

幼儿园中班微课程桃花 幼儿园中班科学 活动教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班微课程桃花篇一

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

幼儿园中班微课程桃花篇二

1、感知石头的作用。

2、会用简单的语言表达自己的发现。

3、探索石头的作用。

1、提前让幼儿感受、观察石头

2、各种各样的石头

3、图片

4、成品石头 比如：石臼、假山、磨轮。

1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

2、欣赏各种成品石头

(1) 教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2) 教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1) 昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2) 昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3) 石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1) 教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2) 提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

幼儿园中班微课程桃花篇三

1、复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。

2、区别各字发音的不同之处，能念准字音。

3、激发幼儿学念绕口令的兴趣。

1、布置场景(山、路、树、草、洞)。

2、动物图片、字卡。

(一) 引发兴趣

1、出示“兔、猪、鼠”。(幼儿自然表示欢迎：兔、猪、鼠欢迎你)

2、猜谜：

(1) “头上长着树杈，身穿梅花衣” (鹿) (鹿、鹿、鹿，欢迎你)

(2) “像猫不是猫，森林里面称大王。” (虎) (虎、虎、虎，欢迎你)

(二) 新授绕口令

1、提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”

2、出示场景(山、树、路、草、洞)。

(1) 提问：“这些是什么地方？”

(2) 区别“鹿”“路”。

(3) 从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

(4) 如：“虎、虎、虎、在哪里？”（幼儿在场景中找虎）“虎、虎、虎、在山上。”出示“山上一只虎”的短句。

(5) 完整念绕口令。

(三) 游戏巩固

1、幼儿任选动物字卡，看看扮演谁？然后玩捉迷藏的游戏。

2、幼儿念绕口令，念到谁，谁站出来，举起字卡（音乐伴奏）。

3、集体游戏。

1、活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。

2、活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学习念绕口令，并认识相关的汉字。

附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，

草里一只兔，

树下一只鹿，

路上一头猪，

洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，

大家别说错。

幼儿园中班微课程桃花篇四

《铺路真有趣》是幼儿园中班主题探究活动“幼儿园是我家”中的一个子活动。这一主题主要是利用幼儿园各种教育资源，让幼儿了解自己生存的生态环境，而“路”则是幼儿每天都会接触到的环境要素。有的路平坦、有的路崎岖、路上难免会出现一些凹凸不平，形状各异的坑。加上升入中班后，我们加大了科学区的投放，幼儿渐渐认识了一些简单的图形，动手能力明显地发展起来，活动积极性有了很大提高，探索欲望更为强烈。因此开展这样一节具有游戏趣味的科学活动——铺路是十分必要的，大大激发孩子对图形一一对应关系的探索兴趣。

《纲要》在科学领域中要求我们结合和利用生活经验，引导幼儿注意身边常见的科学现象，萌发对科学的兴趣。为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持鼓励幼儿动手动脑大胆探索，发现周围有趣的事情，并积极寻求答案。

根据中班幼儿年龄特点及实际情况，特拟以下目标：

- 1、体验数学活动带来的乐趣。
- 2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。初步感知半圆形和圆形的转换关系。
- 3、能运用‘一一对应的’方法进行铺路。

物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

对各种常见图形有初步的认识。

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

2、铺小路

(1) 先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

(2) 指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

(3) 还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

(4) 喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

三、活动结束：将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

四、活动延请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

幼儿园中班微课程桃花篇五

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特殊，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的自我想象，创作出其他不同形态的树。

1. 尝试运用图形组合表现不同的树。
2. 大胆分享对树的认识。

秋天树的ppt范例、幼儿作画用具。

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1. 秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢？(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了.....)
2. 那你们想一想，说说它们像哪些图形呢？(根据幼儿回答出示相应图形，圆形、三角形、椭圆形.....)
3. 小结：小朋友们的答案都不错哦！你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了！

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1. 长长的树干往下伸到泥土里
2. 长长的树干往上分出小树枝
3. 我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。
4. 小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1. 表现出不同形状的树冠。
2. 注意树冠与树干的组合比例。
3. 添画不同的树叶。
4. 给你的树林穿上秋天的彩衣。（涂上颜色）
5. 总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。