

最新对儿子祝福语(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班教案篇一

题目：小手流血了。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎么啦？（出血了）(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口

感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办? (如果擦伤了皮, 要先清洗伤口, 然后涂上红药水或紫药水; 严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项? (不能把伤手浸在水里, 不能随便揭掉包布, 要按时找老师、医生换药等。)

小结: 如果我们的小手已经受了伤, 就更要好好保护, 这样才能使它快快恢复健康, 为我们服务。

幼儿园小班教案篇二

目标:

- 1、认识红、黄、蓝等颜色, 学会调换使用不同颜色的蜡笔画直线。
- 2、引导幼儿感受美术活动的快乐。

准备:

- 1、每人一张毛衣纸样, 蜡笔若干。
- 2、毛衣若干件。

流程:

观赏毛衣——制作毛衣——展示毛衣

过程:

一、观赏毛衣:

“今天, 小熊要来我们太阳班做客, 你们欢迎他吗?”

与小熊打招呼。

“咦我发现太阳班的宝宝们都穿上了新的毛衣真漂亮啊。”
小熊说。

“是吗？秋天到了，宝宝们都穿上了新的毛衣。”“真漂亮。”

“宝宝们我们就来个时装表演吧，让小熊好好的看一下我们自己身上漂亮的毛衣好吗？”

播放音乐，幼儿时装表演。

个别幼儿说说自己身上的毛衣，颜色、图案、喜欢的原因。

二、制作毛衣：

1、“小朋友们都有这么漂亮的毛衣，可我就一件毛衣，我也想有这么漂亮的毛衣。”小熊说。

“我们来帮帮小熊吧，让他也有这么好看的毛衣好吗？有什么方法？”幼儿回应：给小熊做一件。

2、老师示范。任意选笔在纸上画直线，可调换使用不同颜色的笔。

“这里，一条一条的毛线要多一点，这样，毛衣才会暖和。”

“小朋友的毛衣还有好看的图案，我们给小熊做的毛衣也要是最漂亮的。”

3、幼儿制作毛衣，老师指导。

三、|展示幼儿作品。

展示作品，让幼儿说说自己做的是什么颜色的毛衣送给小熊。

如：小熊，我送给你一件黄毛衣。

幼儿园小班教案篇三

1、提高幼儿玩圈的爱好的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2、学习与同伴商量合作玩的方法。

活动准备

2、音乐-兔子

活动过程

1、幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；

教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，

使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

2、听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

1、教师提示："我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。

这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

2、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相

启发交流。

玩圈方法简介如下：

(1) 滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

(2) 跳圈：在圈里跳进跳出。

(3) 小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

(4) 带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

(5) 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

(6) 踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

(7) 套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出。

4、幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

1、幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：

单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。

教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

2、教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农

田。

第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

幼儿园小班教案篇四

题目：《红灯停，绿灯行》。

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
 - 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
 - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
 - 3、课件视频：汽车过十字路口。
 - 4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。
 - 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

- 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设

置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

幼儿园小班教案篇五

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的快乐、发展语言表达能力、判断能力及思维能力。

3、通过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、形成环保意识。

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像（水污染和地球遭到破坏的录像片）

3、四个队标志（各6个，人手一个）

4、魔术袋一个

5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

引题：

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

游戏开始：

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，再从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

（1）你都看到过哪些破坏环境的行为。

（2）观看录像：你知道是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

（3）你都认识哪些环境保护标志？

（4）你知道地球上的清洁工都有哪些？

幼儿园小班教案篇六

活动目标：

1、鼓励幼儿运用各种感官，感知水的特征。

2、在操作中感知玩水的快乐。

3、培养幼儿的探究和创造能力。

活动准备：

所料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水、中杯盛牛奶、小杯盛醋）；玩水材料：空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等。

活动过程：

一、看录像：喷泉，引出水，导入活动。

二、1、除了喷泉这里有水，你还在哪里见到过水？（启发幼儿描述自己见到水的情形。）

2、那水是什么样子的呢？

3、今天，水妈妈带着水宝宝来到了我们这里，可是看样子水妈妈好像不太高兴，我们一起问问她好吗？“水妈妈，您为什么不高兴呀？”录音：“我的孩子水宝宝不见了，我很伤心。”我们一起把水宝宝找出来好不好？每个小朋友跟前都有三个杯子，水宝宝就藏在其中的一个杯子里，你可以用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

4、幼儿操作，教师巡回观察。

6、教师小结：水是没有颜色没有味道的。

7、请小朋友告诉水宝宝以后不要再调皮了，并把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

三、帮水宝宝搬家

1、老师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”录音：我的

一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？录音：那太好了，你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、教师介绍材料：出示各种材料，幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用：如：用两手捧水等，看谁想的办法好，再帮水宝宝搬家时，还要注意观察、发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作，（先往小篮子里搬）教师巡回指导。

4、老师：拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（幼儿回答）教师：他不能住在这里，他会流出来的，那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看那一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

7、个别提问，问题同上。

8、小结：谁会流动。

幼儿园小班教案篇七

1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

ppt□音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊？

2、教师交待做客礼仪：

(2) 小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说“谢谢”！

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家：

(3) 小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿。（出示小熊拿出桔子的照片）

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子（隔着布）引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢？

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。（充实词：又酸又甜）

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。

幼儿园小班教案篇八

幼儿园小班美术活动：开汽车（优质课）

目标

1. 尝试用车轮滚画，观察色彩和花纹的变化。

2. 体验玩色和大面积作画的乐趣。

准备

1. 每个幼儿从家中带一辆玩具汽车来园，幼儿事先有玩汽车玩具的经验。
2. 每组一张大画纸。
3. 分别在较大的容器里放入浓度合适的颜色水，内放海绵，以免流淌。
4. 范画一张。

过程

1. 猜猜谁的脚步。

——出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚步，这幅画是怎么形成的。

——小汽车很快乐，它去过山上、海边、沙漠，留下了很多足迹。

——教师边说边让蘸有颜料的汽车在纸上滚动。

2. 用车轮滚画。

——请幼儿分组作画，将自己的玩具汽车车轮蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

1. 应引导幼儿在滚画的同时，感知轮胎印的不同，获得轮子滚动的经验。

2. 作品晾干后可贴在墙面上，让幼儿欣赏独特的画面效果。也可以让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面上复杂多变的滚画线路前行，满足在各种“道路”上“行驶”的愿望。

文章来源中国幼儿教师网(.cn):<http://.cn/htmllib/>