

# 最新高一上化学教学计划及进度表 高中 化学教学计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一上化学教学计划及进度表篇一

1、针对本班的具体情况，由于本班化学成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

## 二、教学方案

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

## 高一上化学教学计划及进度表篇二

### 一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、

《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

### 二、本册教材的重点和难点：

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

## 5、元素周期律

### 三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

## 高一上化学教学计划及进度表篇三

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

### 一、指导思想

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

### 二、任务和目标

#### 1. 教学任务

本学期任教19、20两个理科班。完成鲁科版有机化学基础的教学任务，并进行一轮复习实验部分的复习。

## 2. 目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过、文理学生会考优秀率提高。

## 三、存在的问题

1. 学生对基础知识差别大，存在较大的不平衡现象，给课堂教学带来很大的困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考及格存在一定困难。

2. 《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体的书写等都是学生难以掌握的。实验的学习没有系统的进行学生基础差。

3. 学生学习化学劲头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

## 四、完成目标工作措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

(1)在集备的基础上，教学设计应根据各班的具体情况，适当进行调整。对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出

重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到高效课堂、有效教学。

(2)注重知识发展的阶段性与连续性;注重与必修内容的衔接,尽可能从学生已有的知识出发,提出问题,让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去;精心设计、精心选择,遵循螺旋式上升的认识规律,在深入浅出上下功夫。

(3)及时认真做好教学设计,注重重难点的突破,规律方法的总结,同时还要注意学生活动和落实措施的设计。每堂课前都要及时批阅学案,并且根据学案批阅情况进行二次备课。

(4)每节课都要精讲少讲,给学生留有整理巩固的时间。

(5)上课结束时,每课时都要写出教学反思并及时修改学案,及时总结本节课的得失,发扬优点,力避过失,反思一次,提高一步。

## 高一上化学教学计划及进度表篇四

周次课题(或章节单元) 教学时数 教学目标 重点难点 分析配合活动 备注

第1周

第五章 烃

第一节 甲烷 4 了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2. 了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3. 掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1. 甲烷的化学性质

2、甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第2周

第二节烷烃5

1. 掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律
2. 掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象
3. 掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1. 烷烃的组成、结构和性质
2. 烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第3周

第三节乙烯炔烃4

1. 掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。
2. 掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第4周

第四节乙炔炔烃4

1. 掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。
2. 掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质
3. 了解聚氯乙烯的制备方法及用途
1. 乙炔的结构和主要化学性质

## 2. 乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示

### 第5周

#### 第五节苯芳香烃5

1. 掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2. 了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法

2. 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示

### 第6周

#### 第六节石油的分馏及本章的复习7

1常识性的认识石油的分馏及产品 and 用途

### 第7周

#### 第六章烃的衍生物

##### 第一节溴乙烷卤代烃5

1. 了解烃的衍生物和官能团的概念。

2. 以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3. 了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示



## 第8周

### 第二节乙醇醇类5

1. 掌握乙醇的主要化学性质。
2. 了解醇类的一般通性和几种典型的醇

## 第9周

### 期中复习7

1. 烷烃、烯烃、炔烃的化学性质
2. 卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习

## 第10周

### 期中测试

### 试卷分析5

### 试卷分析

### 习题订正

## 第11周

第三节有机物分子式和结构式的确定51. 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

### 试卷练习

## 第12周

#### 第四节苯酚4

1、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

#### 第13周

#### 第五节乙醛

#### 醛类5

1、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与 $H_2$ 的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与 $H_2$ 的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质

实验，媒体

#### 第14周

1、理解酯化反应

2、了解羧酸的分类、组成、性质

3、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验

第15周

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习

第16周

第七章

第一节葡萄糖蔗糖

第二节淀粉纤维素5

1、了解糖类的组成和分类，掌握葡萄糖的结构式，了解葡萄糖的还原性

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义

5、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

6、淀粉、纤维素的水解反应实验，

第17周

第三节油脂

第四节蛋白质5

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第18周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高一上化学教学计划及进度表篇五

化学是一门以实验为基础的学科，化学上的许多理论和定律都是从实验中发现归纳出来的，同时，化学理论的应用、评价也有赖于实验的.探索和检验。新课程改革将科学探究作为突破口，科学探究不但是一种重要的学习方式，同时也是中学化学课程的重要内容，它对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。而化学实验是科学探究的重要形式。

用化学实验的方法学习化学，既符合化学的学科特点也符合学生学习化学的认识特点，也是化学教学实施素质教育的基本手段。新课程标准提倡学生独立进行或合作开展化学实验

研究。通过化学实验能激发学生的学习兴趣，帮助学生通过使用探究形成化学概念、理解化学基础理论、掌握化学知识和技能，培养学生的科学态度和价值观，帮助学生发展思维能力和训练实验技能，从而达到全面提高学生的科学素养的目的。

1. 注重实验预习，培养自学习惯，督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”，要求学生必须复习有关知识，理解实验原理，了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习，提高了学生的自学意识和计划性，减少了实验操作的忙乱现象，提高了实验效率。

2. 指导规范操作，培养实验技能分组实验教师少，学生多，时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误，教师要在学生动手之前，对重要的操作进行规范化演示，对可能的安全隐患进行重点强调，同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行，还培养了学生的实验技能和协作精神。

3. 写好实验报告，培养科学品质。实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物，是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作，没认真观察和分析现象，或“只观不察”缺乏记录，结果导致对实验过程印象模糊，写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造，使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录，在实验后也给予学生充裕的时间整理记录，完成实验思考题，通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

## 第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时 2 3.1

第二节元素周期律 3课时 3.2—3.8

第三节化学键 2课时 3.9—3.15 机动和复习 2 课

时 3.16—3.19

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 3.20—3.26

第二节化学能与电能 3课时 3.27—4.5

第三节化学反应的速率和限度 2课时 4.6—4.12 机动和复  
习 2 课

时 4.13—4.18

第三章 有机化合物 期中考试复习

第一节最简单的有机化合物—甲烷 2 课时 4.28—5.6

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时 5.7—5.14

第三节生活中两种常见的有机物 3 课时 5.15—5.22

第四节基本营养物质 2 课时 5.23—5.28 机动和复习 2 课

时 5.29—6.3

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源 2 课时 6.5—6.10

# 高一上化学教学计划及进度表篇六

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改善课堂教学方法，大力培养学生的学习本事、创新精神和综合素质。

## 二、基本情景

### 1、学生情景分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃教师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要异常注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

### 2、教学情景分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，明白他们能够做什么，不能够做什么。如规定要课前预习，课后复习，异常是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就能够提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学异常有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1资料，既有基本理论和基本概念的资料，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的构成。

## 三、本期教学目标

## 1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；经过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大梦想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

## 2、本事培养目标

经过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维本事与逻辑推理本事；经过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察本事、思维本事、分析问题与解决问题的本事以及基本化学实验技能。

## 3、知识传授目标

本学期经过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，经过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要经过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 四、教材分析

### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(异常是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的构成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，



氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的本事。

(3) 实验技能为必须量物质的量浓溶液的配制

## 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

## 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自我独立解决问题的本事。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

## 五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学资料，不随意拓宽教学资料。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮忙者、引导者的主角，要尽量经过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习和运用基本知识分析问题解决问题的本事，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和提议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践本事。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。提议学校开放实

验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、进取运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六进取开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并经过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的本事。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自我的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

## 六、教学进度安排

(略)

## 高一上化学教学计划及进度表篇七

1、针对本班的具体情况，由于本班化学成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对

学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化