

六年级下数学期末总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级下数学期末总结篇一

1、基础知识掌握扎实。

从批卷情况来看，学生的基础知识掌握的比较扎实。基础知识考试题中除个别的题目学生出错外，大部分的题目学生的准确率比较高，难度稍大的题目虽然全对率不是很高，但是，大部分学生的得分率也很高。说明学生对本册教材中的基本计算、动手操作、单位换算、可能性、解决生活中的基本问题等基础知识掌握的比较良好。

2、独立分析问题、解答问题的能力有所提高。

在考试时，学生是在自己独立读题和\\分析的情况下完成试卷的，对试题的分析和理解符合题目要求，解答的情况比较令人满意，说明学生的独立分析和解答问题的能力有了很大的提高。

3、学生的动手能力比较强

学生在解决动手操作的题目时，正确率比较高，画对称图形、小船平移位置画的准确，说明学生的动手能力较强，这是平时严格要求和训练的结果。

4、思维灵活，方法多样。

在“我会统计”一题的解答中，学生利用计算的方法和图示对照的方法。准确的推算出星期五该进23箱冰糕。从中看出学生思维的灵活性。

六年级下数学期末总结篇二

1、试卷内容生活化、情境化。

把知识点融于具体的生活情境，让学生体会到数学与生活的联系，体会数学的价值。

2、注重对数学基础知识的考查，试题涉及的知识点基本涵盖本册的教育内容，覆盖面广，各知识点分布较为合理。

主要有“分数的意义、24时记时法、长方形与正方形的作图和周长计算、加、减、乘、除法运算以及与这此部分知识相关的生活问题、观察物体与可能性”等。而且在试卷中，各知识点的基础题和提高题都有恰当的体现。

3、从整体试卷来看，凡属考查三年级数学难点的内容，在命题上都适当降低要求，并且都控制了试题的难度，注意贴近学生的心理特征和思维特点，避免过高要求。这样的命题方式有利于引导教师和学生扎扎实实的讲透和学好“双基”内容，夯实基础，为学生的全面可持续发展提供可靠保证；注重对重点知识的考查，关注学生的“数感”、“分析能力”、“计算能力”、“应用知识”的形成。

4、体现对数学思考的考查。如，第二题（4）题体现得是学生考虑问题是否周到，是否有清晰的思路找到规律；第三题（1）题考查学生的空间想像能力，利用立体的图形连线视图；第三题（2）题既考察了“长方形与正方形”的作图和周长计算，又用逆向思维考察已知周长求边长，这一题型合乎新课程理念下的教育；第三题（4）题是与语文学科整合，给学生自主思维空间的题型，培养学生的分析能力以及对“可能

性”的理解。这些试题给考生创造探索思考的机会与空间，体现对数学知识理解的考查，有利于促进学生的数学思维、数学观念与数学素养的全面提高。

六年级下数学期末总结篇三

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题，在今后的教育中要加强学生认真读题，仔细审题、理解题意的训练。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题，在今后的教育中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析，帮助学生建立表象。

3、针对一些学生不会估算，估算能力弱的问题，在今后的教育中要注意加强对学生估算能力的培养和训练。

4、在今后的教育中，要注意联系现实生活开展数学教育活动，在学生掌握基础知识后，要加强对学生综合运用数学知识灵活解决实际问题能力的培养和训练，培养学生的灵活应用所学数学知识的能力。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。

六年级下数学期末总结篇四

1、不注意认真、仔细审题。

有的学生审题不仔细，如选择题中“3点15分在镜中是几点多数学生都选择了9点45分”造成这些错误的原因主要是学生没有仔细审题，这说明有的学生的学习习惯不够好，读题不认真。

2、对一些基本概念的认识和理解还不到位。

有的学生对一些基本概念的理解还不够。如，在“填和17.01相邻的两个整数”的题目中，有的学生写成了17.0和18.0。说明这些学生对小数的概念和整数概念的认识和理解还不够。

4、数学知识的运用不够灵活。如“排队中也有数学问题”三1班有42人，要排成长方形的方队，可以有几种排法。如果要排成方队，至少要去掉几人？每行几人？有些学生在答排成方队时只能打两种排法。

5、基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如，有的在计算题中出错，缺少验算检查的习惯；有的学生基本的平移画图出现错误，测量不准确。

六年级下数学期末总结篇五

本次全年级参加人数:43人, 平均成绩92.56分及格率98%优秀率95%，最高分100分，最低分15分，两极分化十分严重。

二. 试题具体情况分析

1、在基本知识中，填空的情况基本较好。应该说题目类型较多，辐射的内容广，但正确率较高，这也说明学生初步建立了数感，对数的领悟、理解能力有了一定的发展，不过第六小题错的人下对多些，把运算方法搞错了。

2、此次计算题的考试，除了一贯有的口算、计算，用不同方法计算的题型，通过本次测验，我认识到学生的计算习惯真的要好好培养。

三. 学生答卷情况分析。

1、存在的不足：

(1)部分学生在计算中计算粗心，仍有抄错或漏抄数据以及看错运算符号的现象；甚至还有漏题的人(彭振，他是一个很优秀的学生，却出这样的错)，特别是在列竖式计算中，忘记了进位和退位的现象比较严重；计算的第四小题运算顺序出错也较多。

(2)学生在读题时马虎没有弄清题意就开始做题，导致简单的计算错题太多。如：填空题的第六小题电视机售价比电饭锅贵多少十来个人用得减法。

2、取的成绩：

(1)在本次试卷中可以看出，学生基础计算总体还不错，说明学生掌握了这学期所学知识。

(2)多数学生能按要求正确答题，有一定的能力。

(3)学生书写整体不错。

四.对试卷的评价

五.今后努力的方向和改进措

1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。

3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。

4、教师应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活性，联系生活、培养数学能力等方面的差距，做到既面向全体，又因材施教。