

中班上学期教育教学计划 小班上学期教育教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班上学期教育教学计划篇一

幼儿语言教育的内容和要求是根据语言教育的任务和幼儿的年龄特点及语言发展的规律提出的，在《幼儿园教育纲要》中对小班的语言教学提出了明确的要求和内容：

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教学手段。

1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。

2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。

3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

由于幼儿的思维具有形象性特点，所以，在教学过程中要采用大量的教具，动作、表情、来帮助幼儿理解词汇。

一、指导思想： 本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标： 语言领域

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2. 能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。 3. 能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5. 能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1. 学习按物体的一个特征进行分类。

2. 学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少

和一样多。

下一页更多精彩内容“幼儿园小班上学期计划”

中班上学期教育教学计划篇二

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看,红、黄、黑、白、绿,紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画,那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

说:“吃瓜要吃瓢,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸成两半,掏出里头的瓜瓢就往嘴里塞,旁边的小驴告诉他:“吃香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟囔:“这回我记住啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃可不能乱吃啊!”小猴马上自以为是地说:“不用你多嘴啦!我知道,得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回,小猴嘴里又麻又涩,难过得他一筋头翻下树来,赶忙跑到小河边嗽口,小喜鹊飞过来告诉他:“吃核桃,应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口,又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁,爬到梨树上,摘下一个大鸭梨,在树干上七磕八碰,把果肉全部碰烂碰掉,只剩一个梨核儿,这才放到嘴里吃。唉呀!他不由得又把嚼烂的渣子吐了,酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他:“这回好吃了吧?”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去,翻身下树,

一蹦一蹦地朝远处跑去，边跑边嘟囔：“西瓜没味儿，香瓜净是籽儿，核桃麻嘴儿，鸭梨酸牙儿……我从今后再也不吃这些瓜果了！”

小朋友，你说小猴错在哪儿了呢？

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花，爬高楼，高楼高，爬树梢，树梢长，爬东墙，东墙滑，爬篱笆，篱笆细，不敢爬，躺在地上吹喇叭：

“嘀嘀嗒，嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼，在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做的小船，要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来，我感到凉悠悠的，呀！秋天还送来一阵阵的香味，我看到秋天里有许许多多的颜色，真美！那秋天到底是什么颜色呢？我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”

啊!我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃,去买瓜,买了冬瓜和西瓜,甜瓜南瓜小黄瓜,苦瓜菜瓜哈密瓜,买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛,喂它吃什么颜色的蔬菜,就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜,就挤出黄黄的牛奶,小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜,就挤出绿绿的牛奶,小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子,就挤出紫紫的牛奶,小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿,就挤出红红的牛奶,灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己,高兴极了。可是,他们还能变回原来的自己吗?牛大叔说,只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶,就变回来了。

从此,小动物们想变什么颜色的样子,就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷,更加美丽了。

9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来,它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳,问:“太阳公公,你快乐吗?”太阳说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”太阳回答说:“我给

大家带来阳光和温暖,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见小鸟,问:“小鸟、小鸟,你快乐吗?”小鸟说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”小鸟回答说:“我给大家唱歌,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂,问:“蜜蜂,你快乐吗?”蜜蜂说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”蜜蜂回答说:“我给大家采花蜜,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见青蛙,问:“青蛙,你快乐吗?”青蛙说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”青蛙回答说:“我给大家捉害虫,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐,于是它请风姑娘帮忙,风姑娘“呼——”吹了一口气,小花籽就飞了起来。它飞呀飞,飞过了大河,飞过了草原,飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿,它把这儿当作自己的家。

10、小 兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离家出走。

这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候,小兔根本睡不着。

于是,小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞,可是 却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动,可小兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里玩,可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着,他这样做 非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气,小兔子也 无法和他们生活在一起。

于是,小兔子又回到了妈妈身边,和兄弟姐妹们住在一起了。

11、小 猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦,这是什么?好象是个皮袋子,是谁丢的呢?”

小猪大声叫着:“谁丢了袋子?谁丢了袋子?”八哥鸟说:“小猪,这不是袋子,是一顶漂亮的红帽子呀!”

“噢,不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上,一边走一边叫,“谁丢了帽子,谁丢了帽子?”

狐狸看见了,嘻嘻地笑起来:“小猪,这不是帽子,这是一只好看的瓶子呀!”“嗯,这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子?谁丢了瓶子?”小猪捧着瓶子走一步,叫一声。这时候,来了一只小花狗。他知道了这事,对小猪说:“没人丢,没人领,就送给生病的小熊吧!”

小猪和小狗来到小熊家,把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看,高兴地跳起来:“哇,这不是瓶子,是我心爱的红靴子呀!”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞,庆祝红靴子找到了主人。

12、咏 梅【古诗】 墙角数枝梅, 凌寒独自开。遥知不是雪, 为有暗香来。

13、萝 卜回来了【故事】

冷,自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西,应该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜,跑到小猴家,敲敲门,没人答应。小白兔把门推开,屋子里一个人也没有。原来小猴不在家,大概也去找东西吃了吧。于是,小白兔就吃掉了小萝卜,把大萝卜放在桌子上。

这时候,小猴在雪里找到了几颗花生米。他想:“雪这么大,天气这么冷,小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西,去和他一起吃。”

小猴带着花生,向小鹿家跑去。路过自己的家,看见门开着,他想:谁来过啦?他走进屋子,看见萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小鹿一起吃!”

小猴跑到小鹿家,门关得紧紧的。他跳上窗台一看,屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家,也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候,小鹿在雪地里找到了一棵青菜,他想:“雪这么大,天气这么冷,小熊在家里一定也很饿。我找到东西,去和他一起吃。”

台上有个萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小熊一起吃!”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么大,天气这么冷,小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西,去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

14、红福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福”,大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒(到)啦!”说得爷爷直点头,说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐?红福到了我的家。

中班上学期教育教学计划篇三

新学期,家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容,学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中班两位老师每天带着信心,爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期,孩子不像小时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,所以还要请家长支持和配合我们的工作。

一、班级情况分析

本班共有幼儿43人,男孩24名,女孩19名。

经过小班一学年的教育,班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病

能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。

在语言方面，幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

(一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。逐步培养自理能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

(一)、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

(一)、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

(一)、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

(一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

1、 进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，做好消毒等工作。

2、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

3、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、喝水、疾病等)，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 教师注意观察，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解

决。

中班上学期教育教学计划篇四

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目

的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀孩子。

2、创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

中班上学期教学计划

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

- 1、认读1-20的数字并学习点数、倒数；学习1-50的唱数。
- 2、认识1-10的序数、10以内的相邻数；学习书写数字6-10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。
- 4、学习模式排序。
- 5、认识人及物体的正面、侧面、背面。
- 6、学习2-5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

中班上学期教育教学计划篇五

一、基本情况分析：

二、本学期达到的教学目标：

1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。

2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积

和体积。

3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）

4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、便于操作。

5、使学生会进行分数四则混合运算。

6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应用题，学会用方程解答应用题；能根据应用题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

三、教学进度：

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙——比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛——统计4课时左右

数学与生活1课时左右

总复习机动

四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的'氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为

平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，以科学发展观统领学校教研工作，坚持质量第一不动摇，积极、稳步、有效推进课程改革；以“回归教学本真，构建本色课堂”为重点，围绕教育教学中心工作，不断研究并解决教学过程中的小问题、小现象，以研促教，以教促研，实现教育教学质量的提高。

二、工作思路：

计划

三、工作目标：

- 1、进一步创新教师培训机制,促进教师专业成长。
- 2、深入开展“回归教学本真，构建本色课堂”教学研究，注重在教材研究、教法探索、学法研究和学生学习规律等方面的深入探索，提高教师教育教学实践能力，提升教研组核心竞争力，创建特色教研文化。
- 3、继续稳步推进备课组建设工程，总结经验，打造备课组品牌。
- 4、进一步加强课题研究工作，以课题促教研，教研促教学。
- 5、进一步加强教学教研常规过程的管理，提高管理效能。

四、工作安排：

教研主题：回归教学本真，构建本色课堂

第一周：学期教研工作布置会

1、下达学校教学工作计划及教研计划。

2、制定各学科计划、教学进度。

时间：9月2日地点：多功能教室主持人：陈刚

第三周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之一：议方案，抓重点，促氛围

1、各年级（年段）针对本年级（年段）本学科教学中的低效课堂行为，确定和提炼有价值的小问题或现象，制定微型课题研究方案在全校进行交流，以问题驱动教学研究，创建学校教研文化。

2、小结开学上交教学资料情况，提出改进意见。

时间：9月16日地点：多功能教室主持人：陈刚

第五周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之二：主题演讲

1、本次教研活动围绕课堂教学中自己采取了哪些手段、方法来解解决教学中遇到的实际问题为主题，展开“我的教学故事”主题演讲。一方面是作为建国六十周年的一次教学研究活动展示，另一方面是通过此次活动展示教师的教学风采和教学机智，加强教师间的沟通与交流的作用，分享教学智慧，促进共同成长。

2、教学常规工作月度反馈。

时间：9月30日地点：多功能教室主持人：余晶

第七周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之三：专题讲座

1、通过学习讨论，树立新理念、学习新课标、研究新教材、采用新方法，构建“研在课前一精在课堂一思在课后一议在网上”的生态课堂教学流程，实现教与学方式的根本变革，积极开展“本色课堂”活动，促进不同层面教师的发展。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月14日地点：多功能教室主持人：陈刚

第九周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之四：本色课堂交流

1、本色课堂教学比赛中期反馈，小结比赛的亮点和不足，积极为教师积累经验，促进成长服务，为涌现出的优秀教师参评市区“教学标兵”、“教学能手”等搭建平台。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月28日地点：多功能教室主持人：余晶

□2□