

最新语文班级特色活动方案设计(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

语文班级特色活动方案设计篇一

“阳光心态快乐生活” 班级活动

为了加强我班同学心理健康的建设，及进一步团结我班同学，加强我班凝聚力。

阳光心态快乐生活

足球场

环工10-2班委

本着以关注我班同学心理健康情况的思想，我们大胆借助丰富的学校资源，不断开拓班级活动的先例，打破班上局部同学的隔阂，从而提升班级的凝聚力。通过“比手画脚”，提升同学之间的默契度；通过“跑龙套”，检测同学们的健康心理情况。活动期间，更穿插互动环节，从而增强同学的参与活动热情，增进彼此友谊。

1. 同学抽签分组，将本班同学分为六组，每组五人(3分钟)

活动规则：1. 时间规定2分钟

2. 每组派出一位同学来猜，其他四位成员轮流来比手画脚，

并且不能用口来说。

4. 队伍排名按答对题数(一题一分)

3互动环节一：我猜我猜我猜猜猜(10分钟)

活动细则：1. 各组以抢答形式为主

2. 细节由主持人决定

3. 答对者即可获送一份精美a礼品

备注：. 此环节不列入比赛范围

4活动二：跑龙套(40分钟)

活动细则：1. 每组派出三位同学参加此次比赛

2. 参赛组的剩下两位成员和参赛组的前一组部分成员分别站在龙套旁，作为路标，并适当指引参赛同学方向(不做要求，可以协助可以误导)

3. 按时间排名(第一名加6分，第二名加5分依次类推)

4. 两次活动累加分数，得出第一名。(如有分数重叠，评分奖品)

5. 互动环节二：我猜我猜我再猜猜

3. 幸运同学设置五名

6. 由班导师进行颁奖仪式(如果班导师没有出席，由班长颁奖)

优胜奖一组：奖金三十元

二等奖一组□a奖品5份

三等奖一名□b奖品5份

参与奖：15份

精美礼品——

奖金：30元

奖品□a奖品 $6.5+2.5$ 元□b奖品 $5+3$ 元，参与奖15元=27元

精美小礼品：18元

愿望值：5元

活动后期相片10元

总计：90元

环境工程10-2心理委员

20xx年5月28日

语文班级特色活动方案设计篇二

给自己一个文明习惯，给八班一个和谐亮点。

- 1、通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，培养同学们良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。
- 2、在家中和校园中形成良好的文明氛围。
- 3、通过老师和同学们的共同努力，争取达到文明礼仪特色班

级的目标。

- 1、利用家校通和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情，共同督促检查孩子的好习惯。
- 2、利用晨会课和班会课时间，教育及强调校内外文明言行重要性。
- 3、严格落实学校的各项规章制度，结合本班的实际积极开展评比活动，注重在仪表、考勤、纪律等方面下大力量检查，最终形成自觉。
- 4、发挥监督机制，各项措施落实到人，如仪容仪表、教室及卫生区的卫生、作业、课堂纪律、宿舍等方面都有专人负责检查。
- 5、对同学们文明言行进行阶段性达标验收，给同学们自我表扬及自我检讨的机会，并教育继续努力。
- 6、创设各种情境，进行总的评价表彰，采用“平时表现互评、各任课评和班主任评”方式进行测评。

语文班级特色活动方案设计篇三

仪容仪表教育是学校德育的基础工程，讲文明、重礼仪、守秩序、友善待人是中华民族世代相传的美德。为了更好地体现“德育为首”的教育方针，发挥本年级组特色，使学生继承和发扬中华民族传统美德，在行为习惯、常规礼仪、道德修养等方面得到全面的提升，将来成为有良好素质的社会公民，二年级组决定开展仪容仪表、整洁活动。结合我校实际，特制定我级组“仪容仪表、整洁”教育活动实施方案。

学生的仪容仪表规范是学生日常行为规范的一项重要内容，

体现学生的精神风貌。仪容仪表应符合学生的身份和特点，要端庄、整洁、朴素、大方。人人争当“仪容仪表、整洁小标兵”。

第四周：“仪容仪表、整洁”教育活动启动仪式

将学校开展“仪容仪表、整洁”教育的意义、打算、内容及做法向家长通报，举办家校文明教育活动，争取家长更多的理解、支持与配合。

第五周：整个年级开展“仪容仪表、整洁”调查活动。

第六周：学生仪容仪表规范学习

各班主任组织学生学学习“仪容仪表规范”，内容包括头发、面部、指甲、穿戴、桌面、书本和教室的整洁等。

第七、八周：学习《小学生守则》、《小学生行为规范》

学生学习、讨论如何执行，并成立检查、整洁小组

第九周：1、“个人礼仪“教育活动主题班会

各班主任组织学生学学习仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装几个方面的要求，学生讨论如何执行。

2、家长第一次填写活动反馈表。

第十周：制作仪容仪表手抄报或画报并展示；

第十一周：开展“仪容仪表、整洁”竞赛活动；

第十二周：小结“仪容仪表、整洁”活动情况，家长对活动的反馈

（家长第二次填写活动反馈表）

第十三周：开展班级“仪容仪表、整洁”评选活动。

根据活动的开展及成果情况，对在活动中表现优秀同学进行表彰。（“仪容仪表、整洁小标兵”各班选10名。）

3月15日至5月15日

二年级组全体教师。

通过宣传、学习和竞赛等方式，让学生积极参与活动，使他们在活动当中应该做到要端庄、整洁、朴素、大方，人人争当“仪容仪表、整洁小标兵”。

各位家长，各位同学：

寒假好！春节好！

一、防冻，防摔。外出行走时注意路面情况，不要在结冰路面玩耍、嬉戏，防止摔跤受伤及其他安全事故。

二、防火、防触电。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用。

三、防交通事故。寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的车船，避免人身和财物的意外损失。家中有车的同学，要提醒家长驾车时不超速，不超载，不疲劳驾驶，文明行车。

四、春节期间，走亲访友聚餐宴会较多，同学们不要暴饮暴食，更不要醉酒，酗酒，注意身体健康。此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动。

五、不放烟花爆竹，防止炸伤、烧伤和火灾。特殊情况下要放的，也要注意安全，要在长辈的陪同下燃放。燃放时首先应注意的是要选择在空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人；第二：在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生；第三，在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

语文班级特色活动方案设计篇四

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书能潜移默化的对学生进行各方面的熏陶、塑造，具有极大教育功能，使学生自觉的约束自己的行为，在心情愉悦的氛围中获得感悟，在玩耍娱乐中增加知识的积累，在某一方面有一个专注的发展，产生蓬勃向上的力量。鉴于此，学校决定开展特色班级创建活动，从培养学生的自主意识出发，充分调动学生自主发展的能动性，发挥每个人的个性潜能，为学生设立各种班级管理岗位角色，促进学生在班级自主管理过程中自我管理、自主创新、自我发展、自我实现、共同进步。

目的和意义：

- 1、将班级管理的主动权交给班主任和学生。
- 2、在结合自身情况、经过民主讨论确定本班申报特色过程中，充分调动和发挥班主任以及学生的积极性、主观能动性。
- 3、在创建“特色班级”的过程中激发班集体的凝聚力和创造力。
- 4、通过“特色班级”的认定和表彰，帮助班集体树立牢固的自信心和集体荣誉感。

5、通过“特色班级”的榜样示范和激励作用达到带动学校整体管理优化的目的。

具体实施程序：

一、确定创建目标，申报特色。（3月1日---3月5日）

各班申报的特色名称和创建目标由各班根据班主任自身特长，结合原班集体在日常管理或活动中形成的优势内容，经全体学生讨论确定。为充分调动学生的积极性和主动性，各班应重点安排好讨论环节的活动，填写申报表（名称、口号、目标、具体措施），提请学校审批，学校将对各年级以及各班的申报内容进行协调，对项目过于集中或存在其他问题的年级或班级做出调整建议，之后各班重新调整内容确立本班特色。

附：特色班级名称（我们从“观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长”等方面确定创建目标和内容，形成创建主题）

1、观念意识特色：如感恩班级、诚信班级、赏识班级、和谐班级、爱心班级、绿色环保班级等。

2、行为活动特色：卫生管理特色、文明礼仪特色、课间活动特色、间操队列特色、语言文明特色、学雷锋特色、班级活动特色、主题班会特色、社会实践活动特色等。

3、学习习惯特色：如学习常规特色、阅读特色、写作特色、朗读特色、书法特色、超前学习特色、英语特色等。

4、能力培养特色：如学生自主管理特色、小干部轮换培养特色、对外交往特色班。

以上内容仅供参考。

二、“特色班级”创建阶段（3月8日—6月11日）

确立创建目标后，各“特色班级”在组织班级活动和日常管理时，将“特色班级”的创建作为班级管理工作的中心，并组织开展相关活动。在创建活动过程中达到凝聚班集体，锻炼学生的目的，同时带动整个班级向积极、自信、乐观、团结的良性轨道发展。具体创建标准：

- 1、班级特色项目上具有独特的管理和活动方法，形成独特风格。
- 2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。
- 3、班级特色外显效果突出。

（注：各班级要根据本班制定的创建目标和具体措施开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。）

三、认定和评选阶段（6月14日—6月25日）

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）成立由学校领导、教师代表组成的评审组，制定“特色班级”评选标准。参考日常检查记录，对各“特色班级”的创建情况进行评审和认定。对于组织得力，效果明显并达到评选标准的班级，将作为第一批“特色班级”进行命名。

（3）成果汇报。学校组织部分特色班级对全校学生讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。将优秀班级特色建设成果，作为宣传班级特色、校园文化特色的窗口展示给全校师生。

四、表彰（6月8日—7月2日）

在毕业结业式上，对第一批获得“特色班级”命名的各班进行表彰，班主任的特色管理工作成效也将作为评优选先的依据之一。

语文班级特色活动方案设计篇五

以教育局最美班级创建精神为指导，开展“最美班级”创建系列活动，以培养“最美学生”为目标，通过“环境建设、制度建设、精神建设”来创设良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围，加强学生干部队伍建设，树立良好的班风和学风，打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的最美班级。

组长：

副组长：

组员：

最美班级的创建旨在提高班级的凝聚力和集体荣誉感。使学生在优美的环境中学习，培养学生“发现美，热爱美，创造美”的优良品德和高尚情操，进而提升学校整体对外形象。

（一）创设美好环境，感受温馨家园。

1. 教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，值日生安排细化，分工明确指定到人。劳动工具摆放整齐，畚箕纸篓及时倒掉无垃圾溢出。图书柜、多媒体操作台、讲台等做到无灰尘。

2. 教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的前面和后面摆放一些自栽的绿色植物，如盆景、花草等，

让教室充满绿色，给教室带来生机。

3. 教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅，体现出班级的特色。教室布置包括：班级公告栏、班级文化宣传内容等。

（二）健全管理制度，引领健康发展。

1. 学期初进行班委会民主选举，通过竞选演讲等民主评议，在常规工作中培养一批新的班级管理人才。培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干的班干部队伍。

2. 继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班委成员主要负责。

3. 建议采用“值周班长”与常规管理相结合的制度，使每位同学都能有机会参与班级管理，同时培养他们具有认真负责的态度、并提高他们的实际管理能力。同时根据班级实际，体现班级特色，制定班级制度。班级制度可从学习、礼仪、卫生、两操、队活动、书香校园等方面制定。班级制度要做到公开、公平、公正。

（三）明确价值取向，培育核心精神。

1. 班级精神文化是最美班级建设的核心内容，包括班风、学风、教风等内容。要提高班级活动所反映出的价值观、人生观深层次的文化，要把开展班级活动作为班级精神文化建设的有效途径，要确立班级争先创优的目标和班级特色的亮点。

2. 加强小组建设，以最美小组创建为入手点，培养学生团结、协作等良好品质，从而深化最美班级创建工作。

3. 开展丰富有益的班级活动，提高团队的整体素养。班级活

动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳全面发展，打好素质基础的重要途径和方法。各班级每学期至少开设4节有本班特色的主题班队活动课。学校要把“最美班级”建设有机融合在各项主题教育活动中。让班级学生在活动中接受教育、在活动中培养品德、在活动中提升技能、在活动中打造活泼开朗、健康向上的班级团队。

1. 成立创建组织，广泛宣传和动员。

学校成立创建“最美班级”活动领导小组，精心计划活动方案和工作行事历，开好动员会议，进行广泛宣传和发动；利用学校宣传栏、广播、校园网络平台、悬挂横幅等大力宣传，形成“人人皆知、人人参与”的创建氛围。各班主任都要认真组织学生学习 and 了解学校最美班级创建的实施方案，从而制定本班的创建方案。

2. 有效开展活动，各班落实创建内容。

作要求，从大处着眼细处着手，积极外塑班级新形象，内练班级凝聚力。

3. 完善考核手段，巩固提升创建成效。

为更好地推进学校德育管理工作，激发班主任的工作热情和落实全员德育要求，学校将完善和修订班主任工作考核奖励方案及随班老师工作职责等。根据最美班级创建的要求，学校制定出台《最美班级评比细则》，根据创建内容，做到专题检查和常规检查相结合，及时总结经验开展交流，采取每月一小评，学期末综合评定，评比一定量的最美班级，予以表彰。学年末根据两学期评选情况，推荐上报教育局评奖。

1. 自评。各班按照最美班级创建方案和具体内容，对本班创建过程和目标实现、经验特色进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。

2. 校评。学校组织少先队、校务会等人员根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、显性成果等，每月评选出3个的“最美班级”，学期末再综合评选3个“最美班级”进行授牌。对“最美班级”的班主任授予“最美班主任”称号。

1. 宣传发动阶段(9月)：学校组织召开全校班主任例会，下发《和小“最美班级”创建活动实施方案》。各班班主任和班级学生根据本班的实际制定班级创建方案，确定创建主题及实施办法。

2. 组织实施阶段（10月—11月）：各班根据本班的创建方案开展最美班级建设。

3. 交流展示阶段（12月）：组织班主任进行“最美班级”创建研讨会，各班进行创建细节、创建活动的经验介绍。

4. 年终评比阶段（1月）：学校对两个学期来各班级的创建情况进行综合考评，表彰“最美班级”及“最美班主任”，总结创建经验。