

课论文题目(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二物理个人工作计划篇一

一、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，

教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，四、主要措施及要求：

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

6. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决

实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

五、本学期教学进度安排

本学期共22周，实际安排授课时间18周，按每周4课时计算，共72课时。期中考试安排在第9周，期末练习安排在第22周。高考及中考占用一周多时间。建议各章的教学周数为：

高二物理个人工作计划篇二

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想

和方法的教学,面向全体学生,以人为本,开发学生的智力,培养学生分析问题的能力,进一步提高物理课堂教学质量。

2.1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课,研讨、交流教学体会,探讨有效的教学措施与方法,隔周进行一次推磨听课,课后及时进行评估,提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测,包括对典型错误的滚动训练,每章进行一次阶段性评价,及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动,虚心学习外校、外地的经验。

2.2、讲求质量,提高能力,从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》,认真参加区教研活动,利用备课组活动时间交流体会,并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求,认真编写导学案,并组织研讨修改,注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点,注意做好每节课的课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成,课前预习时间15分钟,课后练习时间30分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训练,例题尽可能有变式训练,课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现,强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

2.3、认真学习教育教学理论,了解学术研究的动态,及时调整教学的深度与广度,有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法,控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进,知识逐步扩展加深,精讲精练,逐步提高学生的能力。

2.4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上,提高一定程度的教学难度及深度,同时也做好辅差工作,对学习困难的学生要特别关注,并安排必要的个别辅导。

2.5、加强课堂的管理,每节课都能顾及听课的所有学生,充分调动全体学生的学习潜能与热情,以学生参与为主形式,充分展现物理学的生动有趣,提高学生学习的兴趣,注重培养学生学习方法。

2.6、组织物理学科课外学习兴趣小组,引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动,激发学习的学习兴趣。

本学期高二物理备课组的主要任务是:理科班完成高中物理选修3-1及3-2第一章的教学任务;文科班完成高中物理选修1-1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯;文科班要充分调动学生的积极性,进行有效的学习和复习,尤其是注意薄弱学生的学习管理,减少掉队人群。

高二物理个人工作计划篇三

本届高中生是我省进入课改实验区的第一届高中生,本届高中使用的教材教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想,这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

1、3—2和3—3三个模块和,该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念,安排了许多“实验”和“实验探究”“信息窗”等小栏目,提高了学生学习物理的兴趣。

(二) 学生学情分析:

1、课堂情况:物理科是理科生高考必考的主要科目,大多数

的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

5、强化规范意识。规范学生的审题思路、分析过程和解题步骤，向规范要一个分数段。

高二物理个人工作计划篇四

（一）知识与技能

1. 知道能量的转化和转移有一定的方向性。
2. 了解我国和世界的能源状况和能源消耗的趋势。
3. 了解未来理想能源的特征。

（二）过程与方法

认识能源的利用对环境的影响，能用辩证的观点来看待资源利用与环境保护的关系。

（三）情感态度和价值观

认识伴随大量能源消耗所产生的环境问题，对于能源的开发和利用有可持续发展的意识。

本节内容是由“能量转移和能量转化的方向性”、“能源消

耗对环境的影响”、“能源与可持续发展”三部分内容组成的。根据能量守恒定律可知，使用能量的过程中，能量的总量保持不变，那么还会出现能源危机吗？因为能量在转化和转移的过程中具有方向性，把能量转化或转移后，能量不能自动再转化到原来形式或转移到原来的物体，这部分内容学生不太容易理解，是本节教学的难点。通过了解世界和我国使用能源状况，全世界对能源的需求量在不断增大，并且以不可再生能源为主，所以人类不得不面对能源危机，要实现能源与可持续发展，需要开发和探索各种新能源。所以了解世界和我国的能源状况是本节的教学重点。

重点：了解世界和我国的能源状况。

难点：知道能量转化和转移的方向性。

回忆能量守恒定律，能量在转化和转移过程中的总量会保持不变，提出问题为什么还会出现能源危机，使学生产生一个矛盾，激发学生的学习兴趣，提出能量转移和转化的方向性的问题。通过分析实例来说明能量转移和转化的方向性，如汽车散失的热不能收集起来，虽然能量守恒，但散失的能量无法再次被使用。通过图片、视频等介绍在能源使用过程中对环境造成的危害，通过一些触目惊心的图片，使学生认识到使用能源时要注意环境保护，要辩证地看待能源的使用与环境保护间的关系。展示我国和世界近年来消耗能源的结构和数量，了解地球上储存的不可再生能源是有限的，人类正面对着能源危机，需要开发和利用新能源来解决这个问题。结合前面能源使用对环境的影响，提出新能源需要具备哪些特点。

实物投影、多媒体课件整合网络。

五、教学过程

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

创设情景

(5分钟)

回忆能量的转化和守恒定律

学生回忆并描述定律内容：

回顾知识，为本节课内容作准备

引入新课

(5分钟)

既然能量在转化或转移过程中其总量保持不变，那么在实际中会出现能源危机吗？

学生讨论，引入本课的主要内容

结合能量守恒定律，使学生产生矛盾，提高学习兴趣

新课内容（25分钟）

能量转移和能量转化的方向性

人们利用能量的过程实际上就是能量转移和转化的过程，例如生火做烧，就是把燃料的化学能转化为内能，再通过热传递即能量的转移，使食物变熟。

你能从日常生活中找到哪些能量转移和转化的实例？

针对学生的举例，提出问题：这些能量能自动反过来转移和转化吗？

在能量转移和转化中具有方向性，虽然自然界中能量的总量保持不变，但并非所有的能量都可以被利用。

以下的现象可能出现吗？为什么？

例1. 坐在房间内，房间里均匀地充满空气。突然，这些空气自行聚拢在某一角落，使你窒息。

例2. 一杯水的内能突然集中在这杯水的上层，从而使上面的水剧烈地沸腾，而下面的水却结成了冰。

学生举例说明：

用暖气取暖，内能从暖气中的热水转移到室内空气。

汽车制动，汽车的动能转化为轮胎、地面和空气的内能。

学生思考原因。

学生讨论这两个实例，分析是否可能出现例子中的现象。

(从能量转化和转移的方向性来分析。)

利用物理知识解释实例

培养学生的总结能力

能源消耗对环境的影响

人类在使用各种能源时，不可避免地对环境造成影响，能源

消耗会对环境造成哪些影响，产生哪些危害?说出你们的看法。

展示被酸雨腐蚀的建筑物、沙漠化等图片。

播放能源消耗对环境影响的视频。

完成课本中“想想议议”中的表格，了解不同能源在使用时对环境造成的破坏。

小结：在人类使用能源的同时要注意环境的保护，保持与自然、环境的和谐与平衡

学生讨论交流：

1. 大量使用石油、煤炭造成空气污染并产生各种废料。
2. 在使用木柴等加剧对树木的砍伐，会导致水土流失和沙漠化。
3. 海上石油开采发生泄漏，会破坏生态环境。

完成表格，认识到能源使用的同时也会对环境造成破坏

培养观察思考、自学能力、合作学习的能力

物理联系实际应用，解释生活中的现象

能源与可持续发展

人类社会的发展离不开能源，请说说现阶段我们使用的能源有哪些？

能源可以分为可再生能源和不可再生能源。像化石能源、核能等能源会越用越少，不能在短期内从自然界得到补充，这些是不可再生能源；像风能、水能等可以在自然界里源源不断

地得到，这些是可再生能源。

播放当今世界能源的储备及使用情况的资料。

通过以上资料，讨论交流，你对现阶段能源使用及结构有什么看法？

从能源的使用上，要依靠科技进步改变能源结构、开发和推广清洁的可再生能源、提高能源的利用效率、减少环境污染。

你能说出一些新能源吗？开发的新能源需要满足什么条件呢？

归纳总结新能源的特点：

1. 必须足够丰富，可以保证长期使用；
2. 必须足够便宜，可以保证多数人用得起；
3. 相关的技术必须成熟，可以保证大规模使用；
4. 必须足够安全、清洁，以保证不会严重影响环境

学生举例：煤、石油、天然气、风能、水能、核能、太阳能、电能等

学生给刚才所列举的能源进行分类。

了解可再生能源和不可再生能源。

学生讨论交流总结：

不可再生能源资源有限，开采情况下乐观，且污染严重，因此必须开发新能源。

学生讨论交流，能源的可持续发展，并不是要求不使用能源，

是既要考虑当前发展需要，又要考虑未来发展需要，不能以牺牲后人的利益为代价来满足当代人的需求。

学生讨论新能源如风能、水能、太阳能等。

学生讨论总结新能源的条件

根据能源是否可再生，对能源进行分类。

培养学生总结能力。

通过对不可再生能源的分析，提高学生环境保护的意识。

利用辩证的方法来看待能源的可持续发展。

培养学生的分析总结能力

总结（5分钟）

课堂小结：

1. 通过这节课你学到了什么？
2. 如何理解能量转移和能量转化的方向性？
3. 能源消耗对环境有哪些影响？
4. 谈谈你对能源与可持续发展的认识。

学生梳理本节课知识内容。

从前面几个方面进行总结

培养学生总结归纳的能力

作业布置

完成《动手动脑学物理》第1~4题

按要求完成

知识巩固

高二物理个人工作计划篇五

我本学期继续承担：高二x□x班的'教学工作;并担任高二x班班主任工作。每周xx课时。

本学期进行物理人教版的教学。物理选根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。
2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。
3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

- 1、电磁感应综合题
- 2、组合场和复合场问题
- 3、交流电产生和变化
- 4、热能

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

- 1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。
- 3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。总之，我要尽心尽力地完成教学工作。

高二物理个人工作计划篇六

我本学期承担：高二（1），并担任高二（2）班班主任工作。每周15课时。

本学期针对物理班的教学特点制定如下策略：

- 1、根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。
- 2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和

难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性地对学进行辅导。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

总之，我会尽心尽力地完成教学工作。

高二物理个人工作计划篇七

1) 完成人教版的选修3-

2、选修3-5的新课教学任务

2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

1. 认真研究《物理课程标准》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性；
2. 认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；
3. 课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础
4. 精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

高二物理个人工作计划篇八

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。