

读书漂流活动发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书漂流活动发言稿篇一

近几年来我校持续深入开展的“好书润泽心灵”——读书漂流活动方案，在激发广大教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

- 1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的渴望，对读书的热爱。
- 2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养大家共同分享、共同提升的人文关怀，最大限度地发挥自有书籍的作用。
- 3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的好习惯。

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的'情感，对书籍的热爱。

1、活动筹备阶段

a□制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

b□召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、活动实施阶段

a□选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

b□各班进行书籍阅读，分享读书心得。

c□班级阅读活动评比。

d□准备知识抢答赛“题库”。

f□组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

a□评比、奖励；

b□案例总结、经验交流

1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。

2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。

3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。

4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。

5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。

读书漂流活动发言稿篇二

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过

的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

20xx年4月

小班级部幼儿和家长

1. 每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。
 2. 每人每次只能借阅一本书哦！
 3. 图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。
 4. 借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本班老师登记。
 5. 图书归还时需由家长签字归还。
 6. 请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老师。
1. 老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。
 2. 布置“图书漂流”的图书走廊环境。 3. 向家长发起活动倡

议。

4. 家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5. 家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一起制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6. 家长按时归还图书。

1. 进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2. 亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3. 亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

小班级部20xx.4

读书漂流活动发言稿篇三

我们中国有句古话叫“开卷有益”，读书是一个人获取知识的’重要途径，小学生应多读好书。因为书中有伟人的谆谆教导，书中有历史的滚滚车轮，书中更有人类历史文化的博大和精深……《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我班小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全班开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。每两个月班内组织一次评比活动。

评出班级读书小博士、读书爱好者。

3月份：

1. 制定班级读书活动计划。
2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。
3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

4月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。
2. 建立班级小书库（图书角）。
3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。
4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。
5. 举行一次主题故事会。

5月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。
2. “我和书籍有个约会”赛诗会。
3. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。
5. 举行一次读书征文比赛。

6月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。
2. 参与学校“读书节”活动。
3. 评比表彰“书香家庭”。

7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。
2. 进行班级读书活动小结。

1、营造良好的课外阅读氛围。加强“书香”班级文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报、班报等形式多样的活动阵地，教室内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在班级内形成“书香班级”的浓厚“书香”氛围。

2、语文教师要与学生共读，给学生树立读书的榜样，以“背古诗、诵美文、读经典”为目的，阅读大量书籍，提高语文教师综合素养。在教师自身读好书，好读书的基础上，带动学生读书，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师及班主任通过各种方式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的“书香教师、书香学生”的读书氛围。

读书漂流活动发言稿篇四

近几年来我校持续深入开展的“好书润泽心灵”读书漂流活动方案，在激发广教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的`渴望，对读书的热爱。

2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养家共同分享、共同提升的人文关怀，最限度地发挥自有书籍的作用。

3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的好习惯。

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的情感，对书籍的热爱。

1、活动筹备阶段

a□制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

b□召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、活动实施阶段

a□选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

b□各班进行书籍阅读，分享读书心得。

c□班级阅读活动评比。

d□准备知识抢答赛“题库”。

f□组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

a□评比、奖励；

b□案例总结、经验交流

- 1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。
- 2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。
- 3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。
- 4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。
- 5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。

读书漂流活动发言稿篇五

- 1、让每一本书共享，让“知识因传播而美丽”
- 2、分享藏书，以书会友，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。
- 3、达到资源的最佳利用。
- 4、图书漂流的宗旨：分享、信任、传播。

xxx职业技术学院在校大学生

3月20日—5月20日

院团委、图书馆、读者协会

文珍书香，携手相传

1、宣传工作：

宣传时要强调图书漂流的意义，严肃表明此问题的公益性。可将此次活动的意义深化，将其与环境保护联系起来（树木、造纸、制书，图书循环利用也是环保的一种手段）宣传海报可贴在宣传栏及公寓楼道宣传栏。

呈现方式：

a□将每本图书封面上粘贴我们独有的“漂流标识”（以活动主题为主）

b□每本书的扉页上粘贴由我们制作的“图书漂流书签”，内容包括图书漂流的规则，归还的联系方式以及阅读此书的心得体会。

c□在图书的背面贴有“漂友汇卡片”，阅读过此书的漂友可以将自己的资料填写在卡片上，并简单的书写读书心得。

2、准备工作：

书架（将部分图书现场上架，并在一号食堂门口进行漂流，从第二天起设点漂流）、宣传单（讲解活动流程）、音响、话筒签字笔数支（诚信卡签署，读书寄语签署）、桌椅数张（签名时用）。

（1）启动仪式设定时间：3月20日下午两点

（2）启动仪式地点：图文信息楼

(3) 开幕流程:

a□主持人介绍活动流程，宣布图书漂流启动仪式开始；

b□嘉宾们亲手签署读书心得并简单讲解对此次活动的评价，亲手放到图书漂流架上；

c□同学代表们签署诚信保证书；

d□主持人总结，宣布图书漂流活动正式开始，并欢迎各位同学参与。

3、具体安排:

(1) 每位同学每次仅限领取一本漂流书，并在漂流记录卡上签下自己的名字联系方式等，或者以系为单位，各系领取五本书，按本系漂流方式起漂，传阅过程中要爱护书籍，并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则。

(2) 图书放漂后，同学可以自行“转漂”（将已经读完的漂流书继续漂流下去），也可以放在指定的漂流书架上换取其他的书来读。如若转漂，请按照“图书漂流书签”上的联系方式短信联系，以便我们做信息汇总，找到本图书的最后漂友。

(3) 每个月最后两天为“停漂日”在图文信息楼一楼回收图书，整理分类，并在第二个月第一天再次开始重新漂流。

(4) 每一个参与者都叫做漂友，漂友的责任与义务是保证图书的完整与回归，负责监督身边一切正在漂流的书是否按照漂流的流程来进行漂流。漂友团可以自行联系，进行“求漂”（可以对任意一本图书发出漂流请求）等活动，掀起和谐友善的读书热潮。

(5) 漂流要求：请各系相关负责人最终将图书汇漂至图文楼105，在漂流登记表上签字确认，示意为此次图书漂流活动画上圆满句号。“雁过留声，漂流留痕”——读者在阅览图书后，可自创书签或使用便利贴，并在其留下自己看书感言或独特见解，各系相关负责人最终将漂流痕迹收集汇总于止漂日交至图文楼105殷老师处。

(6) 我们根据短信汇总的信息对漂友团的传阅记录，筛选出优秀的书签或便签留言，进行一个图书排行榜，读后感张贴至图文楼大厅内展览并公布于宣传栏内或发表在校刊上，供大家借鉴交流。最终评比出“优秀图书漂流系”颁发证书，以资鼓励！

望大家携手并进，让知识漂入人心，流进脑海！