读书漂流活动发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书漂流活动发言稿篇一

近几年来我校持续深入开展的“好书润泽心灵”——读书漂流活动方案，在激发广大教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的渴望，对读书的热爱。

2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养大家共同分享、共同提升的人文关怀，最大限度地发挥自有书籍的作用。

3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的好习惯。

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的’情感，对书籍的热爱。

1、活动筹备阶段

a□制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

b□召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、活动实施阶段

a□选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

b□各班进行书籍阅读，分享读书心得。

c□班级阅读活动评比。

d□准备知识抢答赛“题库”。

f□组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

a□评比、奖励；

b□案例总结、经验交流

1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。

2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。

3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。

4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。

5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。

读书漂流活动发言稿篇二

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过

的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

20xx年4月

小班级部幼儿和家长

1.每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。

2.每人每次只能借阅一本书哦！

3.图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。

4.借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本班老师登记。

5.图书归还时需由家长签字归还。

6.请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老师。

1.老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。

2.布置“图书漂流”的图书走廊环境。 3.向家长发起活动倡

议。

4.家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5.家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一直制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6.家长按时归还图书。

1.进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2.亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3.亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”
或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

小班级部20xx.4

读书漂流活动发言稿篇三

我们中国有句古话叫“开卷有益”，读书是一个人获取知识的’’重要途径，小学生应多读好书。因为书中有伟人的谆谆教导，书中有历史的滚滚车轮，书中更有人类历史文化的博大和精深……《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我班小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全班开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。每两个月班内组织一次评比活动。

评出班级读书小博士、读书爱好者。

3月份：

1．制定班级读书活动计划。

2．宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3．准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

4月份：

1．制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2．建立班级小书库（图书角）。

3．“读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4．出刊一期关于读书方面的黑板报。

5．举行一次主题故事会。

5月份：

1．举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。

2．“我和书籍有个约会”赛诗会。

3．利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。

5．举行一次读书征文比赛。

6月份：

1．举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2．参与学校“读书节”活动。

3．评比表彰“书香家庭”。

7月份：

1．评比、表彰“学期阅读之星”。

2．进行班级读书活动小结。

1、营造良好的课外阅读氛围。加强“书香”班级文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报、班报等形式多样的活动阵地，教室内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在班级内形成“书香班级”的浓厚“书香”氛围。

2、语文教师要与学生共读，给学生树立读书的榜样，以“背古诗、诵美文、读经典”为目的，阅读大量书籍，提高语文教师综合素养。在教师自身读好书，好读书的基础上，带动学生读书，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师及班主任通过各种方式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的“书香教师、书香学生”的读书氛围。

读书漂流活动发言稿篇四

近几年来我校持续深入开展的“好书润泽心灵”读书漂流活动方案，在激发广教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的`渴望，对读书的热爱。

2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养家共同分享、共同提升的人文关怀，最限度地发挥自有书籍的作用。

3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的好习惯。

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的情感，对书籍的热爱。

1、活动筹备阶段

a□制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

b□召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、活动实施阶段

a□选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

b□各班进行书籍阅读，分享读书心得。

c□班级阅读活动评比。

d□准备知识抢答赛“题库”。

f□组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

a□评比、奖励；

b□案例总结、经验交流

1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。

2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。

3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。

4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。

5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。

读书漂流活动发言稿篇五

1、让每一本书共享，让“知识因传播而美丽”

2、分享藏书，以书会友，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

3、达到资源的最佳利用。

4、图书漂流的宗旨：分享、信任、传播。

xxx职业技术学院在校大学生

3月20日—5月20日

院团委、图书馆、读者协会

文珍书香，携手相传

1、宣传工作：

宣传时要强调图书漂流的意义，严肃表明此问题的公益性。可将此次活动的意义深化，将其与环境保护联系起来（树木、造纸、制书，图书循环利用也是环保的一种手段）宣传海报可贴在宣传栏及公寓楼道宣传栏。

呈现方式：

a□将每本图书封面上粘贴我们独有的“漂流标识”（以活动主题为主）

b□每本书的扉页上粘贴由我们制作的“图书漂流书签”，内容包括图书漂流的规则，归还的联系方式以及阅读此书的心得体会。

c□在图书的背面贴有“漂友汇卡片”，阅读过此书的漂友可以将自己的资料填写在卡片上，并简单的书写读书心得。

2、准备工作：

书架（将部分图书现场上架，并在一号食堂门口进行漂流，从第二天起设点漂流）、宣传单（讲解活动流程）、音响、话筒签字笔数支（诚信卡签署，读书寄语签署）、桌椅数张（签名时用）。

（1）启动仪式设定时间：3月20日下午两点

（2）启动仪式地点：图文信息楼

（3）开幕流程：

a、主持人介绍活动流程，宣布图书漂流启动仪式开始；

b、嘉宾们亲手签署读书心得并简单讲解对此次活动的评价，亲手放到图书漂流架上；

c、同学代表们签署诚信保证书；

d、主持人总结，宣布图书漂流活动正式开始，并欢迎各位同学参与。

3、具体安排：

（1）每位同学每次仅限领取一本漂流书，并在漂流记录卡上签下自己的名字联系方式等，或者以系为单位，各系领取五本书，按本系漂流方式起漂，传阅过程中要爱护书籍，并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则。

（2）图书放漂后，同学可以自行“转漂”（将已经读完的漂流书继续漂流下去），也可以放在指定的漂流书架上换取其他的书来读。如若转漂，请按照“图书漂流书签”上的联系方式短信联系，以便我们做信息汇总，找到本图书的最后漂友。

（3）每个月最后两天为“停漂日”在图文信息楼一楼回收图书，整理分类，并在第二个月第一天再次开始重新漂流。

（4）每一个参与者都叫做漂友，漂友的责任与义务是保证图书的完整与回归，负责监督身边一切正在漂流的书是否按照漂流的流程来进行漂流。漂友团可以自行联系，进行“求漂”（可以对任意一本图书发出漂流请求）等活动，掀起和谐友善的读书热潮。

（5）漂流要求：请各系相关负责人最终将图书汇漂至图文楼105，在漂流登记表上签字确认，示意为此次图书漂流活动画上圆满句号。“雁过留声，漂流留痕”——读者在阅览图书后，可自创书签或使用便利贴，并在其留下自己看书感言或独特见解，各系相关负责人最终将漂流痕迹收集汇总于止漂日交至图文楼105殷老师处。

（6）我们根据短信汇总的信息对漂友团的传阅记录，筛选出优秀的书签或便签留言，进行一个图书排行榜，读后感张贴至图文楼大厅内展览并公布于宣传栏内或发表在校刊上，共大家借鉴交流。最终评比出“优秀图书漂流系”颁发证书，以资鼓励！

望大家携手并进，让知识漂入人心，流进脑海！