

2023年幼儿园我的名片教学反思 我的好妈妈活动反思幼儿园(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园我的名片教学反思篇一

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个什么样？让孩子们画一画，开心的说一说。

活动目标

- 一、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 二、积极地与同伴交流、分享。
- 三、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的最大心愿等。

重点难点

重点：敢于说出心中的妈妈。难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

活动准备

- 一、幼儿写生画我的妈妈。

二、记录用的纸、笔人手一份。

三、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

活动过程

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的事物的。你们想在里面放些什么呢？（与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。）

[我的好妈妈幼儿园教案]

幼儿园我的名片教学反思篇二

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。我选择在乐园里开展此次教学活动，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后我以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的'气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使幼儿兴致盎然。尤其是三、四环节，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密，表现得淋漓尽致。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

幼儿园我的名片教学反思篇三

在美术活动《我的好妈妈》中，幼儿学习的积极性都非常高，当问出“你的妈妈是什么样子的呢？”时，他们都争先恐后的举起手来，想来说说自己的妈妈；我在倾听幼儿描述的同时，也重点引导幼儿欣赏***美，画出自己的.妈妈和别人的妈妈长得不一样的地方。在活动中我也当场范画，把我自己的***特点边说边画了出来，为幼儿做出了一个较好的示范。因为有了之前较好的铺垫，幼儿的作画效果很是不错，大部分幼儿都能较好的画出***局部特点，比如头发的长短、直卷；经常穿的衣服样式；有没有戴眼镜。

当然，在活动中仍然存在一些不足之处。我重点在于引导幼儿画出***长相、装扮，却忽略了***不同表情。如果我能在范画时，示范画出***不同表情，如当妈妈不开心时，***嘴巴是向下弯的弧线；当妈妈说话时，***嘴巴是个小小的“o”□相信这样会有更好效果。

幼儿园我的名片教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
- 2、在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作，并初步尝试分角色合作表演。
- 3、知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐《问好歌》，宝宝、妈妈木偶

活动过程：

一、预备活动，发声练习

《问好歌》：小朋友你好！王老师你好！

二、谈话活动，导入课题

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？

幼儿根据已有经验回答。

三、欣赏歌曲，初步感知

师：下面我们来欣赏一首和妈妈有关的歌曲《我的好妈妈》。

教师范唱歌曲，幼儿欣赏歌曲。

四、回答问题，理解内容

1、回答问题

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？幼儿根据歌词回答。

2、学念歌词

教师以儿歌的形式念出歌词，幼儿学习歌词。

3、记清歌词

教师清唱歌曲，幼儿欣赏，记清歌词。

五、熟悉歌词，学唱歌曲

1、学唱歌曲

2、演唱歌曲

六、创编动作，表演歌曲

1、大胆创编

大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、自由表演

幼儿自由结组，表演歌曲。

3、随乐表演

教师扮演妈妈，请一名幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下，帮妈妈倒茶。或将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。

活动反思：

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱xx的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的`事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。现在的孩子大多是独生子女，集宠爱于一身，不会感恩、不会关心、不会去爱，因此，我借学习歌曲《我的好妈妈》，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。活动前我和幼儿进行谈话，让幼儿知道“三八”妇女节是xx的节日。活动中我利用课件、游戏、布偶操作等手段，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演来体验活动乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。活动后我又和幼儿谈话，了解幼儿心中的体验。整节活动幼儿积极、主动，完成了目标。

幼儿园我的名片教学反思篇五

为创设一个自由的语言交流情境，让幼儿将自己快乐美好的旅行经历分享给小伙伴的同时发展语言表达能力与思维能力。使得幼儿在其他同伴的旅行经历中，了解到祖国各个旅行景点的壮美，并产生对其的向往，我设计了一堂语言课：《娃娃游中国》。

为了使课的内容更加丰富生动，我课前让小朋友们带来了自己旅行时的照片，由谈话导入，紧密联系幼儿生活实际，充分调动幼儿已有经验和头脑中储存的相关信息，并适时进行提问，帮助幼儿丰富其语言和培养思维表达能力。很多小朋友都能拿着自己照片介绍自己去过的地方在哪里，和谁一起去的，在那里看到了什么，吃了什么。但还是有些小朋友存在问题。当我问道：你知道照片上的你和爸爸妈妈是在什么地方吗？他们却支支吾吾回答不了。这马上让我有所思考，我想到事先的准备工作是否做的不够充分，事先的通知说明不够清楚。有些小朋友跟着爸爸妈妈去旅行时，爸爸妈妈没有告诉他这是什么城市，只是说去了哪个游乐园或动物园……，所以小朋友只记得自己去过某某游乐园，或某某动物园，却不知道具体是在什么城市。我应该在事前通知小朋友拿照片询问爸爸妈妈照片上的城市。这样就能解决课堂上的问题了。

让小朋友们在游戏情境中体验旅行的快乐。在进行延伸活动：开飞机游戏时，小朋友把自己旅行时去过的地方说出来。因为刚上完课的关系，小朋友们知道了很多中国的城市，所以游戏时兴趣很高涨。