

# 2023年讴歌改革开放的诗词和新时代的 诗词手抄报(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班社会活动教案及反思篇一

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

手受了伤害的.小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

- (1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)
- (2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖,非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆:自个儿的手有没被划伤过,手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结:我们四周有许多物品,有些是非常尖的,有些是非常锐利的,例如果我们去玩这一些物品,便会把手划伤,给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品,避免我们的手受伤,影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦,可不可以用没洗过的手去捂伤口?为何?(不可以,由于没洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮,要先清理洗涤伤口,接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3) 手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中,不可以任意揭掉包布,要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结:例如果我们的的小手已然受了伤,就更加要好好保卫,这样方可使它快快复原健康,为我们服务。

小班幼儿自我认知,自我意识已经初步形成,他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分,他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少,自我保护意识不强,在日常生活和学习中不知道怎样

保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

## 小班社会活动教案及反思篇二

- 1、体会父母对自己的关爱，愿意表达自己对父母的热爱。
- 2、使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

1、光盘《大头儿子》

2、自制亲情树

3、歌曲录音《让爱住我家》

4、幼儿与家人在一起的照片、录像

一、幸福的家

二、幼儿回忆与家人一起游玩的快乐

- 1、幼儿观看录像，体会与家人一起出游的快乐。
- 2、提问：你和家人一起出去游玩吗？有什么高兴的事情？

三、儿歌欣赏《我有一个幸福的家》

四、我爱我家

教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里每个人都相亲相爱，我们就会感到幸福。让我们把这许许多多的小家组合在一起，变成一个温暖的大家庭吧！

2、幼儿在歌曲《让爱住我家》的音乐中把照片粘贴在亲情树

上。

五、活动延伸：幼儿自制礼物送给家人。

幼儿用橡皮泥给家人制作礼物，表达对亲人的爱。

## 小班社会活动教案及反思篇三

1. 了解家庭的房间、设施，以及它们的用途。
2. 能大胆地在集体面前讲述自己喜爱的房间及设施。
3. 进一步体会家的温馨，萌发对家庭的热爱之情。

1. 幼儿每人带一张家的照片，可选择自己喜欢的房间或设施拍照。

2. 操作材料。

活动重点：了解房间的设施。

活动难点：各个房间的用途。

家是每个孩子最熟悉，最喜欢的地方，在帮助孩子们了解家庭的房间、设施，以及它们的用途中让幼儿进一步体会家的温馨，萌发孩子们对家庭的热爱之情。

一、用家的照片引出活动。

1、露出家的照片的一角。

师：这是哪里呀？请小朋友来猜一猜？

2、逐步扩大照片露出的部分，直至幼儿了解家里的环境布局。

3、用照片和操作材料，帮助幼儿了解家里的环境布局。

师：我们每人都带了家的`照片，谁来给大家介绍一下自己喜欢的房间或东西呢？你为什么喜欢他们，请你说说原因。

4、教师小结

二、欣赏儿歌《我的家》，体会家的温馨。

师：我们都有一个温馨的家，家中除了舒适的房间和有用的东西，还有什么人？我们来欣赏儿歌《我的家》：“我有一个幸福的家，有爸爸，有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。”

三、游戏“建构我的家”

师：我们都爱自己的家，现在每人都用小积木来建构自己的家吧！

幼儿利用小积木搭建一个“家”，教师提醒幼儿搭建卧室、客厅、厨房、卫生间等。对能力强的幼儿，鼓励他们在房间里搭建一些简单的家具。

四、教师评价：表扬在建构活动中积极动脑动手的幼儿。

## 小班社会活动教案及反思篇四

1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。

2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备：在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

物质准备□ppt课件，橘子，垃圾筐。

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

（1）讲解照片里的内容

（2）鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的.小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸

爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班社会活动教案及反思篇五

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

## 2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 小班社会活动教案及反思篇六

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

### 一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

### 二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他

们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

(1) 看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

(2) 出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

(3) 出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

(三个朋友抱一抱)

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只

有这样我们才会有许许多多的好朋友。

## 小班社会活动教案及反思篇七

小班幼儿入园初期，第一次离开父母，面对众多陌生面孔过集体生活，由于不适，常出现焦虑、哭闹等现象。这一时期，孩子们最依赖的是老师，总喜欢把老师抱得紧紧的，但孩子们之间的交往总是小心翼翼，关系很陌生。为了增进幼儿间、师幼间的情感，使幼儿适应集体生活，我以“抱一抱”为切入点，将幼儿喜爱的《天线宝宝》做为导线，设计了本活动。

- 1、感受游戏的快乐，有愉悦的情感体验。
- 2、喜欢天线宝宝，愿意模仿天线宝宝与人交往的动作。
- 3、能将爱亲人的情感拓展到爱同伴、爱老师。

1、知识经验：幼儿都看过《天线宝宝》

2、物质材料：家长与幼儿拥抱的照片、《天线宝宝》影碟中截取的片段、音乐《宝贝抱一抱》。

- 1、出示天线宝宝玩具，激发幼儿对活动的兴趣。
- 2、观看天线宝宝片段，启发幼儿模仿天线宝宝交往的动作。
- 3、请幼儿说一说自己与家人拥抱的照片。
- 4、引导幼儿给老师们说照片。
- 5、创设温馨、和谐的音乐氛围，让幼儿自由地与同伴、老师拥抱。

在每日早接待、离园间，师幼间以相互拥抱来问好和告别，

进一步增进师幼间、幼儿间的情感。

## 小班社会活动教案及反思篇八

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯，饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，我设计了本次活动。

1、学会漱口的正确方法，知道漱口可以保护牙齿。

2、愿意漱口，养成饭后漱口的好习惯。

课件，《漱口》视频，茶杯若干。

一、出示课件，导入活动，知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一：猜猜这个小朋友什么地方不舒服？（牙疼）

课件二：他的牙为什么会疼？（牙上黑黑的）

小结：蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞，牙齿生病了，人们就会觉得牙疼，所以我们要保护好牙齿。

小结：早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食，不要太硬的东西，都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于

概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

## 小班社会活动教案及反思篇九

1. 懂得撕、抢、扔、会损坏图书。
2. 知道图书是我的好朋友，懂得要爱护他们，并喜欢看书。

1. 物质准备：损坏图书一本 好的图书人手一本

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《健康/社会/艺术/. 怎样爱护图书》

1. 引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果、撕、抢、扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样子。

2. 学习正确的拿书、翻书的方法。

幼儿拿书练习、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

出示操作材料《怎样爱护图书》，引导幼儿在看看，说说中学习怎样爱护图书。

幼儿练习整理图书角。

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目

标是1. 懂得要爱护图书。2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：1. 在最后可加入修补图书的环节。2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

## 小班社会活动教案及反思篇十

《我把妈妈弄丢了》这是一个很有生活性的故事，故事里菲菲和妈妈到公园去玩，妈妈买票时，买票的人太多了，菲菲因看不到妈妈而产生紧张的心理，而去找妈妈。这个故事完全符合孩子的心理，且又是孩子生活得写照。

首先让孩子来认识故事中的主角——菲菲小朋友，然后用故事中的挂图引出今天要讲述的故事。第二部分是教师先讲述故事情节一遍，教师提了两个比较关键性的问题：“是谁帮

菲菲找到了妈妈？”“最后找到了吗？”这两个问题的提问，其实是让孩子知道了故事中主要情节是菲菲在找妈妈，同时也为后面的讲解起到了铺垫的作用。第三部分是让孩子们说说自己的妈妈，教师给孩子的问题有点儿大，从而引导孩子们从多个方面去描述自己的妈妈。

（一）能有意识地注意妈妈的特征。

（二）能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的意识。

（一）物质准备：挂图第四号、故事磁带。

（二）经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

（一）完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？
4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

（二）看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？

2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？
6. 看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？
7. 菲菲在哪里找到了妈妈？
8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

（三）谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？