

# 最新中试报告下载(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中试报告下载篇一

在本次考试中，紧扣新课程理念，从概念、计算、应用三方面考查学生的双基、思维、解决问题的能力，可以说全面考查了学生的综合学习能力，考查学生对教材中的基础知识掌握情况、基本技能的形成情况及对数学知识的灵活应用能力。试题不偏、不难、不怪，密切联系学生生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学数学、用数学的兴趣和信心。存在问题如下：

一，填空题。

1，填合适的单位。数学书厚7()。学生填厘米做单位

长\*长6200()。学生填米做单位

2，1米—2分米=()分米。

二，选择题。

1，下面说法正确的事()

(1)被减数应该比减数大

(2)平行四边形不容易变形

(3)余数〈除数

三，判断。

1, 我有一支长约2分米的铅笔。()

2, 周长相等的两个长方形，形状，大小都一样。()

四，计算。

1, 口算。 $0 \times 13$

2, 竖式计算。有人横式上得数商与除数混淆。有人验算重算一次。有个别同学没有验算。

六，解决问题。

1, 至少租几条船?有些同学忘了加上1条船。忘了还有3个同学还需要一条船。

今后措施:

1、发挥集体备课的作用。备好课是上好课的前提。而发挥教师群体力量进行备课，可以弥补教师个体钻研教材能力的不足，共同分析、研究和探讨教材，准确把握教材。

2、创设生动具体的情境。根据三年级学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过\*作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

4、提高教师课堂教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师除了备好课还必须具有多种课堂教学的艺术。包括组织教学的艺术、启发引导的艺术、合作交流的艺术、表扬激励的艺术、语言艺术、板书艺术、练习设计艺术和动态调控的艺术等等。

5、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师\*成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平，早日成为一名优秀的小学数学教师。

## 中试报告下载篇二

xxxx年5月11日上午，我们数学组全体老师到英才小学参加了小学数学期中考试质量分析研讨会。会上，英才小学1-6年級的年级代表分别做了试卷分析，之后，英才小学的杨教导做了总结性的发言。从中，我的感受颇多，收获颇丰。

考试是教学过程中的一个重要环节，考试的检测与反馈功能是教育目标管理的主要手段。试卷分析是考试阅卷完毕后对学生试卷进行的综合分析，是课程考核统计分析工作的重要组成部分，它包括试卷的信度、效度、区分度、难度四个方面。考试的结果既能反映学生的学习态度、努力程度和学习效果，也在一定程度上反映了教师的治学态度和教学水平以及学校的教学管理水平，同时也是检测学校教风、学风的重要尺度。

如果考试后只提供一个分数，却不进行试卷分析和总结，这样势必浪费大量的宝贵信息。考试实际上提供的，不单是反映每个学生知识、能力水平的分数，试卷中还保存着大量可以用来研究关于学生学习、教师教学情况的`宝贵资料，试卷上记录着每个考生对各部分知识的掌握情况，哪些知识掌握的好，哪些知识掌握的不够，找出大多数同学得失分的共性

问题；教师可以了解自己的教与学生的学之间的差距，可以掌握学生的知识水准与教学内容之间的差异。这些信息的反馈对师生有针对性地改进教与学是很有益处的。

## 中试报告下载篇三

### 一、基本情况分析

本次数学试卷题型多样,覆盖全面,符合学生的认知水平。从整体上看,本次试题难度适中,注重基础,内容紧密联系实际,注重了趣味性、实践性和创新性,突出了学科特点,以能力立意命题,体现了《数学课程标准》精神,有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度,有利于教学方法和学法的引导和培养。

### 二、试题分析

数学试卷分为“考考自己、我会解决和挑战自我”共三道大题。概括有以下特点：

#### （一）注重基础知识，细化考察体系

本套试题考查面广，涉及知识点多，突出了教学重点，题量适中，难易程度适中。符合儿童心理，其中对知识的正确理解是本次考察的重点。

#### （二）题型设计新颖，试题结构均衡

试题做到了计算技能考查与思维水平考查相结合。其中填空、计算重在对基础知识的理解，注重了数学概念，思维方式，解题技巧的检测。而判断、选择考查了学生的发散思维能力。

#### （三）贴近生活实际，体现应用价值。

试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，让学生感觉到生活中处处有数学，数学离不开生活。

### 三、试卷分析

#### （一）取得成绩

1口算卷答题情况较好，5分钟内基本都能答完，满分（24分）20人，最低分19.5分。

2基础知识部分学生答的比较理想，大多数学生基础知识部分正确率较高，仅有少数学生出现问题。挑战自我的第1题较难做对，第2题相对容易除个别学生外都能做对，附加题没有加分的有4人，加满10分的有9人。

#### （二）存在问题

1填空的第1小题“三个千万、四个万、六个百组成一个（）位数，这个数写作（）。”有20人出错，其中有半数以上学生是把写作填成了读法，说明学生审题不够认真，容易受做过题的影响。（练习过“这个数是（），读作（）。）

2填空的第7题“队伍训练时，原地向左转（）次，才能转过一个平角。”和选择题的第2小题“把一个圆至少对折（）次，就可以得到一个锐角。”有个别学生出错。这两道题都讲过，但仍有学生没有掌握，说明学生缺乏对这种实际操作题的理解，今后在教学中应重视让学生多亲身体验和动手操作。

3判断题第6题“计算器上，按on/ce键可以打开或关闭计算器。”有18人做错，主要是学生被“开关键”的名字误导，认为这个键叫开关键就能打开和关闭计算器。

4画一画的第2题“画一个比下面的角大 $60^\circ$ 的角”出错较多，

有39人减分，其中多数是量角不够准确，给出的角是 $42^\circ$ ，而不少学生量成了 $40^\circ$ 或 $45^\circ$ 。分析原因一方面是学生操作的不够熟练，量角不够准确，另一方面是平时练习的画角多是整度数，对这样的不是整度数的角练习较少。

5我能解决的. 第4题相对出错较多，有12人做错，另外的3道题都是书上的题，都反复讲过练习过，学生掌握较好，而第4题虽不难，但不是做过练习过的题，解题缺乏灵活性的学生就容易出错。因此在今后的教学中要加强解题灵活性的练习。

### （三）今后的教学方向

从试卷的答题情况来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面改进：

1培养学生良好的学习习惯。有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。如口算在时间够用能做完的情况下，只有三分之一的学生全对。综合卷上的计算题还是有少数学生出错，如商中间有零的除法就比较容易出错。所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

2立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，不能只重视学生的解题训练，而让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题，加强学生运用数学知识解决生活中实际问题的能力。

3重视学生的学习过程，尽量减少知识的灌输。要加强学生自主探究能力的培养，让学生学会自己审题、自己分析，并掌握一定的解题技巧与方法，加强学生的发散思维能力。

总之，通过这次考试既肯定了平时教学的重视基础知识、基本练习的良好效果，也暴露了教学中的一些问题，需要在今后的教学中加以改善，以便教育出更优秀、能力更强的一代新人。

## 中试报告下载篇四

如今关于考研的话题还在继续，考研如何顺利通过复试？考研er面对众多选择和重重困难又何去何从呢？我们针对这些问题进行了调查。

人生在世，俯仰之间，自当追其卓越，但有尽其所能。

(1) 研究生招考热确需一盆冷水，研究生招考遇冷，让人们能够清醒下来，正视一度飞速发展的研究生教育所患的狂热病症，其症结究竟何在。对于徘徊在考研大门外的学子，也可认真权衡一下自己是否真的适合选择这条路。

(2) 大三了你想考哪类研究生？，根据我国的有关规定，普通硕士教育以培养教学和科研人才为主，授予学位的类型主要是学术型学位；而专业硕士是具有职业背景的硕士学位，为培养特定职业高层次专门人才而设置。

(3)20xx年研究生报考数下降倒逼研究生挤水分，一些高校特别是非211和非985高校，却未能完成招生计划。高校研究生招生不得不面对15年首次出现的尴尬局面，扩招在继续，报名人数却已经开始下降。

(4) 考研真相，毕业生追求更高学历的主要原因是出于就业考虑，希望通过学历的提升增强自身就业竞争力。读研毕业生中近三成转换专业，管理学、经济学学科门类转换专业的比例较高；专升本比例最高的高职高专专业大类是文化教育大类，最低的是轻纺食品大类。

机智聪明的大脑一颗、坚定的决心、草稿纸一沓、教材几本、文具若干。

### （一）【在线估分】——快人一步手机估分对答案！

考研初试阶段已经完成，初试成绩尚未有结果，成绩估算这个数据影响了复试的准备已经学校调剂的准备，所以估分是至关重要的。

### （二）【官方调查】考研帮20xx年考研初试系列调查帖！

考研帮20xx年考研初试系列调查帖提供来自无数15级考研帮用户的真实数据，是16级考生第一时间掌握15年真题及出题方向的不二选择。

#### （一）本文汇总当天

#### （二）论坛精华热帖

#### （1）考研复试面试：首饰篇、发型发饰篇、面部妆容篇

英语谚

语beautyisonlyskindeep,however,beautyisinsidedeeper告诉我们不要注重外表的美丽而忽略了内在品格的修养，在我们研究生入学复试面试当中，考官们的问题都是在对大家内在品格进行考察。但是当你第一次踏入复试的考场，在没有与考官进行灵魂般触碰的面试之前，我们也应该在外表的细节上做足功夫。

#### (2)20xx考研复试英语口语通关宝典

研究生入学考试初试的结束意味着复试已经悄然被提上日程。和初试不同，复试不是绝对化的客观性考试，而是一种面对面的交流。如此一来，一些细节性的东西就凸现出来了，在



我们英语口语过程当中更是如此，我们应该予以高度的重视，提前做好准备，这样我们方能够知己知彼百战不殆。

### (3) 心理学考研跨专生如何准备复试

八

做学术、搞研究是一种态度，好与坏，并非取绝于你所拥有的东西，而是取绝于你对待它们的态度，你以什么样的态度对待人生，你就拥有什么样的人生。

与其迷茫与彷徨，不如送给自己坚定的态度。用信心挑战考研，用恒心征服考研！

## 中试报告下载篇五

### 一、试卷卷面分析：

1、知识的覆盖全面，各种知识的比例合理，符合课程标准的要求及教材的编排意图。

2、试卷既关注了双基，又能考查能力的发展，使不同层次的学生都能获得相应的成功喜悦，充分体现了基础教育的数学课程的基础性、普及性和发展性相结合的新理念。

3、注重试卷的人文性，一些与生活实际息息相关的素材改编成了有新意的试题，在试题的取材上充分注意与学生生活的联系，加强了数学与生活实际的联系，引发学生发现并解决实际问题。如应用题的第2、4小题，都是生活中的实际问题。强调了应用题对数学知识应用于生活实际的重要性，提请学生用数学的眼光观察问题、分析问题、解决问题，使数学问题生活化、生活问题数学化。

### 二、考试结果情况及分析：

我们班共抽考7名学生参加了此次测试，总分是609.7分，平均分是87.10分；及格率为100%，优秀率为100%。班里其他的同学考的还不如这几位抽考的同学，考试结果不令人满意。

三、学生卷面分析：从学生的答题情况来看，学生在学习方面也存在着一一些问题。

(一)是基础知识不扎实。从不少学生在计算题失分情况来看，学生的计算能力较差，一些看似很简单的计算却频频失分。应该掌握的一些基础知识，仍然有一部分学生没有掌握。

(二)是学习方式有问题。试卷中有不少是需要运用已有的知识，解决一些综合性的问题。然而，由于不少学生平时习惯于模式化的学习，缺乏应有的思维训练，面对出现的综合性的问题时，解决问题时的思路自然也就比较狭窄了。

(三)是思维能力较弱。数学学习就是要培养学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础，而从部分试卷情况来看，学生的数学思维能力有待于提高。

四、改进措施：

一是要把转变学生的学习方式真正落到实处。由于现在正处于新课程改革的初期，很多东西还处在相对动荡之中，但对于已被人们共识的转变学习方式，有必要及时加以落实，否则，现在的学生无法适应今后变化的学习。

二是要适当加强“双基”训练。“双基”一直是我们传统教学中的优良成果，新课程不应回避“双基”，而应正视。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)