

# 数学教研活动期试分析 数学教研活动总结 (精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学教研活动期试分析篇一

一学期来，我参加了四次乡教研活动，在老师们共同努力下。我克服教学任务重，后进生多的实际情况，共同努力、不断创新，认真开展教研活动，针对教学工作中的实际情况，做了一些扎实有效的工作，取得了较好的成效。现将一学期的工作总结如下：

开学期初，我根据乡教学计划，结合本届学生中后进生多，转入新生多的特点，并结合各班学生的实际，认真制订好教学计划。

根据后进生多，转入新生多的实际情况，经常进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。

认真解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，备课集中研讨，课后及时反思。我们经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，根据学生的实际情况，研究讨论了复习计划、方案，精选题目进行练习，练习认真批改，对后进生坚持进行面批。

针对本届学生中后进生多，基础不太扎实的实际情况，我们

除了进行专题讨论，制订方案外，还开展了有效的教学工作。

1、坚持为后进生开小灶。课堂教学中坚持用“放大镜”寻找后进生身上的闪光点，给他们以信心。发言中让后进生有优先权，鼓励他们大胆发言。作业批改中采用面批，甚至是分析一题做一题的方法进行。

2、开展比谁计算正确比赛活动，通过日常比赛，提高学生的作业正确率，为提高检测及格率的提高打好基础。

3、开展应用题专项练习活动，提高学生分析问题和解决问题的能力。

在本学期的教研活动中，听取了两位教师的课，他们的设计各具特色，突出了新的教学理念，密切联系了生活实际，达到了学以致用目的。

本学期，我们做了一些工作，从学生学习来看，取得了一定的成效，自己的教学水平也有不同程度的提高。也看到了一些有待努力改进的地方，在新的一年里，我们将继续努力，不断寻找有效的教学方法，争取下学期的教研活动更有成效。

## 数学教研活动期试分析篇二

xx月xx日，根据我校教学工作安排，孙淑华老师在一年二班开展了一次主题教研活动，活动主题是《在教学中开展探究性学习，发挥学生的主体地位》。本次活动孙淑华教师讲解的课题为《6.1平面直角坐标系（二）》，在校长及有关领导教师的配合下，圆满的完成了本次教研活动，以下是我对本次活动的总结。

我校成立了活动领导小组，制定了详细的活动方案，使大家端正思想，提高参与的积极性。我们坚持活动与教学研究相结合，每位教师积极参与听课，并进行集体评课，以保证教

学活动的质量。

孙淑华教师能够围绕“探究性学习，以学生为主体。”并根据本校及学生实际进行备课。

在课堂教学中，教师能够很好地展示学习目标，并引导学生根据生活实际以及教材内容来调动学生的学习积极性，倡导学生自主学习以改变以往的教师一言堂的教学模式。是我校教师对“探究性学习，以学生为主体。”有了一个初步的认识，在整节教学中，教师的语言表达朴实，教学方法灵活。并且孙老师尝试了对教学资源的重组和整合。

1、在教学中前半部分较好，后半部分教师没有很好地调动学生积极性。

2、在评课中，有些教师还是围绕过去的教学方法进行评课，没有能够根据教研主题进行评课。

本次教研活动，我校教研工作有了一定的进步，在以后的教学工作中，改善存在的不足，是我校的教学工作再上一个新台阶。

## 数学教研活动期试分析篇三

本学期我们认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕开展“在小学数学课堂中渗透数学思想方法的策略”研究为中心，以更新观念为前提，以育人为归宿，转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量，探索“光彩课堂”校本教研特色之路。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1. 积极参加理论学习，聆听了数学权威郭培恒主任和孙登亮主任对于数学思想的解读，了解了小学阶段渗透的数学思想，如转化思想、类比思想、方程思想、化归思想等。

2. 通过年级组研讨活动，集体备课，重点探讨并挖掘教学内容中的数学思想和教学策略，发挥团体教研的优势。第四周研究一单元的内容，分数这个单元主要的数学思想是数形结合、转化、归纳。第六周探讨了第二、三单元的内容，第八周方仁见上了一堂研究课，全年级数学老师参与磨课，试讲两次每次课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议，本堂课充分展示了《方程的意义》这个内容所渗透的建模思想、分类思想。

3. 各位老师之间常常互相听课，有疑惑随时探讨交流，蒋小燕老师和孙登亮老师教学经验丰富，教材专研透彻，重点把握准确，是我们学习的榜样。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、听了两次专题讲座，集体备课四次，磨课一次，全校数学老师分年级交流一次。

3、进行了开学、期中、期末三次教学常规检查。

4、开展一次数学思维竞赛。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 数学教研活动期试分析篇四

20xx年x月x日上午，区教研员陈艳梅老师到我校指导数学科组的工作，老师们都感到有很多收获，具体总结如下：

1、备课要先备整个单元，明确整个单元的总目标再细化到每一节课的子目标。

2、备课的过程要非常细致，具体要做到以下几点：

(1)、备课前要做充分的分析，既要分析教材，又要分析学生，了解学生对有关的旧知识掌握到什么程度，通过学习，学生对所学的新知识要达到什么程度，教师必须非常清楚，要具体到能用百分数表示出来。

(2)、制定的教学目标应该是可测的。教学设计的各个环节

必须要落实教学目标。例如，在计算教学时，“正确”和“熟练”等词出现在目标中，正确的标准应该能通过“一分钟做对几道题”来说明，熟练的程度要用几节课来达到，要知道作业中每一道完成的情况是怎样的。

(3)、教学过程的设计中要尊重学生的个性发展，但从“有方法，方法多，最后要达到方法优”，出现矛盾时，可以通过比较，如比计算的速度和准确率确定最优的方法，必要时可让学生模仿，要做到“一课一得”。

(4) 教学重点是局限于知识与技能的目标，从教学目标的设计中可以看出，要紧扣教学的内容表达，教学的难点是针对学生而言的，要结合学生的实际情况设计。

(5) 新授课讲例题的时间要掌握在20分钟以内，练习的时间起码要20分钟，要提高课堂的教学效率，要突出重点，突破难点。学生必须在一节课内有所得，老师也必须反思每一个环节落实教学目标的情况，也要做到一课一得。

(6)、同一知识点，要考虑练不同类型的题目，让学生熟练掌握，课的练习应该包括基础题、提高题和拓展题三种类型，比例是4：4：2。哪些题目学生是容易错的，或错的比较多的，可以重复出现多次，要注意题组的训练。

(7)、教学手段和教学方法的应用要恰当，如ppt课件的使用要适当，设计ppt之前一定要想好“设计的目的是什么？可不可以不用？”。

(8)、板书必须清楚并且有条理，主要的知识点必须留在黑板上，这是多媒体课

件无法代替的，在最后的总结时可以让学生一目了然，明确这节课学习了什么。

1、小学阶段的数学必须考虑好新旧知识之间的磨合点，做好知识点之间的衔接问题，化繁为简，化难为易，如果学生对于旧知识掌握不好，必须要先给孩子补回原来的旧知识，才能使新知识顺利的迁移。

2、重点抓计算题：要有计划性，有阶段性，通过不断练习，强化学生计算能力；尤其要加强口算练习，每天5分钟的口算或者简单的笔算练习是必要的，其中听算是很好的方法，既可培养学生认真听讲的习惯，又能提高学生计算的准确率，保证学生的合格率。

3、数量关系的分析在每个年级都必须要抓，从一年级起就要强调数量关系的分析，每个教师必须明确本年级的重点。

4、对学生要多表扬，少批评，多发表扬信。采取灵活的教学方法和教学手段，对学生要给予关爱，多从孩子的角度去想问题，只要孩子有一点点的进步就多多表扬，提高孩子的自信和对老师的信任，那么开展教学就容易多了。

5、课堂中，要整合资源。可以让提前完成练习的学生当“小老师”扶持学困生，孩子们之间的交流有时更利于他们对知识的理解，这样优秀生也得到了提高。

6、用适当的方法引导学生预习，养成预习的习惯。

7、要加强不同年级教师的交流，共同解决或预防在教师教学或学生学习过程中出现的问题。

8、教师在巡堂中，要有目的地巡视各种层次学生的练习情况，可以用优先批改的方式重点检查优、中、差三种情况的学生。

9、批改作业时，只有5个以下不合格，就要个别辅导，如果有80%的学生不会，就要及时错例分析，自己反思，找错因，要及时解决当天的困难。

10、教师要养成及时收集错例和写教学反思的习惯，对自己的教学能力的提高有很大的帮助。

## 数学教研活动期试分析篇五

这学期我们学校的教研活动和形式都是比较多的，比如上课、理论学习等等。但是几年下来，效果不是很好。最后校长、教导处和我们教研组长多次进行讨论，多次反思效果不佳的原因。主要是理论脱节，上课内容太散，不能真正落到实处，真正拿来用的很少。

针对小学数学的内容有很多，比如：空间与图形、解决问题、计算、数学广角等。我们讨论决定。教研活动主要是围绕我们数学大组的研究课题“解决问题”而开展的。我们每一学年研究一个问题，像今年和去年我们主要研究解决问题，第一个学期研究单册的解决问题，第二个学期研究双册的解决问题。整个活动分两个大的层面开展：教师和学生。

教师层面又分以下几个小层面。

第一方面：35周岁以下的青年教师进行飞英杯的课堂教学比武，采用同课异构的形式，第一天抽签，第二天上课，课后写出课后反思并打印为下次教研活动做准备。35周岁以上教师认真听课，并准备参加飞英杯的评课比赛。教导处临时通知，带好听课笔记本集中在一个教室评一堂课。书写材料为下次开展教研活动做准备。在教研活动时，先看特级教师的视频课，然后大家交流，并集体再备一堂这样的模式课。

第二方面：备课组中各年级在本年级中上研讨课并推选一堂课进行大组交流，六个年级中在推选一堂课在学校教研组中进行展示并集体进行评课。

第三方面：教师个人。各任课教师在期末整理出本册书中出现的解决问题的内容。由教研组长对学校六个年级的解决问

题进行归总。并写出一份总结。各教师交一片论文。

学生层面：每个学期在学生中进行解决问题的比赛。

这样一学年下来，整个小学阶段的解决问题就研究完了。在第二学年，再次任教这册书的教师在借鉴以前老师的经验的基础上对以前总结出来的内容进行修改。

## 数学教研活动期试分析篇六

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积

极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

## 数学教研活动期试分析篇七

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好各年级的课堂常规教育，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动。现就本学期开展的工作做如下总结：

教师教学行为的转变是新课程实施成功的首要条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的。因此，我们数学组教师进一步深化研究新课程标准。我们认真学习了《新课程标准解读》，并组织教师学习学科刊物，了解教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，并力求常规与创新有机结合，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

3、本学期，老师们的听课节次都在18节以上，有的老师达到了25节，听课评课活动促进了教师教学水平的提高。

4、本学期，我们组成员都能根据教研计划，认真地准备组内互评课□xxx老师执教《百分数的应用》时，鼓励学生找出单位“1”，理解百分数问题，并总结出解题思路□xxx老师执教的《三角形面积》，将平行四边形的面积公式及其推导过程与三角形的面积做一个知识的迁移，迅速的将三角形的面积推导及其公式应用两个重点难点突破，学生既容易理解掌握又提高了课堂效率□xxx老师的《正方形的周长》大胆放手让学生去发现公式，学会应用公式进行计算□xxx和xxx的同课异构《10以内的相邻数》采用不同的教学手段进行教学，引导学生在具体的情境中学数学□xxx和xxx老师执教的《分物游戏》和《认识图形》通过课件形式，让学生轻松地认识平均分，认识四种立体图形□xxx老师执教的《认识钟表》，通过课件展示出大量的生活事例，将抽象的问题生活化、具体化，学生易于接受。

值得自豪的是xxx老师以其扎实的基本功，大方的教态荣获了学校赛教活动的二等奖□xxx和xxx老师荣获了优秀奖。

每一节互评课、参赛课老师们都是认真地对待：从备课、互议、教案修改、课件制作、上课、课后反思、老师互评，每一个环节、每一个细节都付出了老师们太多的汗水。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少及格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。