

小学生寒假实践活动心得体会 小学生寒假社会实践活动总结(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学生寒假实践活动心得体会篇一

今天是xxxx月28日，距离xxxx期社会实践结束还有两天时间。那时的我们，总以为社会实践遥遥无期，流年似水，岁月如歌，时间总在不经意间流逝。我知道，属于我们的离别季到了。

离别季的来临，也意味着汇报演出即将到来。为了迎接这场晚会的到来，实践队全体成员加工加点赶制宣传单、节目单，付诸了自己的全部心血，只为将晚会最完美呈现在大众面前。以往在社区举办的活动是否成功并不重要，而汇报演出，对于“青春队”来说，是至关重要的。在接下来的两天时间里，每个人注定难以入眠，兴奋而又担忧，节目一次次在彩排，每个人一天天在进步，每天都充满着机遇与挑战。这一个月过得太快，我将珍惜余下的时光，记住我们的生活点滴。尽管梦想遥不可及，我们也依然要追逐着梦想，只要每个人心怀希望，并朝着希望的方向努力前行，就一定能绽放激情梦想。

新的风暴已经出现，怎么能够停滞不前；穿越时空，竭尽全力；我会来到你身边。我的队友们，xxxx期社会实践的最终时刻已经到来，让我们鼓起勇气，向前冲冲冲。

小学生寒假实践活动心得体会篇二

不知不觉，实践就快要结束了，仿佛昨天我们才刚刚大包小

包地提着行李来到这里，几天前的忐忑早已经被回家的喜悦代替。在这短短一个月里，和这里的员工从陌生到熟悉，工作从生疏到熟练，我们体会到了很多大学里所不能给我们的经历。

实践对于现在的大学生是非常重要的，古有格物致知，现在我们学生在学校学的都是一些理论知识，而更重要的实践越少之又少，造成了一大批人只会纸上谈兵，到了真正工作的时候却抓瞎。在这个炎热的夏天，每天早早地起床，早早地睡下，在各个工作中学习真正的经验，虽然只有一个月的时间，但理论知识和实践的融合，让我们自身进步很多。

实践开始前，我的态度是松散的，一开始是为了完成实践这个要求而去实践，但是当开始工作后，看到那些复杂的工序被切割成井井有条的各个部分，看着别人有条不紊地完成自己的工作，当这些拼凑在一起，就成了一个庞大的高速运作企业，我深深地为这些人折服，一个大企业是由一个又一个默默无闻努力工作的人的汗水组成的，他们是同事，更是一个团队的战友。在以后的工作中，单单只靠自己是远远达不到目标的，要和团队一起，大家一起努力，才能攀越一座又一座高峰，一个凝聚的团队非常重要。

小学生寒假实践活动心得体会篇三

“劳动创造美”、“劳动是最美丽的”，这些的口号我一点也不陌生，当我在这个寒期我亲身投入到家务劳动之中，才明白家务劳动是如此艰辛，而父母平时的操劳又是那般不易，真是给自己上了及时而十分必要的一课。

当我小试牛刀受到全家的认可之后，妈妈便又为我增添了一份特别任务——拖地。接受命令时我有点不屑一顾，心想，妈妈天天如此，而且看起来十分轻松，难道还会难住我？我胸有成竹地投入了新的劳动，可没过几分钟就败下阵来，原来拖地需要十分用力，否则那些污渍根本拖不动，而且还不时

有细小的微尘给你玩着“捉迷藏”，我一时累得气喘吁吁，还有些垂头丧气。最终，还是老妈上阵，手把手地传授技巧，我这个新手才算蒙混过关。

有句话说得好“民以食为天”。一时，我也心血来潮，忽然想尝试一下炒菜，那就先从最简单的“西红柿炒鸡蛋”开始吧。我小心翼翼地把西红柿洗干净，接着便开始切了起来。可刀却一丁点也不听使唤，让我稚嫩的小手挨了“皮肉之苦”后，我又费了九牛二虎之力才打好鸡蛋。开始炒了，一看到煤气灶红红的火苗，我便有些胆战心惊，颤巍巍地倒好了油，可“哧——”的一声巨响差点让我逃之夭夭，让妈妈哭笑不得。真是看起来容易做起来难，最终我的“首个作品”还是在妈妈的帮助下诞生了，但一点也没有妈妈炒的那样鲜嫩可口，看来做饭可不是“一日之功”啊！

感谢20__的寒期，让我与家务劳动亲密接触，体验了家务劳动的快乐，也感受了家务劳动的辛酸，更让我深刻地明白了：劳动是人生中必不可少的一笔财富！

小学生寒假实践活动心得体会篇四

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了县教育局《关于我县中小学生学习开展寒假实践活动的通知》的文件精神及有关要求，让全体教职工充分认识开展寒假社会实践活动的重要意义。结合本校实际，将社会实践活动归结为9大主题。

一是积极参加“感恩”回报活动，利用假期在家中帮助父母做些力所能及的事，如洗衣、做饭、打扫卫生，用这种方式来表达对父母的养育之恩，从而懂得如何去感恩，养成感恩的习惯。

二是在节假日向亲朋好友积极宣传“开车不饮酒，饮酒不开车”，坚决拒乘酒驾车。

三是看一场好的电影、欣赏一次画展、参观一座博物馆，提高审美意识和艺术情趣。

四是坚持体育锻炼，选择一两项自己喜欢的体育运动，每天坚持锻炼。

五是继续开展“读好书，写读后感”活动。

六是通过网络书籍，进行一次中国传统文化礼仪学习，做一名“慈孝”学生，并刊出一份以“感恩、慈孝”为主题的手抄报。

七是学习普法等有关知识，并刊出一份以“学法、守法”为主题的手抄报。

八是开展“感受家乡新变化”活动，去家乡标志性的、变化最大最有影响的地方游玩，写一篇游记记录下发现的变化，还可用镜头记录下来，期初在班级中搞一次影展。

九是参加一次社会实践活动，在社区做一些义务劳动，做个“环保小卫士”，做一份以“绿色环保”为主题的手抄报。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的寒假社会实践活动。

二、活动内容丰富，形式灵活多样

我校社会实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动反馈表和各班活动总结，反映出学校寒假社会实践活动内容比较丰富。一是要求四、五年级学生利用寒假利用网络等资源写一篇读后感、完成一幅手抄报。通过阅读书籍、收集资料写（画）出自己的感受，进一步使学

生了解祖国的变化和遵守法律法规的重要性。这样大大拓展了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会感悟做人道德；三是培养了学生的动手制作能力。

小学生寒假实践活动心得体会篇五

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长□xx

成员□xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：（1）开展春节庆祝活动；（2）帮助家长做家务；（3）与人交谈，学会关心父母和他人；（4）学会制作食品和手工艺品；（5）认识植物和动物；（6）做好人好事；（7）走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；（8）开展读书活动。

参照《xx市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题□ b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关□ c□

制定活动计划及设计具体操作方法（活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等）
d 实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）
e 分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一□□x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二□□x月xx日—x月xx日开展活动

（三□□x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料□a4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四□□x月x日—x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。