

最新海洋球池活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

海洋球池活动方案篇一

6月8日是世界海洋日暨全国海洋宣传日。为提高公众海洋意识，提升山东潍坊市海洋文化素养，加深市民对海洋的理解和认识，激发对海洋事业以及相关热点问题的兴趣和热情，在全社会树立可持续发展的海洋观，积极推动全市蓝色经济区建设，根据国家海洋局和省海洋与渔业厅有关通知精神，结合潍坊市实际，制定本方案。

一、活动主题

____年全市“世界海洋日及全国海洋宣传日”（以下简称海洋日）活动主题是：海洋与可持续发展。

二、总体思路

____年适逢《海域法》颁布实施十周年，国务院颁布实施《海洋观测预报条例》，国务院批准《全国海洋功能区划》，山东省第十次党代会召开，“海洋日”宣传要紧紧密结合海域和海岛开发管理、海洋生态环境保护、海洋防灾减灾、海洋生物资源增殖和海洋监察执法等重点工作，以“海洋日”为核心，以电视、广播、报纸和网络媒介为载体，面向社会公众，连续开展铺垫性和延展性系列宣传活动，努力提高公众参与度，积极营造关注海洋的舆论氛围，构筑坚实的社会基础和丰厚的海洋文化意识，积极推进蓝黄两区建设和海洋经济发展。

三、组织领导

为切实加强“海洋日”的统一协调组织，特成立潍坊市“海洋宣传日”宣传活动领导小组，人员组成如下：

组 长：徐_启

副组长：赵_国

成 员：刘__梅

局办公室具体承担宣传活动的组织协调工作，相关科站处予以配合。

四、主要活动及任务分工

(一) 市局组织的活动

1、发表署名文章。6月8日，在潍坊日报发表分管市长署名文章，从促进蓝色经济发展、纪念《海域法》颁布实施十周年的角度出发，总结我市海洋经济发展经验，畅想海洋发展前景。(海洋管理科负责，局办公室配合)

2、媒体宣传。“海洋日”当天，邀请潍坊电视台、潍坊日报、潍坊晚报等新闻媒体对“海洋日”活动进行宣传报道；在潍坊海洋与渔业信息网开辟“海洋日”专栏，发布宣传口号和标示，介绍世界海洋日暨全国海洋宣传日背景；对《海域法》颁布实施十周年等专题宣传。(局办公室负责，海洋管理科配合)

3、组织海洋生物资源增殖放流全民参与共同行动。6月6日前后，组织企业、公益组织等单位参与海洋生物资源增殖放流活动。(渔业科负责，局办公室配合)

4、开展广场及道路宣传。6月8日，在城区主要道路悬挂宣传

横幅，在风筝广场组织开展宣传活动，制作宣传展板、发放国家海洋局统一印制的宣传材料，提供海域管理、海洋环保、海洋执法、海洋文化等方面的咨询；组织“重视海洋亲近海洋保护海洋”海洋文化志愿签名活动，号召群众签名并履行这一义务。（海洋管理科负责，市海洋与渔业行政执法处、市海洋环境监测中心站、各市区海渔局配合）

5、组织开放日活动。6月8日，向社会公众开放潍坊市海洋预报站、海域使用动态监管中心、海洋环境监测站综合实验室、渔政指挥中心、海监渔政船等，增加社会公众的亲合力。（市海洋与渔业行政执法处、市海洋环境监测中心站负责）

6、清洁海滩活动。6月下旬，组织中小學生参观山东昌邑海洋生态特别保护区，向他们宣传海洋环境保护的重要性，并在附近海域开展“拥抱绿色，呵护蓝色海洋”清洁海滩活动。（海洋管理科负责，局办公室配合）

（二）沿海市区组织的’活动

1、媒体宣传。各市区要通过广播、电视、报纸、网络等新闻媒体对“海洋宣传日”活动进行广泛的宣传报道。

2、现场宣传。要在街道、广场、渔区等人员密集场所，通过悬挂横幅、设置宣传展板、发放宣传材料等形式，对“海洋日”进行深入宣传，提供有关海域管理、海洋环保、海洋执法、海洋文化等方面的咨询。

3、清洁海滩活动。6月8日，组织中小學生，开展“拥抱绿色，呵护蓝色海洋”清洁海滩活动。

4、海洋开放日活动。6月8日，有条件市区举行渔政指挥中心、海洋执法船等开放日活动，增加社会公众的亲合力。

沿海各市区除举行以上活动，配合好市局组织的新闻采访活

动外，可结合实际，自行开展有地方特色的其它宣传活动。

五、其他事项

(一)沿海各市区要加强“海洋日”活动的组织领导，并结合当地特点，制定切实可行的宣传方案，确保此项工作落到实处。

(二)统一使用国家确定的海洋宣传日标志。

(三)宣传标语要紧扣海洋开发保护、海洋生态文明、海洋可持续发展、蓝黄两区建设、海洋经济发展、海洋监察执法等主题。

(四)做好图片、视频、文字等活动材料的留存、积累，沿海各市区请于6月10日前，将活动总结及活动材料报市局办公室。

海洋球池活动方案篇二

关注海洋健康、守护蔚蓝星球

(四)联合国家海洋局北海分局于5月12日开展海洋防灾减灾广场宣传；

(八)组织小学生于6月4日开展海洋日主题百米画卷绘制展示活动；

(九)组织6月4日奥帆博物馆开放日活动，供市民及游客免费参观；

(十)组织6月4日大洋样品馆开放日活动，供市民及游客免费参观；

(十一)开展6月4日蓝丝带志愿者活互动；

(十二)组织6月4日涉海涉渔企业产品及海洋动物标本展示。

(一)把握活动重点

各单位应紧紧围绕今年海洋日活动“关注海洋健康、守护蔚蓝星球”的主题和宣传重点，加强海洋日系列活动的创意策划，积极发挥社会各界力量，千方百计扩大群众参与性，扎实推进海洋意识在公众中的传播与影响，努力把海洋日系列活动打造成为好口碑、好参与的海洋意识普及平台。

(二)加大传播力度

各单位要加强与宣传、教育、文化、共青团、妇联、新闻出版广电等政府部门、单位的协调联动，充分调动、发挥各单位、团体、企业的资源优势，努力形成海洋部门主导、各方配合、富有成效的工作新格局。

(三)留存活动资料

各单位要及时收集和整理活动的照片、视频、文字及其它资料，并搜集整理媒体对于活动的报道。活动结束后要对相关资料统一整理归档，并请于6月24日前报送市海洋与渔业局办公室。

x年海洋日系列活动由市海洋与渔业局办公室负责组织实施。请各区、市海洋与渔业(主管)局将负责海洋日活动的部门、主要联系人名单以及活动方案，于5月6日前报送市海洋与渔业局办公室。

海洋球池活动方案篇三

为增强师生对海洋资源、海洋环境、海洋科技、海洋开发等的认识，呼吁广大师生认识海洋，关注海洋，合理利用海洋，同时根据国家海洋局《关于开展x年世界海洋日暨全国海洋宣

传日系列活动的通知》的要求，在6月8日前后组织海洋系师生开展主题宣传系列活动，活动由宣传部、校团委、海洋系作为联合主办单位组织开展。

时间：6月5日至6月9日

1、横幅

地点：西溪校区，华家池校区，各1条横幅悬挂在食堂附近；玉泉校区，2条横幅食堂附近；紫金港校区：海洋大楼、紫金港文化广场、学生剧场和学生活动中心之间的天桥、东教学楼，各1条。共合计8条横幅。

内容：各校区各1条关于中国x年世界海洋日暨全国海洋宣传日主题，共要4条；其他横幅为全国海洋日口号，共4条。

2、喷绘

地点：紫金港校区1张。

内容：关于海洋生物的图画，艺术字书写一些世界海洋日的宣传，并增加节目列表。

3、节目海报

地点：活动现场3张，“海洋之谜知识库”，“蓝色之吻涂鸦所”，各一张

4、展板

地点：紫金港校区的紫金港文化广场10块展板。

内容：关于海洋的图片展，及世界海洋日的介绍等等

5、传单

地点：紫金港文化广场，500份

时间：6月7日至6月8日

6月8日，海洋系的祝福，庆祝6月8日世界海洋日，并点播关于海洋的歌曲

(一)、“认识海洋世界、放飞蓝色梦想”——海洋科技沙龙

时间□x年5月12日(周四)晚6:30-8:30

地点：紫金港校区海洋大楼311学术报告厅

时间□x年5月25日(周三)下午2:00-4:00

地点□xx大学紫金港校区海洋大楼311

(三)□x年中国台湾龟山岛热液研究计划报告

时间□x年6月2日2:00-4:00

地点□xx大学紫金港校区海洋大楼311

(四)“蓝色探索者”海洋科技文化特展(6月8日当天的主打活动)

时间：6月8日11:00—13:00

地点：紫金港文化广场现场播放关于海洋的歌曲

1、“海洋之谜知识库”

包括海洋知识趣味竞答、海洋生物竞猜。海洋知识趣味：竞答准备好以趣味、科普性质为主的答题纸，并分为不同的难

度。实行过五关斩六将的方式，规定时间(数十声一答)，由易到难，一等奖10名，二等奖20名，三等奖50名：三等奖为印有海洋系logo和“6·8世界海洋日”的扇子50把，二等奖为印有海洋系logo的杯子20个杯子，一等奖为。(我建议一等奖用航模或者是港口模型，鱼缸等可供选择，二等奖可以是海龟或者是金鱼，三等奖可以是系里的便签本)

海洋生物竞猜：制作一系列海洋生物的图片，参与同学抽取5张图片，在规定时间内分别答出海洋生物的名字，获得小扇子。(这些青年志愿者指导中心已经做过相应的图片)

2、“碧浪清波海洋展”

海洋科技品展览及海洋科技文化图片展。科技品包括船模、港口模型、科研成果等。图片展的内容包括，海洋发展史上的重要事件，当今海洋先进技术及未来发展方向□xx大学海洋系工作成果等。

3、“蓝色之吻涂鸦所”

现场即兴涂鸦文化衫。提供白色t恤，让师生参加自行画关于海洋的图画和写相关的文字，然后拍照留念，并把这些东西送给参加活动的师生，大概准备20条白色文化衫。

补充游戏

(4) 智能拼图(或者选定一定的游戏环节可以以计分的形式选出一二三等奖)

选择港口的图片，船舶或者蛟龙号潜水器，海洋生物图片，海洋药物图片等(数量选择在10份左右)每一份有硬板图和原普通图，硬板图按情况分成9片。并将顺序打乱，参与者依照原图将打乱的硬板图在规定的时间内拼好就算过关。(此游戏有待和其他的游戏环节结合。)

(5) 字谜

与海洋有关的字谜(可以计分，游戏通过进入下一个环节)

(6) 仍圈圈(各个游戏可以在确定后，起个优雅的名字)

摆15列6排透明小水杯均匀布置，将里面放入小进入小金鱼，小乌龟。珊瑚，贝壳等。用线将其围起来，准备20个对应大小的圈圈，参与者在线外掷圈圈，掷中就可以讲小生物领走喂养或者珊瑚之类的工艺品带走做纪念。

(7) 海饰品diy

选定几种大家比较喜欢的海饰品，提供图案，将基本的操作要领告诉他们，参与者可以组团制作也可以单独制作(如风铃，花篮，小鸟等)。将做成的饰品贴上海洋系的便签。

(8) 类似于化工系的蜡烛diy

不同的是：透明蜡烛可以掺一些蓝色的颜料，在里面的小模型全部用贝壳或者是海洋生物模型，水草，或者是船舶，港口，爱心等小模型。

(9) 夹乒乓球比赛

两盆水，一盆里放若干乒乓球。参与者将该盆乒乓球夹在另一个盆子里

b:在规定时间内按数目来计算

(10) 你画我猜

给定与海洋有关的名词，成语或者是历史故事。如：郑和下西洋。

参与者a画一幅简单的郑和下西洋的图，不能有字，参与者b进行猜。工作人员给的提示：5个字，古代历史故事等。

简单的可以是船，鱼，港口等。

评价方式：可以参照快乐大本营或者是新浪微博上面的游戏暂时就写这几个小游戏吧，兰姐您从中间选几个，然后再细化。

(一) 部分物品

8条横幅，1张喷绘，3张节目海报

10块展板，1台笔记本电脑(现成)，2个音响(租)，

8个帐篷(2个帐篷现成，6个帐篷租借)，10张桌子(借)，

50件空白的白色t恤，100件背面印有海洋系专有t恤，2份颜料，

150张答题纸(从易到难的3个盒子分别有60、50、40张)，3个盒子，

50份生物竞猜图片，2个调色盒，各种贝壳及贝壳做的展品。

海洋生物标本展、海底机械手展、海底样品展、图片展等所需展品

海洋球池活动方案篇四

为进一步贯彻落实党中央、国务院“高度重视海洋工作和增强全民海洋意识”的指示精神，在6月8日世界海洋日暨全国海洋宣传日即将到来之际，为配合国家海洋局做好海洋宣传工作，提高公众的海洋意识和海洋责任，三亚市海洋与渔业

局携手蓝丝带海洋保护协会与安利(中国)日用品有限公司海南分公司共同举办三亚站海洋保护宣传活动，以此来调动社会各界对海洋关注的积极性，为保护海洋营造良好的社会舆论氛围。

二、组织机构

主办单位：三亚市海洋与渔业局

承办单位：三亚市蓝丝带海洋保护协会

安利(中国)日用品有限公司海南分公司

协办单位：三亚大东海经营管理有限公司

三亚蜈支洲岛度假中心

国家卫星海洋应用中心三亚卫星地面站

三、参与人员

三亚市海洋与渔业局领导、涉海企业、蓝丝带协会会员单位、蓝丝带高校志愿者、安利公司志愿者共计300人参与此次活动。

四、活动时间

五、活动内容及安排

1、活动启动仪式

活动时间：8:20-8:50

活动地点：大东海广场

启动仪式流程：

8:20-8:30 《呵护蔚蓝》手语表演

(表演者：蓝丝带志愿者)

8:31-8:33 主持人介绍到场嘉宾

8:34-8:44 领导致辞(三位领导：海洋局、蓝丝带、安利)

8:45-8:47 志愿者宣读倡议书

8:48-8:50 领导宣布海洋日活动正式启动

2、“爱护海洋”海滩清洁活动

活动时间：6月8日8:50--9:30

活动地点：大东海沙滩

活动内容：组织志愿者与企业员工、游客共同清洁大东海海滩4公里。

3、蜈支洲岛鱼苗放生活活动

活动时间：6月8日10:00--11:00

活动地点：蜈支洲岛

活动内容：组织蓝丝带志愿者及安利公司志愿者若干人前往蜈支洲岛开展鱼苗放生活活动。

4、海洋保护知识图片展览

活动时间：6月8日9:00--11:00

活动内容：以图片的形式向公众展示海洋保护知识，包括节

能减排、拒绝鱼翅、红树林保育、海洋生物知识、海洋垃圾危害等内容。

5、举办“我与海洋”绘画比赛

活动内容：以“我与海洋”为主题举办海洋保护绘画比赛，志愿者及游客皆可参加。本次比赛现场将评出20份优秀作品，在活动当天及网上进行宣传。参与活动都会有小礼品赠送。

6、举办“保护海洋生物”手绘活动

活动内容：以“保护海洋生物”为主题，邀请志愿者及游客参与现场创意diy手绘t恤活动。现场将提供100件白色t恤、手绘燃料及创意图片供公众手绘，公众可自行准备欲创作的图片现场临摹或自行创作。同时，活动现场将展出加拿大国际幼儿园小朋友手绘作品。

7、招募海洋卫士

活动内容：现场招募蓝丝带海洋卫士。每一名海洋卫士将担负起守护一公里海岸线生态环境的责任，每两月至少到自己守护的海岸开展一次实地环保调查活动，并将守护情况定期用图文并茂的形式制作成“守护日志”，通过“海洋卫士”网络平台与全国，乃至全球的关爱海洋的人们分享、交流、互动。

海洋球池活动方案篇五

设计意图：

“海”是一个幼儿感兴趣的话题，让学生通过音乐把能力展现出来。通过本活动的学习，抓住他们求知欲强的特征，激发他们对音乐的兴趣，挖掘幼儿音乐方面的潜能，让他们表现对音乐的理解。通过演唱歌曲，从中感受体验大自然的美，

培养学生热爱大自然的情感。

活动目标：

- 1、初步了解大海的特征，知道大海有很多动物和景物。
- 2、熟悉儿歌内容，能画出大海的景物。
- 3、激发幼儿热爱大海的情感。

教学重点：

用柔美的声音演唱歌曲并且在歌曲学习中感受韵律美。

教学难点：

- 1、能模仿大海的声音并跟老师合作演唱练习。
- 2、能用生活中的各种材料模仿大海的声音。

活动准备：

- 1、活动前带幼儿到海边看海、听海,引导幼儿用多种感官感受大海的变化。
- 2、录下大海的起伏变化与大海的不同声音。
- 3、画纸、蜡笔人手一份;多媒体活动室。

活动过程：

一、听海浪的声音，感受大海的变化。

(播放大海在不同情况下海浪声音的录音)提问：

1、刚才你听到了什么声音？

2、这些海浪声一样吗？听到大海的这些声音，你的心里有什么感觉？

3、你能用身体动作表现不同的海浪吗？（请小朋友用肢体来表现变化的海浪。）

二、理解儿歌内容，学习有感情的朗诵。

1、欣赏散文，感受其语言美和意境美。

2、理解散文内容。

(1)大海里有什么？我们把它看作什么？(动物园)大海里还有哪些动物？你喜欢哪个？

(2)为什么说大海是雕塑家？像什么？

(3)你见过贝壳吗？是什么样子的？你会用贝壳做什么？

3、学习朗诵散文。

三、小朋友用绘画的形式诉说海底生物在大海不同的状态下可能发生的有趣故事。

1、师：大海还不知道在她家里每天还有这么多有趣的故事发生呢。我们把海洋生物之间发生的有趣事情画下来，去告诉大海，去告诉幼儿园的小朋友们。

2、幼儿绘画，教师巡回观察。

四、幼儿相互讲述。

活动延伸：

请幼儿通过各种途径找一找大海还有什么秘密。