

2023年培训分组讨论发言(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

培训分组讨论发言篇一

声音的优美容易吸引儿童的注意力，并使儿童更加了解诗歌内容及情意。什么是朗诵呢？简单地说朗读就是以清晰响亮的声音，正确标准的普通话，把文章有感情地诵读出来。透过朗诵，可以把文字透彻地表达，使书面、静态的字句充满立体动态感。儿童透过朗诵可以增加语文的趣味性，并且学习正确的语音、语法、语调、语气，充分欣赏文学的美。本活动的目的就是更好地培养学生的口语表达能力，提高学生的普通话水平，同时活跃学生的课余生活，让他们拓展语文学习的空间，增强学习语文的积极性。

以短小精悍、词语优美又朗朗上口的儿童诗歌或小散文作为基本学习内容。小组活动以读、练的形式为主，以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。活动还穿插有名篇朗诵欣赏、分小组的比赛及讨论、演讲录像观看等内容，以增加活动的趣味性和吸引力。

第1周：宣传、发动

第2周：学生名单的确定及参加活动的要求事项

第3—6周：普通话强化训练

第7周：朗诵技巧的简介及美文朗诵欣赏

第8周：朗诵训练

第9周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第10—12周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第13—15周：配乐朗诵练习

第16周：组内朗诵汇报比赛

第17周：学生谈谈朗诵训练的心得体会

第18周：总结一学期的活动情况，评选优秀学员

参加本小组的学生来自三年级和四年级，他们正处于记忆力的快速发展时期，虽然他们的记忆仍以机械记忆为主，但是好奇心强，有一定的模仿能力，并且有了一定的理解力和创造力。能够进行一定的阅读，初步读出文中所表达的情感，逐步提高。

培训分组讨论发言篇二

本计划以实施《体育与健康课程标准》为依据，结合小学生的生理、心理特点，从学校的实际出发，充分调动学生的学习积极性，发展学生的思维创造力。从培养学生的个性，能力入手。本单元在教学形式上采用了灵活多样的教学方法，在教学过程中体现了创新精神，充分发挥了学生的潜能，展示自我，主动活泼地投入到学习活动中。让每个学生在学习体会到“我参与，我成功，我快乐，”的愉悦感受。培养了学生自学、自练、自控能力和合作意识。

花样跳绳是小学生喜欢的一种体育活动，它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于器材简单，不需要很大的场地，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促

进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等有显著作用，同时可促进少儿智力、身高的增长，增强少儿心肺功能和胃肠功能。

本单元的授课对象是小学四年级学生。好动是学生的天性，他们对体育活动有广泛兴趣，喜欢学习别人的运动技巧。自信心强，但有时过高的估计自己的能力，还存在着任性，娇气、依赖性强、缺乏合作精神等不良心理倾向。他们团体意识逐渐加深，除队个人的竞争有兴趣外，对团体竞争也发生浓厚兴趣，并且开始注意教师和同学们对自己的态度。

因此在教学中针对学生的心理生理特点，灵活地安排多样的跳法练习，在课堂上为学生创设公平竞争的气氛，留给学生一定的活动天地，让学生自由学习，得到锻炼。多表扬，少批评和指责，同时让学生自由组合，有益于各层次学生得到提高，使学生在参与活动中获得成功感，给学生带来愉快，成功的喜悦，获胜了的开心和自豪。

花样跳绳是传统项目，通过组织形式的变换与更新，配以教师的讲解、口令与手势的提示，使学生更好地完成动作，增强体能，同时也初步形成了团结协作的意识。在教学中，始终贯彻学生为主体的思想。课的开始，我在每节课都安排了队列练习，队列练习是以小组为单位练的，每个组的小组长都是轮流来的做的，每节体育课换一名组长。这样的安排可以培养学生间的合作意识，有利于调动学生的积极性。在学习过程中，让学生自己动脑去想花样跳绳，并亲自掌握更多的方法，通过这样的学习，更提高它的技术性。使学生认为跳绳中有内容可学，更积极的去探索，在这一学习过程中，达到全面锻炼身体为目的。而教师只是引导，师生共同探讨，增进了师生的感情，从而，更明确了学生的主体地位。

培训分组讨论发言篇三

校级兴趣小组活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步

深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为部分学生提供一个进一步发展和展示个人才华的舞台。通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

- 1、对全校教师爱好特长进行调查了解，立足解决师资问题。
 - 2、对全校学生兴趣、爱好进行调查了解，每一位学生至少报一项，提倡有多种爱好。
 - 3、根据学生参与活动的项目和人数安排相应的辅导教师。
 - 4、每期活动总结并存档。
 - 5、学期末活动总结与表彰，评选出优秀的活动小组。
- 1、各个组要在全校范围内组织好队员。
 - 2、根据各组实际情况，各辅导教师要定好活动计划、活动内容，做好活动记录。
 - 3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实。
 - 4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，辅导教师必须临场指导。
 - 5、学校领导要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。
 - 6、克服活动场地不够和活动时间受限制的困难，尽量合理的利用我校有效的活动条件，创造性的开展活动。
 - 7、各小组必须切实加强安全教育，杜绝意外事故的发生。

- 1、辅导老师必须认真备课，耐心辅导。
- 2、全面关心爱护学生，辅导老师必须管理组织教育好学生遵守小学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生。
- 3、辅导老师必须加强学生安全教育与安全管理。
- 4、严格教师请假制度，辅导老师不能随意请假，因公不能上课，须报教导处。
- 5、辅导老师对本组的工作负总责。

1、各组期初要制定辅导计划，期末要有总结汇报。

2、认真备好每一堂课。

3、要对学生作品作好辅导与收集。

4、学校领导平时要加强对兴趣组的指导，深入课堂听课。

5、召开学生、家长座谈会，听取他人的意见，接受他们的评价。

6、期末结束加强对辅导老师的考核

五、评价办法

1、活动由各教研组牵头，负责动员、报名、管理、监督；

2、相关任课教师负责活动全过程的实施；

3、学校对每次活动有专人检查，并做好相关记录，随时了解学生的感受，对活动的态度、以及任务完成情况。

4、上交阶段活动成果（自留底稿以便期末总结）：相关资料（如调查报告、活动照片、课件、文字资料等）；阶段成果展示和经验总结。

5、每学期向全体教师汇报一次。

培训分组讨论发言篇四

紧紧抓住素质教育的“核心问题”和“关键环节”从“为了每位学生的发展”的高度，着力构建一种开放的、民主的、科学的艺术课程，为学生的全面发展奠定基础，体现我校的办学特色。关注学生的个体差异和不同需求，关注学生在活动过程中的体验情感、态度和价值观的形成。保护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取意识，促进孩子健康而有特色地成长。

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养体现我校的办学特色，特组织了舞蹈兴趣小组。通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在的智慧 and 舞蹈才能得到自由地发展。

1、时间：每周四下午第四节课外活动课。

2、上学期，学习舞蹈基本动作，学习舞蹈简单队形，让学生学会有关舞蹈的技能。

3、下学期，掌握一些舞台艺术表演的方法，会表演一些富有情趣的舞蹈，并在实践活动中不断提炼情感，增强技艺，提高对艺术作品的理解力、表现力、想象力和创作力，努力为校园文化增添光彩，并为创建学校特色添砖加瓦。结合六一文化艺术节活动编排两个舞蹈节目参加汇演，力求取得好成绩。

培训分组讨论发言篇五

- 1、小组性质：互动性社交小组
- 2、活动形式：小团体室内活动
- 3、活动对象：阅海养老中心60岁以上的能自理的老人
- 4、活动次数：6次

二、小组服务的目的和目标

目的：综合各方面的因素，通过小组活动建立了一个自我展示、互相交往的平台，旨在帮助平时消极沉闷的老人，让他们通过小组成员在一起多聊天分享，增加他们的生活热情和积极性，让他们小组内部相互帮助，相互协作，相互分享自己的感受，逐渐改变他们对人对事的漠然，提升他们各方面的热情。

具体目标：

- (1)认识人际交往的重要性，提升老人社交的能力；
- (2)鼓励老人积极地进行人际交往，在此过程中学习、反思和成长。
- (3)使老人们在日常的生活中可以互助，建立支持网络；

(4)为养老服务中心的老人建立健康的社会交往网络；三、相关的理论

1、埃里克森的人格发展理论将人格的发展分为八个时期，认为每个时期都有一个独特的发展任务。如果外在环境有利于个体顺利实现这一发展任务，则人格就会健康发展。反之，如果外在环境妨碍了个体实现这一发展任务，则个体就会出现发展“危机”，形成不良人格，并妨碍后来各时期人格的健康发展。老年期(60岁以后)的发展任务是力求对一生的回顾有满意之感。这取决于终身的努力奋斗。反之，会悲观绝望，认为人生走错了路。因此老年期虽然处于最后一个时期，但仍然是我们要重点关注的时期。这一时期老年人的心态很不稳定，大多数都有消极的思想，面对生活也失去信心。而增加社会交往则可以使他们获得支持，通过参加小组，利用小组的影响，可以使组员获得同辈群体的支持，从而改变消极的心态。

2、马斯洛认为，人类的需要是分层次的，由低到高。它们是：生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求、自我实现需求。根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了。那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。老人也不例外，他们同样也需要这些。我们开展小组就是希望老年人能够通过小组的形式使他们获得社交需要和尊重需要的满足，并通过组员间的信任支援和相互学习，使他们获得发掘潜能的契机，提升社交能力。

3、活跃理论认为老年人的生理,心理及社会的需求,不会因为生理,心理及身体健康状况的改变而改变,一个人到年老时仍然期望积极参与社会活动,保持中年生活型态,维持原有角色功能,以证明自己仍未衰老。而参加小组其实也是社交的一个方面,在小组中,组员可以在一个十分活跃的、轻松的环境下进行交流。通过相互认识、交流、信任的过程,帮助老人

建立一个良好的社交支持网络。

埃里克森八阶段理论、马斯洛的需求层次说以及活跃理论虽然三者所论述的侧重点不同，但是都有强调人际交往的重要性，不光是年轻人需要社交活动，长者同样也需要。所以通过我们的小组活动可以满足长者的需要。

四、活动具体流程

培训分组讨论发言篇六

为发展学生的个性和特长，激发学生广泛的兴趣爱好，丰富校园课余生活，推动我校乒乓球运动的发展，促进我校乒乓球运动技术水平的提高，学校于本学期开始组建乒乓球课外兴趣小组。为了在教学中取得更好的效果，尽快的提高同学们的球技，特制定本计划。

我校现有乒乓球台4个，但是乒乓球台分布较分散，因此设有三个乒乓球训练点。尽管没有室内训练场地，硬件设施不是很好但是对于一个农村学校来说基本上能满足课外活动的要求了。

目前我们的乒乓球队刚刚组建，由于我们的队员基础相对薄弱，大部分队员连一个乒乓球拍子都没有，平时打球完全是随便乱打一气，因此只能从最基本的握拍方法教起（当然队伍中也有个别同学有一定的技术水平，他们可以协助老师帮助其他同学）。另外队伍中女队员很少，女队员的基础也更差。要提高确实要经过长期的训练才行。

另外，由于队员人数较多，光靠老师是无法管理好的，因此必须把队员根据实际情况分成若干小组，由小组长协助才能得以顺利进行。

每周星期四下午放学后半小时。

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。首先要培养学生的球性和基本功为主，对那些基础相对较好的学生还要培养其竞赛水平和心理素质。

1、分组

第一组：一二年级组第二组：三四年级组第三组：五六年级组

2、讲述活动的纪律要求。

培训分组讨论发言篇七

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸。英语兴趣小组旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。对课本所学内容加以巩固与运用。

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的'词汇量, 语感, 常用话题等等整体素质。

全校的学生，原则上每班学生总数不超过5人。（希望对学英语有兴趣的同学踊跃参加）

1. 邀请英语教师开设讲座，让同学们对英语国家的风土人情、

人文地理等背景知识有所了解，从而熟悉英语的语言习惯。

2. 播放英语原声电影以及英文歌曲，从电影和歌曲中学习英语，通过娱乐的形式提高同学们学习英语的兴趣。

3. 定期举行english party[]活动中要求同学们必须要用英语交流，使同学们的听力和口语得到锻炼，提高英语实践能力。活动过程中还穿插猜谜语，简单英文表演等小游戏，提高活动的互动性和参与性，让同学们体会到英语学习的乐趣。

具体通知

× ××年2月

培训分组讨论发言篇八

剪纸，是我国广为流传的民间艺术形式。孩子们对此非常感兴趣。一张彩纸、一把剪刀，就可以活灵活现地表现千变万化的自然形态，随心所欲地表达内心世界的美感。孩子们以剪刀代替笔，把自己所见的、所想的剪出来。寥寥数笔，用品、车船、花卉、果蔬、虫鱼、鸟兽、人物等跃然纸上，形象惟妙惟肖，栩栩如生，令人如醉如痴。

剪纸可以通过手部肌肉的锻炼，增强协调性、灵敏性，使孩子们变得心灵手巧。剪纸可以培养了学生的动手操作能力，也可以培养学生思考的能力，让学生有一种成就感。

1、培养孩子的剪纸兴趣，养成细心、耐心的好习惯。2、剪纸题材来源于生活，要多观察生活中的人和景物。

3、学会看各种折法示意图，了解各种符号的意义。

4、折、画、剪时要大胆细心，使自己的作品富有创造性。

要想上好一节剪纸课，绝非容易的事，老师说了还要学生在实践中明白才行，教学是要考虑到学生个体的差异，所以老师必须在教法上下功夫：

1、对部分学生可以近距离演示多次；

3、在教学中发现问题，不一定马上讲答案，可以先启发学生自己去探索去解决问题，这样即培养了学生的动手操作能力，也培养了学生动脑的能力，让学生有一种成就感。

4、尽量多的让孩子们观察实物，大胆尝试，多鼓励，及时鼓励。

5、尽量使用多媒体教学，让孩子们多欣赏名家作品。

培训分组讨论发言篇九

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的'工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了围棋活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育和技能教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，围棋组根据每个学生的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，掌握技能，从而创造真正属于自己的专业特长。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我

们坚持“六定”：

二定活动目标，针对重点课程，围棋组将在切实可行的情况下组织学生参加各类竞赛；

三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周1课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，辅导教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、辅导教师要做好活动小组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，不可随意将学生退出活动班组。辅导教师要做好专用围棋教室和多媒体教室的物品保管、门窗关锁工作。