

# 最新比赛启动仪式主持词(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 比赛启动仪式主持词篇一

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；为了进一步提高学生的口算能力和计算速度，同时培养学生的观察力、记忆力及思维能力和解决问题的能力，从而培养学生的竞争意识和竞争能力。小学数学组根据我校的实际情况，特举办1-3年级学生口算比赛，现将有关事项通知如下：

通过这种方式激发学生学习数学的积极性，巩固学生的口算知识，提高学生的口算速度，提升学生的计算能力。同时数学学科老师要更加清醒地认识到，培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯是一项长期的`工作，必须持之以恒地开展。

- 1、参赛对象：一至三年级汉回班的全体学生
- 2、活动方式：纸质口算考试，不得使用其他计算工具。考查学生在规定时间内（20分钟）做对的题数。
- 3、竞赛内容：各年级试题按教学进度合理编制相应的口算题，要求试题具有一定的灵活性、科学性。
- 5、活动地点：各班教室

6、活动时间：3月20日（周四）下午第三节课

7、监考、阅卷安排：1-3年级各班数学老师

1、学生听统一信号，宣布比赛“开始”和“结束”。

2、学生在规定时间内进行答题，结束信号响起应停止答题。

1、本着公平、公正、公开的原则进行评选。给每位学生20分钟时间，根据学生在规定时间内正确答题的数量进行评选。

2、奖项设置：比赛活动将从正确率、速度等方面设置奖项。拟选各年级成绩前5名的学生给予奖励。

## 比赛启动仪式主持词篇二

一、指导思想.

为了开展丰富多彩的艺术活动，培养全校师生健康的审美情趣和良好的艺术素养，并为艺术节收集剪纸作品,特举行剪纸比赛.

二、展览主题.

艺术让生命更美好!

三、作品征集.

1、作品内容：作品健康，积极向上，以热爱祖国，以反映家乡面貌、反映校容校貌、反映师生情趣为主。题材不限.

2、参赛对象：21中全体学生

3、每班级至少交十件作品，每人可最多交作品两件.红色、绿色纸各交五件。

4、作品交稿地点：一楼体音美办公室孙立国老师

5、交稿方式：把剪好的作品隔页夹在新练习本中，本面写上班级，并附作品名称及作者。

6、作品交稿时间：即日起至9月27日（逾期不收）。

四、作品装裱：学校统一装裱。

五、作品展览：

参选优秀作品，代表学校参加艺术节展示。

六、奖励措施。

每入选一件剪纸作品加0.5分。

注：请班主任老师上网寻找分辨率700以上的剪纸图案，打印在下发的`彩色打印纸上，请学生剪刻。注意不要有文字的图案。可以多准备剪纸作品，余下充实班级板报橱窗。

### 比赛启动仪式主持词篇三

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的'热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑

色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可;参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

## 比赛启动仪式主持词篇四

为进一步提高我校全体师生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的'审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升春城中学的新形象，经决定举办本次以庆祝中秋为主题的书法比赛。

阶梯教室

七至九年级学生(每班2人)，

以歌颂祖国、热爱家乡、迎接中秋为主题的诗歌、散文、名言名句。(学生自由选定)

1、班主任一定要在班上进行初评，挑选两名优秀的学生参加学校现场书法比赛。

- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由学校统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

七、全体教师分青年组、中年组参加比赛，一律用毛笔书写。

## 比赛启动仪式主持词篇五

学生口算能力是一种非常基本和重要的能力。为了进一步提高我校学生的基本计算技能，既培养学生的'观察力、记忆力及思维能力，又培养学生的竞争意识和竞争能力，同时强化数学基础知识训练，重视平时的常规性口算训练，全校将开展“数学口算比赛”活动。

1、参加对象：一至六年级所有学生。

3、比赛时间：数学看护课。

(1) 教师发放试卷，学生填写班级、姓名，学生不得答卷。

(2) 学生统一时间答卷（答题时间为5分钟），监考老师自行控制时间。

(3) 收试卷时所有学生不得答卷。

4、比赛地点：各班教室。

各班学生竞赛后，任课教师上报班级前5名，学校将对其进行表彰。

## 比赛启动仪式主持词篇六

为进一步丰富校园文化生活，倡导时尚、健康的生活方式，展示我校师生积极向上的精神风貌，决定在全校师生中开展健身月比赛活动。

组委会□xxx

组长□xxx

副组长□xxx

委员：各班主任体育老师

1、本健身月分广播操、跳绳、踢毽子和拔河四项内容，以班级为单位组织参加。（各项规程见附件）

本次健身月比赛采用积分制，各项比赛得分按照第一名到第四名为5、3、2、1，各单项得分相加，积分多者列前，积分相等并列。各年级按照积分多少排出名次，第一名和第二名给予奖励。

比赛安排：

时间项目地点

12月4日广播操操场

12月11日跳绳彩砖广场

12月18日拔河跑道

12月25日踢毽子彩砖广场

各项比赛详细见附件规程，如遇天气等因素比赛顺延。

## 比赛启动仪式主持词篇七

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

(一) 参赛对象：二至六年级学生。

(二) 参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一) 全员参与。

(二) 各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一) 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二) 按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三)根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

a□b□c三个等级。

组长□xx

副组长□xxx□xxx

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师