

2023年大班手工消防车教学反思与评价(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

周教育工作计划表篇一

20xx年3月31日是第19个全国中安全教育日。为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，提高避险能力，创建和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

20xx年3月10日——3月31日

强化安全意识，提高避险能力

- 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 3、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。
- 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。（3月31

日)

(“六一”活动)

2、一次讲座：利用阳光之声小广播对师生进行安全知识讲座。

时间：3月13日

3、一份小报：高年级各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全小报，3月21日上交评比。

4、一次演练：组织开展应急地震疏散演练。时间：3月24日

周教育工作计划表篇二

一、指导思想家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于小小班孩子来说，家庭影响尤其为大。

幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。二、具体工作1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排九月份：

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

3、为宝宝准备几张照片，以便宝宝认识自己的标记。

4、带一盆花草美化教室。

6、定期更换家长园地，让家长了解最新的活动工作动态。

7、设立“家长联系册”，每周与家长交流幼儿在园的情况。

8、结合教师节举办家长咨询会。

周教育工作计划表篇三

一、家长情况分析：

小（二）班本学期共有30名幼儿，将近一半的孩子来自农村，但家长们都比较重视教育，重视自己孩子的发展，支持和配合老师的日常工作。通过一学期的家园沟通工作，他们对孩子在幼儿园的一日活动环节有了初步的了解，对现代幼儿教育有了一定的认识。但我们班的家长由于工作原因，大多数都把孩子托付于孩子的爷爷、奶奶带领，祖辈们宠爱孩子，孩子容易产生依赖、任性的缺点，同时自理能力也不能得到很快的提高，老人只管孩子吃饱、穿暖，或是家长们就提供给孩子一些玩具、图书等，让孩子单独游戏，从没有或极少参与孩子的游戏。有些家长和孩子每天都是重复几种简单的游戏，如“藏猫儿”的游戏经常进行，未知亲子游戏的变化多种多样。另一类是对亲子游戏的片面的理解：有些家长仅认识游戏的娱乐性，忽视了教育性，使亲子游戏成了溺爱孩子的表现。如有的家长对孩子言听计从，孩子要他当马骑时，他就乖乖地让孩子骑在背上等。有些家长过度强调教育性，忽视游戏乃是儿童自主自觉开发潜能的方式，使游戏变成了成人的“游戏课？”，变成了对孩子的一种“强迫”。还有些家长缺乏选择玩具的知识，他们在给孩子买玩具时，只选贵的，不管这件玩具是不是适合自己的孩子，或是一味买电动的玩具。其实亲子游戏是父母与孩子心智交流的重要方式，是孕育浓厚的亲子之情的最佳时机，是科学地进行家庭教育，促进孩子发展的有效途径。因此，我们想通过有效的家园沟通让家长真正了解参与亲子游戏的意义，亲自去感受亲子游戏，发现孩子身上许多闪光点，体现父母的平等的意识和对孩子的尊重。

二、家长工作目标：

- 1、继续更新家长的教育观念，做到科学育儿。

2、鼓励家长积极参与，使亲子游戏能给孩子带来满足，带来快乐，能给家长带来家教的启示，促进良好家庭环境。

3、充分利用家庭、家长优势资源，促进家园合作。

4、开展互动、沟通的家园联系活动。

5、做好家访工作，增进家园联系。

三、重点工作及措施：

1、充分发挥家长园地、幼儿作品栏的作用。精心设计家长园地内容、可看性强。让家长了解幼儿园近阶段的教学动态、以及需要配合的地方，学习、借鉴科学育儿的经验。同时，我们还及时地把幼儿的美术作品展示出来，让家长了解幼儿的能力发展情况，更好地配合教育。

2、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

3、通过对亲子游戏的宣传、组织不同形式、不同类型的游戏、家长创编亲子游戏等途径，使孩子和家长都得到了很多益处。

1) 考虑到家长对亲子游戏不同认识，一开始采取教师组织的集体性的亲子游戏，这些游戏有嬉戏性的，有教学性的，有集体性的，有家庭式的，让父母看到了自己孩子在集体中的发展水平。

2) 家长在家庭中开展的`亲子游戏，增进了父母和孩子间的情感，密切了亲子关系。每户家庭自己选择适合一家人的游戏在家中`进行，教师有针对性的去家庭中进行指导，并收集自创的游戏。

3) 每月家长来园半日活动时，家长的自创自编亲子游戏展示。

这不仅激发了大家对游戏的兴趣，更是进一步改变了家长们对亲子游戏的认识和理解。

4、继续通过家园之窗各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、充分发挥几名家委会成员积极参与作用，为家长们树立榜样，鼓励他们参与幼儿园教育，共同促进孩子的发展。

6、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

7、定期家访，了解幼儿在家的情况和幼儿家长的教育情况并作好家访记录。

四、每月具体安排：

三月：1、制定本学期家长工作计划。

2、组成班级家委会。

3、庆祝“三、八”节，邀请妈妈或奶奶来园亲子同乐活动。

4、结合主题活动，家长配合为孩子准备一张全家福。

5、在全班中开展了一次调查，通过发动家长带领孩子一起做教师选择的亲子游戏，了解家长们对亲子游戏的认识和重视程度。

四月：1、亲近自然，亲子一日游活动。

2、教师组织的集体性亲子游戏。发动家长一同来园参加。

3、围绕小班的专题研究作好家长调查问卷工作。

五月：1、举办家长会。

2、家长在家庭中开展的亲子游戏。每户家庭自己选择适合一家人的游戏在家中进行，教师有针对性的去家庭中进行指导，并收集自创的游戏。

3、向家长开放半日活动。

六月：1、“六一”庆祝活动，幼儿才艺展。

2、小组为单位相互展示自创的亲子游戏。

3、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

周教育工作计划表篇四

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨

询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

6、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

7、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

（二）注重家长工作的实效性

（三）善于做个别家长工作

（四）开辟家园合作的有效途径

（五）不断完善教师家长工作的考评方法。

四、具体安排：

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

周教育工作计划表篇五

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

十月份

1. 通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4. 让家长带到附近一次山，和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十一月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。
2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。
2. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜。