

最新小学生实践活动方案设计 小学生社会实践活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生实践活动方案设计篇一

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长□xxx

副组长□xx□xxx□xxx

组员□xxx□xx□xxx□xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钊副书记和朱敏刚主任负责监督各项

安全工作的落实情况。

(2) 年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钊负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金芝全面负责留校学生的监管工作。

(3) 所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

(二) 制定春游活动应急预案

(三) 强化学生安全教育

(1) 下发告家长书

(一) 了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

(二) 落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

(2) 班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

(4) 3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

(四) 活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

- 2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。
 - 3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。
 - 4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。
 - 5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。
 - 6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。
 - 7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。
 - 8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。
 - 9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。
- 1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。
 - 2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。
 - 3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。
 - 4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。
 - 5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准

时出发回校，预计4：00左右到达校门口。

6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。

7、当日行政在校门口值日，向家长做好特殊情况解释工作。

小学生实践活动方案设计篇二

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

20xx年7月1日——7月7日

三

芜湖市芜湖县保沙中心学校

（1）举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

（2）义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

（4）发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

（6）在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

(二) 活动实施阶段

1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

2、相关日程安排见“日程安排表”

(三) 总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

(四) 具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教

案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

小学生实践活动方案设计篇三

锻炼自我，服务社会，提高能力

（一）做好志愿服务。

- 1、进敬老院：主要服务内容为前往敬老院开展尊老服务，协助敬老院开展各项义务劳动工作。
- 2、深入社区为生活困难的群体提供志愿服务。
- 3、到村委会服务，体验工作。
- 4、到公共场所参加公益活动，义务服务。

（二）参加与专业有关的社会实践

1、到保险公司社会实践

根据历年就业招聘情况来看，招聘单位非常重视学生营销相关工作的实践经历，为了为学生提供社会实践机会，提高就业竞争力，我系与太平洋人寿保险公司联系并建立学生暑期实践合作意向，具体工作内容为培训一周之后组织参加保险代理人考试，然后是新人培训，之后上岗实习。

工作地点：东四十条113—2号

乘车路线：地铁5号线张自忠路下车□b口出，东240—260米，港澳中心南侧

上班时间：每天早8：30—17：00

学生可根据自己家庭住址本着就近的原则自愿报名，经公司面试合格后确定

2、远郊区县城关学生可自行联系家庭所在地就近保险公司参加实践

（三）打工。可根据自己实际情况进行不同的打工实践，重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为顺利就业积累经验。

（四）专业调研。

学生可结合所学专业知 识，配合我系教师的科研课题，积极开展服务“三农”的调研活动。本次重点是开展京郊农户征信信息调查。李艳x老师课题问卷：《农户征信信息调查表》200份。注：金融0911班全体农户同学。

因调查问卷数据为科研课题依据，要求保证信息的真实性，所以要求参与调研的同学要高度重视，认真对待，所填信息必须客观真实。班团支部要认真做好本班问卷发放与回收工作，做到发放问卷数和回收问卷数一致，并且保证问卷调查质量。要求开学第一周上交调查报告。

1、根据以上内容，每一位学生可以根据自己实际情况任选其一，自主在城镇社区、专业对口单位或本村范围内开展活动。

2、也可以视情况组成小组，几个人一起开展实践活动。

1、以就近就便为主，提倡专业实践与社会服务相结合。

2、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展假期社会实践活动。

3、社会实践过程中，如有可能尽量保留一些照片等音像资料，参加打工或社区服务要有单位证明。

4、此次活动对学生提高社会实践能力和综合素质有非常重要意义，要求学生思想重视，积极参加，注重实效。活动时间不得少于10天。学生参与社会实践情况作为总结评优依据，学生干部要带头认真完成社会实践任务。

5、活动结束后，以团队形式参加社会实践的需撰写一份团队社会实践报告，字数不少于3000字（a4纸打印文稿），个人形式参加实践的需每人要撰写一篇不少于1500字的实践体会（a4

纸打印文稿)。每班至少上交一份团队社会实践报告。

6、报告内容要紧密结合实践内容，谈自己的真实感受和收获。内容要求有具体实践时间，实践内容，实践收获和体会，科研调研的可以结合对调研内容的理解与分析谈体会。

7、开学第一周由各班团支部收齐实践报告并对本班社会实践情况进行统计、总结和评比，开学两周内，上交推选出优秀实践体会及班级暑期社会实践统计表和社会实践总结。

学生参加社会实践活动的表现及成果，作为学生综合素质评测、社会调查课程成绩评定、三好学生与优秀团员等荣誉称号评定的依据之一。各团支部组织开展社会实践活动的表现及取得的成绩，作为团支部评选先进团支部和先进班集体的考评项目之一。

活动结束后，系团总支根据各班总结上报情况，进行全系总结，将按照相关意见对社会实践完成态度认真、质量较好、成绩显著的个人和班级给予表扬。优秀的团体实践报告可推荐参与学院和团市委大学生社会实践评比，获奖者将给与奖励和表彰。

小学生实践活动方案设计篇四

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

7月上旬——8月下旬

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盗抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

（二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青春期健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

- 1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；
- 2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；
- 3、开展假期生活征文比赛；
- 4、联合社区开展“走进社区”心理健康教育活动：组织教师志愿者到社区进行心理健康教育宣传，向居民宣传心理健康知识，介绍青年心理卫生知识。特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题，帮助他们解决矛盾，增强应对挫折和处理危机的能力。
- 5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育活动，提高自我保健能力。
- 6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。

小学生实践活动方案设计篇五

为了使学生在暑假度过快乐有益的时光，鼓励学生在暑假中亲身体验社会、家庭生活，感恩社会，感恩父母，接受锻炼，增长才干，在实践中把良好的品德不断地内化为自身素质，学校从学生的思想生活实际出发，开展好暑假小学生德育教育社会实践系列活动。

1、活动一：开展书香家园活动

假期中每位同学可以和家长、伙伴一起品读好书，享受读书的快乐，扩大视野，提高阅读欣赏能力和人文修养水平。每

位同学制作一张“好书推荐卡”（大小□16k彩纸，内容：推荐的书名、推荐理由等）（备注：下学期开学初，第一期黑板报就以“我的好书推荐”为主题进行布置。）

2、活动二：开展安全教育活动

为确保每位学生过上一个安全、文明的假期，防止溺水、食物中毒、爆炸失火、拐骗、意外伤害事件等的发生，在散学典礼上周校长对全校师生进行法制、安全教育讲座。

3活动三：开展“大手拉小手文明安全行”交通安全绘画竞赛。各班组织学生利用暑假绘制以“大手拉小手文明安全行”为主题的绘画作品，开学初每班在初选的基础上，挑选10幅作品参加学校评比。作品上送时间：9月2日。

4、活动四：开展感恩父母活动

孝敬长辈，体验父母做家务的辛苦和劳动的光荣，做家庭名副其实的小主人，合理安排自己一天的生活，能主动帮助父母做好家务；学做一两样家常菜；掌握一些家庭生活常识、技巧；学会洗衣、叠衣；自己整理书包，整理书柜，收拾房间等。

5、活动五：开展“社会实践我能行”活动

献爱心，帮扶一个贫困学生或为孤寡老人做一件好事。同学们可以在班队博客上留下自己暑期社会实践活动的足迹。开学初各班级及时将典型事例、好人好事上报大队部。

6、活动六：家委会组织学生开展假期亲子郊游活动 ‘

“读万卷书，不如行万里路”，各班可以利用暑假通过家委会牵头，以家庭为单位，组织开展丰富多彩的暑假亲子郊游等活动；学生也可以根据自己家庭计划随父母、亲朋好友一起外出旅游。无论哪种形式，同学们在活动中不妨制作一本自

己的旅游绘本，贴上照片；画上风景、美食写上几句自己的感受，开学时和大家一起分享游玩的快乐！开学初各班对学生的旅游绘本在初选的基础上，挑选5幅作品参加学校评比。作品上送时间：9月15日。

聚贤小学少先队大队部

xx年7月12日

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的'学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

活动参与人员：全校学生，家长协助。

活动主题：快乐暑假

1、实践活动——孩子们可参加社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、参观考查活动——参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况，完成考查报告或参观日记。

3、学习活动——按照老师的要求，完成写字、计算、阅读、作文等书面作业。

4、体育活动——在假期里坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

1、本次活动方案和学生社会实践活动表都上传到学校官方网，请老师指导家长在网上学习、下载。

2、请学生返校后必须上交学生社会实践活动表一份，表里贴上照片以及填上说明。

3、请家长高度重视此项活动，这是锻炼孩子社会实践综合能力的一次机会，须认真填写、签字。

1、严禁没有大人陪同到河边或海边戏水嬉戏、游泳。

2、每天连续看电视或玩计算机不要超过一小时以上，保持适当距离。

3、独自在家不能玩火、气、电、水，要牢记爸爸妈妈联系电话，不给陌生人开门。

4、不经家长同意，不能出门去玩或是找朋友玩耍。