

大学生农村调查实践报告(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生农村调查实践报告篇一

时光飞逝，转眼之间，_年暑期社会实践活动已接近尾声。在经过烈日的“考验”和台风的“洗礼”之后，一个个小分队满载着丰收的果实，用自己的行动在炎炎夏日里撑起一片片绿荫。

根据浙中团[_]8号、12号文件，紧扣团中央今年的活动主题——服务和谐社会，提高思想政治素质。我院今年的暑期社会实践既传承以往的“科技、文化、卫生”下乡服务活动，又突出以广泛开展“感知就业”社会实践活动，将大学生社会实践活动与就业紧密结合，开拓社会实践新领域。成立了“三下乡”实践小分队，突出送医送药下乡——这一直是我院暑期社会实践的特色和重点，足迹遍布安徽、舟山、宁波、桐乡等地，给当地群众带来了健康的春风。

活动特点：

特点一我院首次博士团暑期社会实践

在学院团委的大力支持下，我院研究生工作部组建的一支由博士研究生参加的暑期社会实践代表队本着弘扬中西医结合理念，构造社会主义和谐社会的思想，通过在丽水市中医院、遂昌县中医院、遂昌乡间等地开展多次大型会诊活动、中医学发展研讨会、以及学术讲座与交流会等活动，为提升中西医结合理念、服务地方医学、加强临床经验交流奠定了良好的基础，并达到了“提升研究生中医理论素养与实践经验，

以科研优势为依托，服务地方经济和文教卫生事业”的双赢的效果。

特点二创建首家省级大学生社会实践基地

为进一步宣传党的精神，认真实践“”重要思想，切实加强农村三个文明建设，不断增强民众的健康意识，并通过社会实践，进一步培养和锻炼学生无私奉献、吃苦耐劳的精神，“全国百支大学生农村政策宣讲团”、“浙江省大学生医疗卫生服务实践团”——浙江中医学院紧密结合学生自身专业特长，广泛开展了“增才干、长见识、做贡献”大学生暑期社会实践活动。经省派驻新碶街道驻贝碶村农村工作指导员彭建华、成信法老师牵引搭桥，浙江中医学院团委与新碶街道团工委认真协商，双方决定在新碶街道设立浙江中医学院大学生共建社会实践基地。

特点三感知就业开创实践新领域

今年学校共确定了49支重点小分队调查用人单位，采访校友，一方面队员们收集到了大量的真实资料，充实学校就业信息库，增强毕业生对就业信息的灵敏度，同时，调查实践也很好地培养了队员们吃苦耐劳的精神，团结协作的能力。另一方面，队员们也意识到：要想尽快地成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己在整个社会中的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力。

为扩大暑期社会实践范围，让更多的学生积极投入到暑期社会实践中去，为将来就业打好基础，学校也积极鼓动学生参加就业实践，学生结合自身所学专业，自行联系到用人单位展开为期两周的实践锻炼，了解相关行业的工作流程以及对工作人员的素质要求。很多学生在经历了实践中种种酸甜苦辣，跌宕起伏之后，深刻认识到：现在的社会市场化竞争越

演越烈，如何才能与时俱进，不被发展迅速的社会淘汰，成为每个即将走上社会的学生必须解决的难题，同时这也将引出很多的社会问题，所以在校大学生应时刻关注发展，关注未来，不断提升自己！

由学校大学生社会实践领导小组领导，校团委负责具体协调，进行宏观指导和调控的_年暑期社会实践即将全面结束，通过多种形式的社会实践活动，学子们在与人民群众的广泛接触、服务、交流中受到了真切的感染和体验，思想得到了升华，社会责任感得到了增强，人生观、价值观也得到了进一步的强化，更提高了认识能力、适应能力和创造能力。

大学生农村调查实践报告篇二

党的十八大报告对推动城乡发展一体化作出了重要部署，明确指出要加快发展现代农业，着力促进农民增收，坚持和完善农村基本经营制度，加快完善城乡发展一体化体制机制。实现这些目标的过程就是农村各方面实现协调、全面发展的过程。我们要认真学习党中央关于建设社会主义新农村的路线、方针、政策，紧紧抓住“乡风文明、村容整洁”两大方面，积极投身社会实践，为滦南县建设社会主义新农村服务。

20xx年xx月xx日

河北省保定市高碑店市东马营乡丰元庄村

1. 丰富大学生生活，开拓眼界
2. 增强广大学生动手能力
3. 提高广大青年思想素质
4. 增强大学生的社会实践能力

5. 加强大学生对社会的关注和认识

农业、农村和农民问题，始终是关系我国经济和社会发展全局的重大问题。当前，我国总体上已到了以工促农、以城带乡的发展阶段，初步具备了加大对农业和农村支持保护的条件和能力。借鉴国内外的成功经验，必须加快建设社会主义新农村，实现城乡和农村经济社会的协调发展。

物质技术装备条件较差，经营管理也较粗放。加快建设新农村，发展农业生产力，加强农田基本建设，改良土壤，兴修水利，推广良种良法，发展农业机械化，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，全面提高农业综合生产能力，既是现代农业建设题中应有之义，也是建设现代农业的重要基础和保障。

会主义新农村，加快发展农村各项社会事业，全面改善农村教育、卫生、文化等设施条件，逐步改变目前城乡和农村经济社会发展“一条腿长、一条腿短”的问题。

当前，我国已初步具备了建设新农村的条件。一方面，经过改革开放以来的快速发展，综合国力显著增强，有了支持保护农业、加大农村基础设施建设投入的经济基础。另一方面，近年来，在起点较高的基础上，党中央、国务院为改善农村生产生活条件出台了一系列更直接更有力的政策措施，特别是农村“六小工程”（节水灌溉、人畜饮水、乡村道路、农村水电、农村沼气、草场围栏等）建设进展顺利，成效显著，为新农村建设积累了有益的经验。

是指在社会主义制度下，按照新时代的要求，对农村进行经济、政治、文化和社会等方面的建设，最终实现把农村建设成为经济繁荣、设施完善、环境优美、文明和谐的社会主义新农村的目标。十八大报告中指出：“解决好农业农村农民问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。要加大统筹城乡发展力度，增强农村发展

活力，逐步缩小城乡差距，促进城乡共同繁荣。坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活方针，加大强农惠农富农政策力度，让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果。加快发展现代农业，增强农业综合生产能力，确保国家粮食安全和重要农产品有效供给。坚持把国家基础设施建设和社会事业发展重点放在农村，深入推进新农村建设和扶贫开发，全面改善农村生产生活条件。着力促进农民增收，保持农民收入持续较快增长。坚持和完善农村基本经营制度，依法维护农民土地承包经营权、宅基地使用权、集体收益分配权，壮大集体经济实力，发展多种形式规模经营，构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系。改革征地制度，提高农民在土地增值收益中的分配比例。加快完善城乡发展一体化体制机制，着力在城乡规划、基础设施、公共服务等方面推进一体化，促进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系。”

(1) 社会主义新农村的经济建设，主要指在全面发展农村生产的基础上，建立农民增收长效机制，千方百计增加农民收入。

(2) 社会主义新农村的政治建设，主要指在加强农民民主素质教育的基础上，切实加强农村基层民主制度建设和农村法制建设，引导农民依法实行自己的民主权利。

(3) 社会主义新农村的文化建设，主要指在加强农村公共文化建设的基础上，开展多种形式的、体现农村地方特色的群众文化活动，丰富农民群众的精神文化生活。

(4) 社会主义新农村的社会建设，主要指在加大公共财政对农村公共事业投入的基础上，进一步发展农村的义务教育和职业教育，加强农村医疗卫生体系建设，建立和完善农村社会保障制度，以期实现农村幼有所教、老有所养、病有所医的愿望。

2、咬定目标，精心组织实施。从外地发展的经验看，社会主义新农村建设是通过长期抓、长期积累形成的，最根本的一点是咬定目标不放松，我镇无疑也必须走这条路。我们立足从努力调整产业结构、转变增长方式入手，解放生产力，促进生产发展，农村农民生活富裕，立足通过用先进文化、致富技术、打造文明乡风，立足通过集镇建设、自来水工程建设、公路建设、能源沼气建设、生态家园建设等基础设施建设改善群众生活环境，实现村容整洁，立足社会主义民主政治建设，实现民主管理。

3、先易后难，分步实施，整体推进。新农村建设不可能一蹴而就，最有效的办法是办点示范，先易后难，最后攻坚，有的村已具新农村雏形，只要注意完善、加强，就可具规模，既具代表性，又具示范性，对条件基础稍差的村则注重从解决基础设施入手，尽快改善条件，分步推进新农村建设。相反的村则注重从改善群众最基本的生产、生活条件入手，创造条件，逐步推进新农村建设，力争通过五年的建设、发展，形成各具优势，各具规模的新农村格局。

领导、主导新农村建设时，最重要的是充分听取、采纳他们的建议、意见，体现民意，让群众的主人翁精神在新农村建设过程中迸发出来。只有这样才不会出现“急在上头，冷在下头”的尴尬局面，才能调动全体群众参与新农村建设的主动性、积极性和进取心，才能全镇上下拧成一股绳，加快新农村建设步伐。

大学生参与实践活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是教育同生产实践相结合在新时期的具体表现，是青年学生将自身价值与祖国命运紧密相连的重要环节。我们想要尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认知社会，认清自我，调整和完善自我，在困难和挫折中锻炼自我，为适应以后的工作准备。这是我参加实践活动的主要目的。抓住有利时机参与各种形式的暑期实践活动，对于

引导我们把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，提高解决实际问题的能力，具有十分重要的意义。

大学生社会实践，有利于自身成长。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，在学习中实践，在实践中学习，才能真正成为对社会有用的人才。实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。在实践中，大学生们的人生观、价值观得到进一步完善。提高了自身的能力，为以后建设祖国奠定了基础。

其实，在调查中我们发现，农村真的很需要高素质的人才去建设，需要科技的支撑，更需要更多的有志青年学生到这里来实践。农村，并不仅仅代表着贫穷和落后，更代表着潜力。农村是磨练和锻造人才的地方，越是艰苦的地方越能更好的激发人的潜力。

大学生农村调查实践报告篇三

对此我利用寒假的时间对这个令人烦恼而大家又不得不面临的问题作了一次深入的调查。

全国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能使大学生就业走向越来越难的趋势。大学生就业难主要表现在：

1. 供与求平行上升，供求矛盾并不突出。从总体情况来看，零九年第一季度的全省人才市场供需两旺，其中提供的职位数达到了二十四万余个，创历史新高。而在第一季度，全省各地人才市场接待、登记的求职人数更是达到了七十七万余人次，这个数字里面虽然存在着有重复登记和已经就职而想跳槽的在职人员等情况，但仍明显反映出了零九年我省的就业压力巨大。

“一村一大”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部”专

项计划，开展高校毕业生创业活动等系列服务举措。而高校毕业生则应该更进一步的提升自身就业能力，积极主极的参加各种就业培训、就业指导、见习实习活动，同时更深层次的转变就业观念，特别是转变择业地区观念，面向基层、面向大量急需人才的困难地区就业，争取成功的迈出自己职业生涯的第一步。

2. 量与质逆向而驰，量稳质降十分明显。缺少训练良好的毕业生，将会妨碍我国经济的增长和发展更高层次的产业。由于我国许多大学毕业生缺乏实用技能和糟糕的英语口语能力，妨碍了我国发展服务型产业，尽管我国大学大量扩招，每年生产出大量毕业生，但从我国现在的制造型模式转向服务和研究型产业所面临的诸多困难。随着跨国公司在我国不断扩展业务，它们将面临着招聘高质量工作人员的困难。丰裕的大学生中存在匮乏的知识，大批量的毕业生，很少有人能够游刃有余地在出口服务行业工作。

我国学生的教育模式使他们难以学到跨国公司所需要的实用技能和团队精神。大学教育采用的是理论化的、局限于书本的和老师传授的方法，英语教学对话能力也没有形成足够的重视。

我认为，我国教育应当提高大学与企业之间的“联合机制”，让毕业生能够学到公司所需要的各种技能，我国需要在这个问题上想出对策。当然作为大学生自己也应该宽泛的发展自己的见识。

3. 冷与热分布不均，冷热两极反差强烈。临近年底，大中专毕业生开始进入应聘高峰。我近日走访部分中高职院校了解到我市内一些中高职院校现已开始积极筹划零九届毕业生供需见面会，但受经济形势变化及我市产业结构调整的影响，今年的高职生就业出现了冷热不均的情况。

首先，物流毕业生过半专业却不对口。前几年，物流专业火得

不能再火,在大多数人的印象中,物流专业毕业生就业应该是小菜一碟。然而物流专业往日风光不再,部分高职院校招生就业办负责人坦承,物流专业已成就业最困难的专业之一。

去年某院首届物流专业招生时共招了四个班两百多学生,然而去年毕业之后,据某院流专业毕业生顺利毕业走向社会,当初第一届物招生就业办统计,目前仍在从事与物流相关的职业的学生已不到四十人。为此,他们今年在招生的时候,仅仅只招了一个班。

物流专业毕业生就业困难,一方面受金融危机影响,不少物流企业业务量萎缩,为了节约经营成本,企业对人才的需求量较往年大幅缩水;另一方面则是因为前几年物流专业大热,不少院校根据专业设置紧贴市场需求的原则,大量招收物流专业学生,几年之后导致物流专业人才太多,而市场需求不多。对于已经在物流公司就业的毕业生来说,物流公司的待遇普遍偏低也是导致大部分已就业的毕业生转行的重要原因。不少在物流公司上班的毕业生,工资待遇各方面与一般的普工几乎没有差别,且大部分物流公司规模偏小,一些毕业生甚至沦落为仓管员、搬运工等,因此一些毕业生纷纷转向市场营销等领域。另外中高级焊工供不应求。在物流专业就业遇冷的情况下,部分新兴专业的毕业生却出现供不应求的状况,例如机械制造、模具设计等专业,基本上学校培养的人才每年都被企业提前预订。

据我调查市场了解到,一个模具专业培养出来的焊工,经过在企业半年到一年的实操训练,熟悉工作流程之后,收入比其它专业要高很多,如果考取焊工证,他们的月工资最低不会低于三千元。而这类人才一直颇受格兰仕、长虹等企业的欢迎,而随着广船等大型央企落户我市这类人才的需求将会更加旺盛。

随着我市产业结构的调整,房地产、生物制药等新兴产业在我市的兴起,无疑需要大量人才为其服务,为此,我市中高

职业院校纷纷根据市场需求调整专业设置，培养相应人才以满足市场需求。

其他灯饰专业人才一将难求。但是在灯饰人才集聚方面，确实无法与它灯都的身份相称。日前，我市有十余所中高职院校，但是目前基本没有一所学校培养专业的灯饰专业人才，这不能不说是一个遗憾。

据我了解，在部分中职院校中，与灯饰比较相近的专业就是五金电子类，但是基本上没有灯饰外形设计等方面的专业。在各种毕业生专场招聘会中，往往设置有五金电子类、灯饰照明类招聘专区，但是灯饰照明类应聘毕业生与企业招聘专业的灯饰人才存在着较大的差距。

“毕业即失业”已成为当今不少大学生的口头禅。其实，造成大学生就业难的关键原因除了就业形势严峻以外，很多大学生不愿“为生存而打工”、宁愿“为理想而待业”的思想观念也是造成就业难的一大因素。目前，高校毕业生大多扎堆于城市，就业不均衡的现象依然严重。

当下，教育部等有关部门已将引导和鼓励毕业生面向基层就业作为高校毕业生就业工作的“重中之重”。面对严峻的就业形势，大学生应该适时调整心态，降低就业期望值，到农村去，到西部去，到人才紧缺的地方去，努力实现自我价值。现在，最让我们担心的是，自己如果选择到基层工作，以后是否还有选择其他职业的机会，对于家庭经济比较困难的毕业生，政府能否出台相应的政策。

所以我又特地从市人才交流中心了解到，今年十月，为全面推动高校毕业生就业工作，我市政府结合我市实际，特别制订了我市高校毕业生就业攻坚行动计划实施方案[]方案中制订的多项优待政策为大学毕业生就业提供了良好平台。各部门及教育机构也将加强高校就业指导机构建设，帮助毕业生了解就业政策，提高求职技巧，调整就业预期。政府支持高校

毕业生到基层岗位就业，对于到农村基层和城市社区从事社会管理和公共服务工作的高校毕业生，符合就业困难人员条件并在公益性岗位上就业的，经劳动保障部门审核、财政部门复核后，将给予社会保险补贴和公益性岗位补贴。社会保险补贴标准，按实际缴纳的基本养老保险、基本医疗保险及失业保险单位缴费部分之和计算。对于到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的，给予相应薪酬或生活补贴。另外，对于到城市社区基层岗位就业并已服务期满的高校毕业生，参加市、县级公务员录用考试或事业单位招聘的，笔试成绩加五分；对到农村基层岗位就业并已服务期满的高校毕业生，参加市、县级公务员录用考试或事业单位招聘的，笔试成绩加十分；对经考试或考核到县以下农村基层单位就业并服务满四年的高校毕业生、应征入伍服义务兵役的高校毕业生给予相应的学费补偿和助学贷款补偿。这个方面和国际经济形势有很大关系，另一方面和中国经济结构体制和教育改革落后于市场就业有关，更和当今大学生的就业观滞后有关，提供帮扶与补贴。

据我最近调查了解，截至目前，对于尚未就业的我市高校毕业生可在户籍所在地公共就业服务机构办理失业登记手续，领取就业失业登记证。公共就业服务机构将按照相关规定将其纳入本地失业人员统筹管理，享受国家关于失业人员就业的优惠扶持政策。

我市人事、劳动保障、教育部门 and 高校将把家庭困难高校毕业生及长期失业、残疾人等就业困难的高校毕业生列为重点帮扶对象，积极为其提供就业援助，并由人才服务机构负责建立困难毕业生信息库，组织力量实施职业指导。通过向用人单位重点推荐、利用政府购买的公益性岗位进行托底安置等多项帮扶措施，有效促进困难高校毕业生顺利就业。

我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后

有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。针对这一社会现象，此次调查范围覆盖华南师范大学17个院系，包括师范与非师范专业在校的本科学生。共发放调查问卷580份，实际547份，回收率为94.3%。调查文件采用单项选择、不定项选择和主观题三种方式来回答问题。问题涉及大学生就业期望、就业素质的自我评价、高校就业指导工作、择业与就业的影响因素等方面，旨在对大学生就业期望与实际就业的相关问题进行实证研究，为高校就业指导和人才培养提供资料与对策研究依据。

调查结果呈现出几个问题：

（1）就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高；二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才；三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在？其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出，见图1所示。22.92%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅

导工作是必要的。

（2）就业取向：就业地区首选经济发达地区

调查结果表明（见图2）：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

（3）职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于“学校或科研机构”、“行政机关或事业单位”（调查结果见图3）。

（1）多数学生对职业价值标准上，把“工资福利待遇”、“实现自我价值”作为重点考虑。两项占的比例分别为36.62%、26%，具体情况调查结果见图4。

这与学生实际就业时考虑的因素一致，即把薪金与个人价值和能力的体现作为重点考虑因素。调查显示，学生的就业除了受薪酬的影响外，人生价值观中个人因素也很突出。但是，学生在进行人生选择时较多考虑个人因素，较少考虑社会需要，即使在追求自我实现时也折射出主要强调的是“自我”而非“社会”的需要。对于这现象的利弊值得我们研究与思考。

（2）在就业过程中，有44%的学生认为“经验及实践能力”为最重要的因素。而“学历”、“毕业院校或专业”、“应聘技巧”则各占10.48%、10.34%、12.69%。这可能与用人单位在招聘时的要求有关。

(1) 多数学生的优势为“理论基础”、“师范技能”。

(2) 有半数以上的学生认为自己的“实践能力”、“竞争与风险意识”处于劣势状态，它们分别达到了33.07%和30.69%；在学生认为自己最缺乏的素质方面中，“创新能力”、“实践*作能力”、“专业知识与技能”被纳入了前三项选择，结果见图7。其总的原因可能是，一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合；另一方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽合理，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和掌握的知识与技能缺乏自信。再一方面学生勇于挑战的心理素质还没形成；在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。除了提高学生的专业知识水平外，如何提高学生勇于挑战的心理素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的两大课题。

(1) 有过半数的

学生反映：“不太满意”学生就业的指导工作（见图5）。

(2) 学生“希望学校在大学生就业成才方面着重给予哪些指导和帮助”时，

学生们有48.96%选择“提供更多实践机会”，而“加强创新能力培养”和“注重社交能力指导”也占据一定的分量（详见图6）。从国家政策和从现实需要上出发，学生需要从就业观念向创业观念转变。在调查中，学生认为“培养自主创业精神”是转变大学生就业观念的关键（占34.21%）；而“加强高校就业指导”与“其他因素”也占很大的份量（详见图7）。针对目前高校的就业指导工作，基本上还是局限于信息发布、政策宣传、技巧培训、协议办理等服务性工作。调研建议，就业成才导航体系应覆盖大学教育全过程。目前大部分高校的就业指导中心，仍然主要面对毕业班，但此时他们大多有“书到用时方恨少”的遗憾。就业指导工作亟待从

毕业班向低年级学生辐射，贯穿大学教育全过程。具体来说，就业成才导航体系应该涵盖专业知识技能导航，如学习方法指导、新思想新观念介绍、个人完善知识结构帮助等；健康成才导航，通过实施结对服务、心理指南、交流讨论，对大学生在就业求知和个人成长过程中可能出现的心理困扰排忧解难；法律导航，普及法律知识，加强法治意识、引导诚信意识。

从调查所反映出的问题来看，进一步实现我校学生就业指导工作的管理规范化，特别是如何把就业指导工作切实纳入学校教书育人的整体工作轨道，还有值得深入研究和改进的地方。

大学生农村调查实践报告篇四

论文，既是探讨问题进行学术研究的一种手段，又是描述学术研究成果进行学术交流的一种工具，大学生社会实践调查报告论文怎么写?来看下面：

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。

个人问卷要求填写相关真实信息。

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷

起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。

我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。

7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。

刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，鉴于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员(包括我)，在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。

因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。

一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。

期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。

调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。

我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。

老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。

在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。

当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任

务的每位组员完成数中。

炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。

为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。

有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

对于一个即将或已经走上社会的人，生活的物质来源基本是用钱买的，此次调查是有偿调查，可是你减去你所花的成本，你获得的收入只能说是辛苦费了。

相对于钱的微不足道，我却在这个月得到了无法用钱换得的东西。

我进一步了解了我们这个小城市的经济运行状况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，尤其是作为中国小家电城，我们的不足和优势都很凸显。

在调查专利这一方面，慈溪的企业有做得好的也有待加强的，我们主要是贴牌生产，创新方面不是很好。

虽然有很多企业专利拥有量也不少，但是横向纵向比较，还是存在后劲不足的危险。

你在其中真的会发现许多我们平时很难看到的现象，你学到的社会经验才是无价之宝。

在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。

其中，你会发现一开始你就错了。

想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，对会对对方留下印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。

人家很忙，你要学会等待；人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的；人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。

我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司？公司跟政府一样，都有各自的规矩。

还有，现实就是现实，你不能把它带到梦里，大白天做梦的也不是凡人了，而前提恰恰是你是凡人。

学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

二十天左右的时间里我去过大大小小二十来家公司，他们的管理模式大同小异，都是部门化管理。

很大的区别是大公司的工作人员素质一般较高，给人印象好，厂房布置也很得体，具有一套完整的管理程序；相反，小公司之所以做不大，除了资金问题外，人员配备，工作人员素质，管理方式，生产模式都做得不够好。

思考下，为什么人多的企业生产效率高，人少的反而效率低呢？我遇到一家家庭式五金生产公司，老总态度恶劣，到我调查结束我也没能完成此份问卷，指导老师也联系了很多次，

我也跑了好几趟，工作人员强硬拒绝。

我很恼火，老师也是，但最后通过邮件方式解决了。

看下，老板对政府工作的不支持，工作人员的不友好的态度，一切都在说明这家企业很难做大做强，缺少与政府的交流，与外界的联系，公司只能接小订单了。

虽然管理细化，但我发现集权现象很严重。

一般调查的企业都是私人控股，表面上有很多部门，但部门负责人仍需请示上级，而且对于专利的不重视体现得很突出，大部分公司没有专利部门，都是大的领导负责专利，而他们却对于调查的专利了解很少，棘手的问题又出先了。

在联系过程中，部门之间推来推去，从管理部、人事部、公司办、财务部又重回到了管理部。

有时打电话你就像在绕圈子，公司内部的电话转接不停，最后无语的是还是没有结果。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

这个暑假挺充实，因为有相同的经历，才有了相同的语言，我和我们小组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的是互相安慰，因为几乎你出去做调查就会有抱怨，心里郁闷气愤都十分正常，做到心理平衡的及时调整，迎接更艰巨的任务，才是我们当务之急。

最后，还是很高兴磕磕碰碰走完了这条弯曲的路，基本完成了目标问卷(有些是无效问卷)，辛苦没有白费。

我作为一个小组长，没有辜负老师的交代，自己也认为对得住了我们小组的每个成员。

最后的最后我只是想再简单感谢我们小分队的各位组员还有

不辞辛劳帮组我们完成问卷的老师们，真心说声谢谢！

大学生农村调查实践报告篇五

情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习之外，恋爱也便成了热门话题之一。以下是小编为您整理的大学生恋爱观调查报告论文相关资料，欢迎阅读！

爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1. 研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋

爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了湖北大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

（一）大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1. 在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2. 在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另

一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3. 在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4. 在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5. 在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6. 在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的`类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1. 只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
2. 对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
3. 对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
4. 对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5. 对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6. 对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

（一）大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

（二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新

的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了

深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法

的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开

始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。

有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。