样？小螃蟹为什么要换工作？帮助幼儿理解故事。

### 四、共同阅读

教师小结：每个都有自己的优点，发挥自己的长处，适合自己的就是最好的。

### 五、完整欣赏

教师播放故事音带，幼儿看书小声跟读

### 六、结束活动

交流小结，播放音乐，教师收书

## 体育活动捉螃蟹教案篇二

活动目标：

- 1、练习侧走的能力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。
- 3、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

### 一、热身运动

- 1、教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊？现在跟着螃蟹妈妈一起去做

运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。那螃蟹是怎么走路的？

- 2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

### 二、探索练习：

- 1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之

后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

### 三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？

（运的时候注意两位宝宝的. 步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

### 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

### 五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

活动反思：

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理

行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

## 体育活动捉螃蟹教案篇三

- 1、理解故事情节，了解螃蟹的特点及其与各类工作的关系。
- 2、感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

### 活动准备

- 1、小螃蟹若干个。
- 2、小图片若干：小螃蟹、图书馆、饭店、食品店、医院、服装店、卖肥皂的商店；袋鼠、大象、青蛙。
- 3、故事磁带。

### 活动过程

#### 一、观察螃蟹。

- 1、出示小螃蟹，让幼儿观察螃蟹的外形，发现螃蟹会吐泡泡的特点。
- 2、有一只小螃蟹想找份合适的工作，你会帮他找什么工作？为什么？
- 3、小螃蟹找到工作了吗？你们猜他找到了什么工作？

#### 二、听故事。

- 1、听故事录音，理解故事内容。

(1) 小螃蟹到过哪些地方找工作，为什么这些地方的工作不适合他？

(2) 最后，小螃蟹找到一份什么工作，为什么这份工作适合他？

(3) 小螃蟹找到合适的工作后，心情怎么样？他给妈妈写的信上是怎么说的？

2、游戏：动物职业介绍所。

出示袋鼠、青蛙、大象的小图片，以他们也想找工作引发游戏活动“动物职业介绍所”。

3、创设游戏情景：以小组为单位，自由选择场地。

4、让幼儿分析动物的不同特点，寻找他们的特长，为它们寻找合适的工作。

5、交流讨论结果，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，只要是合适的，均予以肯定。

建议在活动前，有意识地引导幼儿关注周围成人的劳动特点，并鼓励幼儿和同伴交流有关内容。

附：小螃蟹找工作

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作干干。

他来到理发馆，挥动大螯为顾客理发。小螃蟹剪发又快又好，可是电吹风的热气烤得他很难受，嘴里的泡泡都吐不出来了。

小螃蟹到图书馆去当图书管理员，他为小朋友送上书和画报。小螃蟹有许多手，一次可以拿许多书。可是，他的大螯一不小心就把书撕破了，嘴里的泡泡又弄湿了书。

小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳。一对大螯就像钳子，开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡。小螃蟹想，来吃饭的小朋友看到自己一个劲儿冒泡泡，会不高兴的，还得另外找一个工作。

小螃蟹走到食品店门口，他想，我会冒泡泡，别人会以为我很馋，我还是去请医生治一治，不再吐泡泡了再来吧。

医院的医生对小螃蟹说，螃蟹都会吐泡泡，这不是病。你耐心地去找，一定会找到适合自己的工作。

小螃蟹走到服装店门口，看着漂亮的衣服，担心自己的大螯会撕破衣服，还担心吐出的泡泡会弄湿了衣服。

小螃蟹沿着街道走啊走，来到卖肥皂和肥皂粉的商店，他想，“这才是适合我干的工作。”他用肥皂水吹出一个个大泡泡。大泡泡像气球一样飘在商店门口，把大家都吸引来了。顾客真多啊，小螃蟹心里快活极了。小螃蟹给妈妈写了一封信：“妈妈，我找到了工作，每天都很快活……”

## 体育活动捉螃蟹教案篇四

### （一）活动准备：

- 1、背景图三幅
- 2、角色：螃蟹，狗

### （二）活动过程：

- 1、猜谜语引出角色。

老师念谜语：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。”猜一猜这是什么？螃蟹张的真有趣，它有八只脚，两把大

钳子，还会吐炮炮呢。

评析：我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对角色特征的理解。

## 2、设疑讨论——螃蟹找工作。

(1) 小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？（出示理发店背景）你怎么知道是理发店呢？

(2) 理发店有哪些工作？哪一项工作对它最合适？

(3) 出示“小狗角色”。

小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发员就补台合适了，它只能再去寻找别的工作。

(4) 出示“饮食店图”

小螃蟹继续往前爬，来到了什么地方？小螃蟹在饭店里能找到什么工作呢？

饭店里哪一项工作最适合小螃蟹干？为什么？

(5) 帮小螃蟹找工作。

小螃蟹花了好多时间，也没找到合适的工作，它很担心，它想请小朋友动动脑筋，帮它找合适的工作（幼儿扩散讨论）

幼儿出主意，为螃蟹找合适的工作。

听了小朋友的建议，小螃蟹不再担心，它充满信心继续找工作去了。

(6) 出示“洗涤用品商店图”。



小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？这家商店卖什么东西？这是一家洗涤用品商店。

小螃蟹张大了眼睛仔细看，发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，它一边看，一边也吐起泡泡。商店的老板看到了很高兴地说：“你在我的店里做广告员很合适呢！”

小猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦小螃蟹给妈妈写了一封信：“亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐！”

评析：通过出示不同的背景图，让幼儿感受不同的环境特点，并通过讨论调动幼儿的积极性，给幼儿一定的想象空间，感受不同工作的不同性质，让幼儿随着小螃蟹的找工作的历程也经历一次次的希望与失败，享受最后终于成功的喜悦。

### 3、教师完整地讲述故事。

刚才，小朋友们动脑筋，一起帮小螃蟹找工作，听你们讲了这么多有趣的故事，我想把它编成故事讲给你们听，请你们仔细听，是不是把小朋友讲的事都编在故事里了。

评析：把刚才幼儿共同想象的思路以完整的形式传授给他们，使孩子们有一个完整的、深刻的认识，巩固已有经验。

### 4、请幼儿分组表演

下面老师请小朋友们按照自己的理解来把小螃蟹找工作的情节表演出来。

分组表演

个别幼儿表演。

评析：这个环节请幼儿把对故事的理解与自己的想象相结合投入到自己的表演中去，给幼儿消化的时间和接受理解的空间，也给幼儿相互磨合的时间，体验我能行的快乐！

## 5、电视台招聘。

### (2) 读信的前半部分。

“亲爱的大班小朋友。你们好！娃娃电视台要招聘工作人员，欢迎小朋友们报名应聘。”

电视台有哪些工作呢？

(3) 电视台的工作很多，可是信上还说：（继续念信）“这回只招演员，播音员，请我当评委。等一会你们报名时，要讲一个故事或者表演一个故事。”

### (4) 请幼儿报名后分头准备。

现在请各自准备一下或者几个小朋友合作准备，一会可以一个个应聘，也可以几个人合作应聘。

### (5) 老师当评委，幼儿分组或个人参加“考试”。

幼儿展示自己的才艺：讲故事，表演故事。

评析：这一环节是对幼儿一学期学习成果的展示，许多幼儿都展示了自己精彩的演出，培养了幼儿的大胆与自信。

三、活动评价这次活动课给幼儿一个自我展示的机会。发挥了幼儿的求异思维与想象力，并且让幼儿体验到“合适”一词的含义，随着小螃蟹找工作的历程感受一次次成功与失败。通过亲身体验小螃蟹这个角色，感受挫折与成功，给幼儿一定的情感体验。并且最后的环节通过电视台招聘，给幼儿期终汇演的机会。一定的情景设置激发了幼儿的兴趣与积

极性，给幼儿一个锻炼的机会。

## 二、设计意图

我班的小朋友最近都爱做营业员、服务员等游戏，并且对我们大人的世界非常好奇，渴望做个小大人。因此，通过《小螃蟹找工作》，我希望让幼儿通过动物的角色体验尝试初步了解找工作该注意些什么，该找怎样的工作才适合自己，并且通过后面部分环节的设置提供幼儿展示这学期学习成果的舞台。

## 三、活动目标：

- 1、通过讨论使幼儿知道做任何事情都要根据自己条件，并发挥自己的特长。
- 2、运用词：合适，并能用语言、动作等表达自己的见解。
- 3、发展幼儿的想象力与求异思维。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 体育活动捉螃蟹教案篇五

设计意图：

我班的小朋友最近都爱做营业员、服务员等游戏，并且对我们大人的世界非常好奇，渴望做个小大人。因此，通过《小螃蟹找工作》，我希望让幼儿通过动物的角色体验尝试初步了解找工作该注意些什么，该找怎样的工作才适合自己，并且通过后面部分环节的设置提供幼儿展示这学期学习成果的舞台。

活动目标：

- 1、通过讨论使幼儿知道做任何事情都要根据自己条件，并发挥自己的特长。
- 2、运用词：合适，并能用语言、动作等表达自己的见解。
- 3、发展幼儿的想象力与求异思维。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、背景图三幅
- 2、角色：螃蟹，狗

活动过程：

- 1、猜谜语引出角色。老师念谜语：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。”猜一猜这是什么？螃蟹张的真有趣，

它有八只脚，两把大钳子，还会吐泡泡呢。

## 2、设疑讨论——螃蟹找工作。

(1) 小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？（出示理发店背景）你怎么知道是理发店呢？

(3) 出示“小狗角色”。

小螃蟹给小狗理发。（老师演示教具，小螃蟹爬到小狗的脸上）小狗为什么要汪汪汪地大叫起来？小螃蟹当理发员合适吗？小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发员就补台合适了，它只能再去寻找别的工作。

(4) 出示“饮食店图”

(5) 帮小螃蟹找工作。

小螃蟹花了好多时间，也没找到合适的工作，它很担心，它想请小朋友动动脑筋，帮它找合适的工作（幼儿扩散讨论）幼儿出主意，为螃蟹找合适的工作。听了小朋友的建议，小螃蟹不再担心，它充满信心继续找工作去了。

(6) 出示“洗涤用品商店图”。

小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？这家商店卖什么东西？这是一家洗涤用品商店。小螃蟹张大了眼睛仔细看，发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，它一边看，一边也吐起泡泡。商店的老板看到了很高兴地说：“你在我的店里做广告员很合适呢！”小猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦。小螃蟹给妈妈写了一封信：“亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐！”

3、教师完整地讲述故事。刚才，小朋友们动脑筋，一起帮小螃蟹找工作，听你们讲了这么多有趣的故事，我想把它编成故事讲给你们听，请你们仔细听，是不是把小朋友讲的事都编在故事里了。

4、请幼儿分组表演，下面老师请小朋友们按照自己的理解来把小螃蟹找工作。

活动反思：

这次活动课给幼儿一个自我展示的机会。发挥了幼儿的求异思维与想象力，并且让幼儿体验到“合适”这一词的含义，随着小螃蟹找工作的历程感受一次次成功与失败。通过亲身体验小螃蟹这个角色，感受挫折与成功，给幼儿一定的情感体验。并且最后的环节通过电视台招聘，给幼儿期终汇演的机会。一定的情景设置激发了幼儿的兴趣与积极性，给幼儿一个锻炼的机会。