

2023年小班教案体育活动切西瓜教案反思 (通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇一

2. 探索在环状器具中前进的方法；
3. 体验在环状器具中探索身体运动的乐趣。

在环状器具中，控制自己的身体，快速爬行。

环状器具，音乐磁带，胸饰。

一、扮演乌龟，活动身体

老师为乌龟妈妈，小朋友为乌龟宝宝，做热身运动。

二、自由探索，交流玩法

1. 讲解要求，必须在“壳”中进行，幼儿第一次自由探索。
2. 集中交流玩法，幼儿互相学习壳中前进的几种方法。

三、练习快速向前爬行

1. 带着目的；如何在壳中快速爬行？幼儿第二次探索。
2. 请方法好、速度快的幼儿示范、交流，幼儿再次相互学习。

3. 比比谁爬得快，分成红、蓝两组，哪组时间用的少哪组获胜。

4. 情景：乌龟搬家。再一次练习壳中快速爬行，用“鲨鱼”情景调控幼儿活动量。

四、搬家成功，放松身体

幼儿随着音乐做放松运动，自然活动结束。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇二

1. 锻炼幼儿手持物品快速奔跑的能力。

2. 锻炼幼儿的团结协作能力。

将球装饰成西瓜，呼啦圈若干，场地上画好长十字线。

1. 教师组织幼儿根据音乐进行热身活动。

2. 教师讲解玩法，分组游戏。

第一种玩法：请幼儿站成若干队，每队前和相应终点处各放一个圈，圈内放有三个球，听信号快速沿直线跑，将球运至终点的圈内，回来拍本队第二位幼儿手后排至队尾。第二位幼儿快速奔跑，把终点的球再运至本队圈内，以此类推，看哪队幼儿运球的速度最快。

第二种玩法：幼儿沿着十字线，站成人数相等的四队，排头幼儿想办法在胸前抱住三个球，沿着顺时针方向绕圈快跑一周，将球传给本队的第二位幼儿后排至队尾，看哪队速度快又不撞到他人。

第三种玩法：幼儿分男孩女孩两组，两个小朋友把球夹在胸

前，合作运球。

3. 跟随音乐进行放松运动。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇三

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

2、能用身体动作表现小雨点的样子。

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

能用身体动作表现小雨点的. 样子。

每位幼儿一个“小雨点”的胸饰。

一、导入活动

1、准备运动

给每个幼儿戴上“小雨点”胸饰，让幼儿自己随便找一颗星星跟老师做小雨点落下来的样子。

2、幼儿抬抬手、伸伸腿，弯弯腰，做热身运动。

二、游戏活动

1、游戏玩法

师：当老师说“下雨啦！”时，小朋友们自由跑。当老师说“小雨点变成一条小河啦！”小朋友们马上跑大盘老师身后，一个跟着一个跑步。当老师说“小雨啦！”小朋友们自由跑。幼儿做游戏数次。

2、放松动作

师：“雨水流到农田里啦！”小朋友们找一个位置站好，跟着老师做小雨点在农田里流来流去的样子。

3、游戏重复进行。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇四

1、练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调地向前爬。

2、感受在阳光隧道中钻爬的乐趣。

阳光隧道一条（一种用布、塑料凳制作的轻便的小“隧道”）、平衡木。

1、热身活动：森林里的小动物。

教师带领幼儿模仿各种小动物的动作，完成热身。

2、教师向幼儿介绍阳光隧道，激发幼儿的活动兴趣。

（1）热身后，教师带领幼儿玩钻山洞的游戏（教师与一名幼儿双手架起当山洞，其他的幼儿用正面钻的方式钻过山洞），练习正面钻。

（2）教师介绍阳光隧道：森林里新修了一条阳光隧道，非常好玩，小动物们只要走过小桥就能找到它。

3、寻找阳光隧道，尝试钻爬。

（1）教师带领幼儿走过小桥，找到阳光隧道。

（2）请幼儿讨论要怎样爬过阳光隧道才会又快有安全。（手膝着地）

（3）幼儿尝试爬过阳光隧道。

4、多次游戏，熟悉动作。

(1) 幼儿扮演小动物多次游戏，走过小桥、钻过阳光隧道，熟悉动作。

(2) 教师可通过阳光隧道口迎接、轻轻敲击阳光隧道周边等方式增加游戏的乐趣，帮助幼儿体验阳光隧道中钻爬的乐趣。

5、放松活动。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇五

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1□ji妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止□ji妈妈说□“ji妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！” 幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2□ji妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3□ji妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4□ji妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5□ji妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1□ji妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带ji宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6□ji妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带ji宝宝做整理活动，带回活动室休息。

小班教案体育活动切西瓜教案反思篇六

1、发展走、跑、跳、钻的能力。

2、学习在竞赛活动中遵守游戏规则。

3、体验运动的乐趣。

1、各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等

2、幼儿对多数器械已有活动经验

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

1、寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

2、自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3、幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同一样的洞洞器械也有不一样的玩法。

1、将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。

2、幼儿也分成人数相同的四组。

3、幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成

任务，安全通过关卡就获得胜利。

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！