最新对儿子祝福语(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班教案篇一

题目：小手流血了。

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

1、请幼儿观察图片，提问：

（1）这个小朋友的手怎么啦？（出血了）（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口

感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班教案篇二

目标：

1、认识红、黄、蓝等颜色，学会调换使用不同颜色的蜡笔画直线。

2、引导幼儿感受美术活动的快乐。

准备：

1、每人一张毛衣纸样，蜡笔若干。

2、毛衣若干件。

流程：

观赏毛衣——制作毛衣——展示毛衣

过程：

一、观赏毛衣：

“今天，小熊要来我们太阳班做客，你们欢迎他吗？”

与小熊打招呼。

“咦我发现太阳班的宝宝们都穿上了新的毛衣真漂亮啊。”小熊说。

“是吗？秋天到了，宝宝们都穿上了新的毛衣。”“真漂亮。”

“宝宝们我们就来个时装表演吧，让小熊好好的看一下我们自己身上漂亮的毛衣好吗？”

播放音乐，幼儿时装表演。

个别幼儿说说自己身上的毛衣，颜色、图案、喜欢的原因。

二、制作毛衣：

1、“小朋友们都有这么漂亮的毛衣，可我就一件毛衣，我也想有这么漂亮的毛衣。”小熊说。

“我们来帮帮小熊吧，让他也有这么好看的毛衣好吗？有什么方法？”幼儿回应：给小熊做一件。

2、老师示范。任意选笔在纸上画直线，可调换使用不同颜色的笔。

“这里，一条一条的毛线要多一点，这样，毛衣才会暖和。”

“小朋友的毛衣还有好看的图案，我们给小熊做的毛衣也要是最漂亮的。”

3、幼儿制作毛衣，老师指导。

三、|展示幼儿作品。

展示作品，让幼儿说说自己做的是什么颜色的毛衣送给小熊。

如：小熊，我送给你一件黄毛衣。

幼儿园小班教案篇三

1、提高幼儿玩圈的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2、学习与同伴商量合作玩的方法。

活动准备

2、音乐-兔子

活动过程

1、幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；

教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，

使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

2、听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

1、教师提示：＂我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。

这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

2、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相

启发交流。

玩圈方法简介如下：

（1）滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

（2）跳圈：在圈里跳进跳出。

（3）小鸭走：幼儿又膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

（4）带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

（5）转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

（6）踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

（7）套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出。

4、幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

1、幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：

单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。

教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

2、教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农

田。

第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

幼儿园小班教案篇四

题目：《红灯停，绿灯行》。

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干 。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

（1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

（2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频-----汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设

置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

幼儿园小班教案篇五

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的快乐、发展语言表达能力、判断能力及思维能力。

3、通过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、形成环保意识。

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像（水污染和地球遭到破坏的录像片）

3、四个队标志（各6个，人手一个）

4、魔术袋一个

5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

引题：

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

游戏开始：

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，在从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

（1）你都看到过哪些破坏环境的行为。

（2）观看录像：你知道是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

（3）你都认识哪些环境保护标志？

（4）你知道地球上的清洁工都有哪些？

幼儿园小班教案篇六

活动目标：

1、鼓励幼儿运用各种感官，感知水的特征。

2、在操作中感知玩水的快乐。

3、培养幼儿的探究和创造能力。

活动准备：

所料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水、中杯盛牛奶、小杯盛醋）；玩水材料：空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等。

活动过程：

一、看录像：喷泉，引出水，导入活动。

二、1、除了喷泉这里有水，你还在哪里见到过水？（启发幼儿描述自己见到水的情形。）

2、那水是什么样子的呢？

3、今天，水妈妈带着水宝宝来到了我们这里，可是看样子水妈妈好像不太高兴，我们一起问问她好吗？“水妈妈，您为什么不高兴呀？”录音：“我的孩子水宝宝不见了，我很伤心。”我们一起把水宝宝找出来好不好？每个小朋友跟前都有三个杯子，水宝宝就藏在其中的一个杯子里，你可以用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

4、幼儿操作，教师巡回观察。

6、教师小结：水是没有颜色没有味道的。

7、请小朋友告诉水宝宝以后不要再调皮了，并把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

三、帮水宝宝搬家

1、老师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”录音：我的

一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？录音：那太好了，你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、教师介绍材料：出示各种材料，幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用：如：用两手捧水等，看谁想的办法好，再帮水宝宝搬家时，还要注意观察、发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作，（先往小篮子里搬）教师巡回指导。

4、老师：拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（幼儿回答）教师：他不能住在这里，他会流出来的，那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看那一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

7、个别提问，问题同上。

8、小结：谁会流动。

幼儿园小班教案篇七

1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

ppt□音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊？

2、教师交待做客礼仪：

（2）小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说＂谢谢＂！

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家：

（3）小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿。（出示小熊拿出桔子的照片）

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子（隔着布）引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢？

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。（充实词：又酸又甜）

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。

幼儿园小班教案篇八

幼儿园小班美术活动：开汽车（优质课）

目标

1.尝试用车轮滚画，观察色彩和花纹的变化。

2.体验玩色和大面积作画的乐趣。

准备

1.每个幼儿从家中带一辆玩具汽车来园，幼儿事先有玩汽车玩具的经验。

2.每组一张大画纸。

3.分别在较大的容器里放人浓度合适的颜色水，内放海绵，以免流淌。

4.范画一张。

过程

1.猜猜谁的脚印。

——出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚印，这幅画是怎么形成的。

——小汽车很快乐，它去过山上、海边、沙漠，留下了很多足迹。

——教师边说边让蘸有颜料的汽车在纸上滚动。

2.用车轮滚画。

——请幼儿分组作画，将自己的玩具汽车车轮蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

1.应引导幼儿在滚画的同时，感知轮胎印的不同，获得轮子滚动的经验。

2.作品晾干后可贴在墙面上，让幼儿欣赏独特的画面效果。也可以让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面上复杂多变的滚画线路前行，满足在各种“道路”上“行驶”的愿望。

文章来源中国幼儿教师网(.cn):http://.cn/htmllib/