

幼儿教案小班(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教案小班篇一

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说些什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？

教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说些什么感谢的话呢？

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

幼儿教案小班篇二

1、了解自己名字的意义，并知道每个人的名字都有不同的含义。

2、让幼儿在欣赏各种不同形式名字画的基础上，根据自己名字的字型和意义设计一幅名字画。

3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地创作。

活动准备

1、艺术签名、范例：教师的名字设计的名字画作品。

2、人手一份黑色记号笔、8开彩色卡纸。

活动过程

一、活动导入：以参观画展引起幼儿兴趣。

(欣赏过程中教师引导幼儿观察展出的各种民间花鸟名字画、艺术签名，并总结名字画的特点：

这些奇特的画都是用人的名字画成的。)

1、教师：小朋友，你们有没有见过画展呀？里面有许多有趣奇特、和以往不一样的画呢。

想不想跟随老师去参观一下神奇的画展呢？

(教师带领幼儿观察画展作品。)

在这些画里都藏着秘密呢，你能找到它吗？

2、教师：这里面都藏着人的名字呢！名字里还藏着鸟、花、龙一些动物和植物呢，

有些名字就像小桥，有些名字像水草，这些美丽的图案就变成了一幅幅有趣的名字画啦！

二、介绍自己名字的含义，体会名字中包含着长辈对自己深深的爱。

(幼儿相互交流自己名字的“访问调查表”，能在集体面前大胆、清楚地讲述名字的意义。)

1、你们有没有名字，你叫什么名字呢？(幼儿介绍自己的名字)

2、我们的名字都很特别，昨天我们调查过了，大人为什么给我们起这个名字？

和你的好朋友说一说，爸爸妈妈为什么给你起这个名字?(幼儿相互交流)

3、刚才，你们已经和好朋友交流过了你名字的意义，现在有谁愿意告诉我们大家呢。

(请个别幼儿在集体中回答)

4、原来呀，我们的名字包含着长辈对我们的祝福、愿望以及深深的爱呀!

(教师点出名字的含义)

三、介绍名字画，及其创作要求。

出示范例作品，向幼儿介绍名字画的创作要求：根据名字的字型和意义进行装饰设计。

1、教师：小朋友，你们知道我的名字吗?(教师进行自我介绍)

老师把自己的名字变成了一幅画，老师的画里有些什么?

(出示教师的范例作品，幼儿自由讲述)

油菜花，等;长辈们给我取名“爱”，希望我美丽可爱，有爱心;琴是弹琴的琴，琴声会发出许多小音符。

我是根据名字的形状和意义装扮自己的名字的，你们瞧，这就变成了一幅名字画!

(教师结合范例讲解创作要求)

3、每个人的名字都可以变成有趣的画，你会怎样装扮自己的名字呢?找个朋友去说一说吧。

(幼儿讨论交流，并知道名字要写得大些才显得画面饱满生动。)

四、幼儿创作，教师巡回指导。

1、介绍作画材料以及作画场地。

2、幼儿自由选择喜欢的卡纸颜色，进行创作。(播放《百家姓》音乐)

3、教师指导：根据名字的字型和含义，大胆、夸张地进行装饰。

五、展示作品、幼儿交流。

我们的作品也参加画展啦，你最喜欢那幅画？

(把幼儿的作品布置成展板，引导幼儿根据画面的布局、装饰的外形、名字的含义互评作品。)

幼儿教案小班篇三

主题目标：

1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。

2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。

3、教幼儿学会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。

- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
- 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
- 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

主题环境设置：

- 1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。
- 2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。
- 3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。
- 4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。
- 5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

家园共育：

- 1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

教学目标：

(一)、综合活动：寻找夏天

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

(二)、诗歌：夏天像个绿娃娃

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

(三)歌曲：《夏》

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的声音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

(五)科学：认识夏天的水果

- 1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。
- 2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。
- 3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

(六) 体育：网小鱼

- 1、练习钻的动作。
- 2、训练幼儿动作的灵活。

(七) 语言：夏天的池塘

- 1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”
- 2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。
- 3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

(八) 科学：多彩的扇子

- 1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。
- 2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。
- 3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

(九) 体育：熊和石头人

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

(十)生活：热了怎么办

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

幼儿教案小班篇四

为了让幼儿感受立夏的节日气息，让中国传统文化在每个幼小的心灵扎根、发芽。我园组织开展本次“七彩立夏，亲子同乐”活动，旨在通过亲子活动，让孩子在游戏与操作中体验到节日的快乐，进一步促进家园共育，增进亲子情感。

立夏是中国的二十四节气之一，在天文学上，立夏表示即将告别春天，是夏日的开始。人们习惯上都把立夏当作是温度明显升高，炎暑将临，雷雨增多，农作物进入旺季生长的一个重要节气，我国历来很重视立夏节气。据记载，周朝时，立夏这天，帝王要亲率文武百官到郊外“迎夏”，并指令司徒等官去各地勉励农民抓紧耕作。立夏作为夏季的开始，在民间流传着一些多姿多彩的习俗，我们启海沙地人在立夏这天也有许多民间习俗一直延续到现在。习俗一吃蛋：立夏吃蛋的风俗一般有两种说法。一是蛋的形状如心，大家认为吃了水煮蛋以后可以使心气精神不受亏损。也有人认为立夏之后天气逐渐炎热，剥了蛋壳的水煮蛋滑溜溜的，吃下肚将来皮肤也会光滑不生痱子。习俗二斗蛋：立夏这天，家家户户把蛋带壳清煮，不能破损，再套上早已编织好的丝网袋，挂在孩子脖子上。孩子们便三五成群，进行斗蛋游戏。蛋分两端，尖者为头，圆者为尾。斗蛋时蛋头斗蛋头，蛋尾击蛋尾，

胜者称大王。

习俗四秤人：称重是海门人过立夏的另一种习俗，也叫“秤人”，相传称体重也会带来福气，会得到保佑，而且打秤陀时只能从里面往外打出(即从小数打到大数)，不能从外往里打。

习俗五立夏绳：用五色丝线为孩子系手绳，称“立夏绳”，寄托着祈福保平安的愿望。

习俗六豌豆糯米饭：人们以吃豌豆来祈祷一年眼睛像新鲜豌豆那样清澈，无病无灾。立夏这一天，海门人还有许多其他习俗，例如去外婆家过节，做“蛋袋”通东人吃缸片饼等等。这些民间习俗其实都是人们祈求平安、美好生活的一种形式，因为有了它们，立夏变得富有民族意义，并飘散出浓浓的文化气息。

幼儿教案小班篇五

设计意图：

小班孩子对自己的五官还不是很了解，我们成人要给孩子们一个正确的概念，让孩子们认识自己的五官，了解自己的五官。

一次看一个电视节目，主持人准备了各种味道的水让一对夫妻喝，另一对看他们喝水后的表情猜出一种味道，通过此节目，我想到了以这种游戏的方法让孩子们用舌头来尝味道从而对小嘴巴的用途有进一步的了解，因此设计了这节科学活动，让孩子们通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对我们的嘴巴有更好的了解。

活动目标：

1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。

2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

活动准备：

1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

活动过程：

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

活动延伸：

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

活动反思：

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺垫，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要

有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的最优化。

幼儿教案小班篇六

目标：1. 引导幼儿根据隐藏了动物的特征或局部信息，找出对应的动物。

2. 鼓励幼儿进取参与游戏。

准备：1. 小猫、小狗的大卡片10张。

2. 谁藏起来了游戏图1张。

3. 幼儿操作动物卡片。

过程：

一. 认识小狗小猫。

1. 教师出示5张小狗的大卡片，让幼儿认识小狗，并学学小狗叫声。（引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明显特征。）

2. 教师出示5张小猫的大卡片，引导幼儿观察，比较小狗小猫哪里不一样？（引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明显特征。）

3. 教师小结小狗，小猫的各自特征，不一样的地方。（小猫有长胡须还喜欢爬上，小狗不会爬上也没有胡须）

二. 团体游戏：“看看，找找”，巩固对小猫与小狗的认识。

1) 教师任选几张小狗的大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：小狗要和我们玩捉迷藏的游戏，瞧！不见了，请小朋友从自我的卡片中找出这只小动物卡片。

2) 教师再任选几张小猫大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：同上二. 幼儿操作，“谁藏起来了。”出示“谁藏起来了”的游戏图，引导幼儿观察，然后教师任意选一张动物大卡片，请幼儿从游戏图中找出相应的小动物，并把小动物卡片，放到游戏图中对应的位置上，并学学该小动物的叫声。游戏进行多次。

师：许多小狗小猫都藏起来了，我们把它们找出来吧！请小朋友把这只小动物在游戏图中找出来，并把小动物卡片，放到游戏图上，和它亲一亲。

幼儿教案小班篇七

1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。

2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅

1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

中一班的宝宝们；（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。（你确定吗？肯定是几吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9，2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多的本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请

一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

(2) 一起分享食品。

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在玩中学，趣；中练；乐；中长本领。省时高效的完成了教学目标。