

最新幼儿园大班半日活动方案 幼儿园中班半日活动教案(精选10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班半日活动方案篇一

好吃的桔子

集体。

中班

桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b□桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c□摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d□闻一闻桔子有什么味道？

e□想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？
桔子瓣象什么？

f□尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

幼儿园大班半日活动方案篇二

1、欣赏故事，理解故事内容，能用语言清楚地表达小花籽找快乐的经过。

2、产生热爱大自然的情感，懂得为别人做好事自己会获得快乐。

1、教学挂图、“小花籽”形象图。

2、故事录音磁带。

理解故事内容，边看幼儿用书边讲说。

1、出示“小花籽”形象图，教师讲故事的第一段：

“小花籽想要出去找什么？”

“你认为小花籽会找到快乐吗？它找到的快乐是什么？”

2、教师完整地讲故事，幼儿欣赏：

“故事的名称是什么？”

“小花籽找到的快乐是什么？”

3、出示教学挂图，幼儿在次欣赏故事：

“小花籽出去看见了谁？”

“小花籽是怎么问它们的？它们又是怎么回答的？”（学讲角色对话。）

“太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙都有自己的快乐，它们的快乐是什么？”

4、幼儿分组讨论：

“小花籽是怎么找到快乐的？”

“小花籽找到的快乐是什么？”

5、“我们有没有快乐？我们怎样才能找到快乐？”

幼儿园大班半日活动方案篇三

一、晨间活动入园：

- 1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。
- 2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

- 1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。
- 2、学会使用浆糊的技巧。
- 3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

- 1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。
 - (1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。
 - (2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。
- 2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。
 - (1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2) 教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3) 教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

幼儿园大班半日活动方案篇四

1、开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

2、鼓励幼儿一起布置活动室、整理玩具，为区域活动做准备。

材料：两个大型平衡桥、遥遥桥若干、梅花桩2个、高矮长凳4条、背包30个、轮胎若干、竹梯两个、爬行垫4个、示意图一张、五彩石路若干。

观察与指导要点：

1、运动中，引导幼儿排队一个跟着一个，不拥挤。

2、当前面幼儿还没完成动作，后面的幼儿不着急，等前面幼儿动作完成再开始。

3、引导幼儿注意自己的运动量，玩累了休息一下，擦汗或玩其它运动量小的项目。

情境导入

引导语：有一些小动物被困在钓鱼岛上了，你们愿意去解救小动物吗？小动物被困在不同的位置，请你们图示提示去解救小动物。一次只能解救一个小动物。

游戏方法

1、幼儿根据图示选择路线去解救小动物，并送到指定地点。

可解救多次。一次只能救一个动物。抱着小动物回去。

2、小小运动员

(1) 幼儿根据图示上的方向保持身体平稳的向前走，然后跨过障碍。

(2) 幼儿根据轮胎摆放的高矮顺序，然后通过障碍向前走。

1、分散活动：

内容：垫子、流星球（自制玩具）、勇敢者道路。

目标：能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

过程：1) 介绍活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

2) 引导幼儿与同伴合作共同游戏。

3) 提醒幼儿活动后将器具放回原处。

生活教育：提醒幼儿在活动中避免相互碰撞，增强幼儿自我保护意识，关注幼儿活动量，根据幼儿活动情况适时增减幼儿衣着和活动量。

2、早操：与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作准确、用力。

1、引导幼儿自觉地用肥皂洗手，不玩水。

2、指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心。

自主游戏：

游戏主题：娃娃家、警察局、医院、美容美发店、超市、小舞台

观察要点：

- 1、角色意识是否清晰，并能与同伴进行互动。
- 2、游戏中是否有良好的游戏行为，知道材料物归原处。

活动类型：偏艺术领域

活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，尝试设计花纹装饰动物。
- 2、在创作活动中，体验鼯鼠帮助小动物的喜悦和快乐。

活动准备：

物质准备：记号笔、动物图片、课件、音乐等；

经验准备：幼儿具有装饰简单花纹的经验。

活动过程：

回忆故事

小结：原来改变身体的颜色，打扮得特别些，好像还能让自己变得强大起来呢。

欣赏创作

- 1、欣赏讨论

提问：鼯鼠是怎么打扮小动物的？你喜欢哪个花纹？

过渡语：鼯鼠能够帮助到小动物，觉得非常开心。

提问：这些花纹有什么相同和不同点？（横条纹和上面加了点横条纹）

小结：都是横条纹的花纹，但加了圆点看起来就又是一种新的花纹了。

2、请幼儿尝试创作

小结：在原来的花纹里面再加上一种图案或线条就能变出一种新的花纹。

3、幼儿创作

教师巡回指导

交流分享

1、你们发现有哪些新的花纹？幼儿说说与众不同的花纹。

小结：你们给小动物们设计了非常多的漂亮的花纹，真漂亮，小动物们再也不怕狡猾的狐狸啦。帮助小动物真是一件让人开心的事情，做一个你们最快乐的表情把这种快乐表现出来！

1、组织幼儿做安静游戏“猜一猜”。

2、自主阅读

幼儿园大班半日活动方案篇五

活动要求：1、引导幼儿自选喜欢的小器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）

2、小皮球人手一份

3、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

一、调动身心

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、分散活动

1、自选活动

（1）观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们一物多玩。

（2）提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

（3）鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

2、一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小猪、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

三、升旗：提醒幼儿抬头，眼看国旗

四、集中活动

1、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

2、随机练习个别做得不到位的操节。

五、放松活动

1、组织幼儿排队有节奏地开火车。

2、提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。

二、活动名称：区域活动

活动观察和指导重点：

1、介绍新游戏《救救小动物》，引导幼儿观察小动物的特征并操作：少了什么补上什么，激发幼儿爱小动物的情感。

2、继续引导幼儿自选喜欢的活动并知道自己长大了，应该多学本领。

活动内容和材料层次：

（一）生活区

1、过生日：（1）提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

(2) 提供保险碗、温水、消毒毛巾

第一层次，提供鸡蛋若干

第二层次，提供鹌鹑蛋若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

(二) 智游区：

拼拼搭搭：提供各类拼搭积木四筐

第一层次：提供简单的范例：路灯、小鸭、蜻蜓

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

(三) 美工区：

1、鱼儿游游：提供各色纸工、记号笔、垫板若干、糨糊一罐、抹布一块。

第一层次：提供简单小鱼范例

第二层次：提供较复杂小鱼范例

2、做做玩玩：提供公园北京一块、彩泥、垫板、小动物模型辅助品若干。

（四）语言区：

1、看电影：提供小电视两台

第一层次：提供3片装幻灯片

第二层次：提供4片装幻灯片

2、看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

（五）结构区：

动物园：提供动物、中型积木、小型积木若干

（六）角色区：

娃娃家：提供同类餐具四套、提供娃娃四只、提供围裙四条。

（一）自由选择

1、设置问题情景，引出新游戏《救救小动物》

（二）自主展开

1、重点指导游戏《救救小动物》

第一层次：引导幼儿观察小动物得了什么病，缺少了什么

第二层次：引导幼儿按自己的能力选择不同的夹子

第三层次：观察幼儿补上的部分是否正确

2、随机指导

观察各区域活动，鼓励幼儿动手动脑，知道自己长大了，应该多学本领。

（三）分享交流

1、鼓励幼儿讲讲今天最感兴趣的活动

2、请玩《救救小动物》的一组幼儿展示所救的小动物，并引导其它幼儿观察他们做对了么？激发幼儿下次再玩的愿望。

三、心理健康游戏：我长大了

（一）设计思路：我班幼儿100%是独生子女，在他们身上存在着自我服务能力差，只知被爱而不懂关心别人的问题，这不利于幼儿良好个性心理的形成。根据小班幼儿好玩、好游戏的心理特点以及小班幼儿心理健康教育的要求，我设计了这个寓教于乐、寓教于动的心理健康游戏“我长大了”。在游戏中，我根据日常观察，掌握了我班幼儿分不清衣服前后这一实际情况，设计看看、讲讲、做做、玩玩、乐乐来突破这一难点，并让幼儿知道自己长大了，要关心、帮助别人。

（二）活动目标：在游戏中让幼儿知道自己长大了，自己的事要自己做。

幼儿园大班半日活动方案篇六

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包,鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力,有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况,及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份,
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况,为活动做准备。
- 2、引导活动,放松关节

转转转,我们小手转起来;扭扭扭,我们身体扭起来;

跳跳跳,我们小脚跳起来;跑跑跑,大家一起跑起来!

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗,减少活动量。
- 5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操,引导幼儿有精神动作有力,合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求:

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导:

1、幼儿盥洗:观察幼儿洗手情况,是否手心手背搓干净,是否在水槽中将水甩干等等,并随机指导。

2、幼儿点心:观察幼儿吃点心情况,及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称:自由活动

活动要求:

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴,玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备:

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。

2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

3、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
?等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，

圆圈舞呀真漂亮;小螃蟹,力气大,东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问:来了哪些小动物呀?它们是怎么来的?(请幼儿分别讲述,并进行模仿各动物的动作)

“看花蝴蝶飞来的时候,在后面留下了一条痕迹,是怎样的呀?”(一圈一圈的)

请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候,会在后面留下什么样的痕迹呢?”(一弯一弯的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢?”(一折一折的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画,老师巡回指导。

指导语:还有好多小动物都来了,它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹,你们愿意吗?你想帮哪些小动物画呢?等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上,然后想想它们走路会留下什么样的痕迹,用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒:手脏了,用毛巾擦一下。

4、欣赏作品,评价。

活动延伸:

1、你还想知道哪些小动物,它们会留下什么样的痕迹呢?请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的智力、发现慧力等。

(二) 区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个, 各类食品

第一层次, 提供叉子若干

第二层次, 提供调羹若干

第三层次, 提供筷子若干

2、包糖果: 提供糖果、糖纸

第一层次, 提供贴有实物的糖罐

第二层次, 提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次: 提供简单的8块拼图

第二层次: 提供比较复杂的范例: 高楼、汽车拼图

第三层次: 提供复杂的范例: 直升机、大风车

2、配对游戏: 食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次:用糖纸包裹

第二层次:搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣(涂色)

语言区:

看看讲讲:提供图片、图书若干

第一层次:提供小幅图片

第二层次:提供2幅图片

第三层次:提供3幅图片

幼儿园大班半日活动方案篇七

生活: 卷衣袖

提示:

- 1、知道天气冷了,洗手的时候要把袖子卷起来。
- 2、学习一些卷袖、拉袖的基本方法。愿意在老师帮助下自己卷衣袖。
- 3、在盥洗室张贴有关洗手的儿歌或图片,帮助幼儿更好的熟悉卷袖的方法。
- 4、观察幼儿洗手方式,适时进行指导和帮助。

运动: 月儿摇

提示：

- 1、在月儿摇拼成的弯曲“小路”上走，发展幼儿的平衡能力。
- 2、一个跟着一个走，遵守活动中的规则。
- 3、愿意和同伴一起参与，大胆地活动自己的四肢。
- 4、在与邻班幼儿进行混合游戏时，愿意和同伴一起玩，注意活动中的安全。

学习：好吃的水果

目标：

- 1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

准备：

- 1、师生共同收集各种水果
- 2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用
- 3、制作水果宝宝的各种辅助材料（糨糊、色纸、牙签等）

活动过程：

一、比较不同

将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果？它们一样吗？哪里不一样？（从外形、颜色等出发引导幼儿讨论）

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦！”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置）

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示

水果宝宝坐火车啦！（把作好的水果放入积木搭成的火车上）

数数坐了几个水果宝宝？它们都是谁？鼓励没完成的孩子继续努力。

游戏：区域活动

提示：

- 1、和老师一起创设活动区域。
- 2、选择自己喜欢的区域游戏。
- 3、愿意与同伴交流发现玩具的不同玩法。

游戏结束愿意自己整理玩具。

幼儿园大班半日活动方案篇八

晨间活动：

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、

水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的‘感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒帮糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

幼儿园大班半日活动方案篇九

一、来园活动：要求热情接待幼儿和家长，并提醒幼儿漱口。

二、生活活动：要求幼儿吃饭上课时要有正确的坐姿，双脚放在桌子下面。

三、作业活动

目标：

1、能运用材料大胆地在蛋上装饰简单的图案。

2、学习搭配颜色

准备：

幼儿人手一个熟鸡蛋，较浓的各色水粉颜料（红、黄、绿），雪花片人手一块。幼儿人手一根棉签。

过程：

1、为蛋宝宝设计花衣

——引导幼儿大胆讲述自己的想法。

2、画七彩蛋

——辅导幼儿用棉签蘸颜料在蛋上画画，来回巡视，并提醒幼儿不要颜料打倒了。

3、欣赏七彩蛋

——引导幼儿互相欣赏已画好的七彩蛋。

附组活动

游戏：谁拿走了鸡蛋？

用纸制的鸡蛋或煮熟的鸡蛋做道具。幼儿围坐在一起，选一个幼儿当小鸡坐在中间，并将鸡蛋放在他面前。然后“小鸡”闭上眼睛，另一幼儿将鸡蛋拿走。所有的幼儿把手放在背后大叫一声：“鸡蛋，鸡蛋，谁拿走了鸡蛋？”，“小鸡”有三次机会可以猜谁拿走了鸡蛋。

游戏活动：

四、体育游戏：

名称：找鸡妈妈

目标：

锻炼幼儿的小肌肉群

玩法：教师扮演妈妈，幼儿扮小鸡。游戏开始，幼儿手拉手成一个圆圈，教师站在圆心说：“鸡妈妈生了一大群宝宝，宝宝正缩在蛋壳里，听到鸡妈妈叫它们时，才爬出蛋壳。”幼儿蜷蹲在地上，用手抱住膝盖。鸡妈妈做孵小鸡的样子，走到另一端。鸡妈妈说：“小鸡乖乖出壳了，快到妈妈身边来。”小鸡听到妈妈的声音赶快跑到妈妈身边。

五、户外活动：自由活动

要求幼儿不要互相追逐疯打，以免摔跤。

[半日活动设计方案小班]

幼儿园大班半日活动方案篇十

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开始活动前整理放回原处。

（播放《弟子规》）

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

4、美丽的蝴蝶（小肌肉活动）

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和

钻爬的练习；请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子感情。